



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2023/2024



Góra, dnia 8 października 2024 r.



Spis treści

Wprowadzenie	6
I. Zadania oświatowe Gminy Góra	6
II. Stan organizacji szkół i przedszkoli oraz prognozy na najbliższe lata	8
III. Kadra pedagogiczna i niepedagogiczna	12
IV. Baza do działalności oświatowej, w tym działania podjęte w celu optymalnego wykorzystania bazy lokalowej, doposażenia oraz poprawy bezpieczeństwa pracy i nauki w szkole	18
V. Efekty kształcenia	26
VI. Wyniki uczniów w egzaminach zewnętrznych.....	27
VII. Osiągnięcia i sukcesy uczniów	28
VIII. Działania podejmowane przez szkołę nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	36
IX. Wychowanie i opieka	42
X. Zrealizowane w roku szkolnym 2023/2024 programy w ramach działań wychowawczych i profilaktycznych oraz przedsięwzięcia zrealizowane w ramach tych programów.	51
XI. Finansowanie zadań oświatowych.....	72
XII. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Kuratora Oświaty	74



Spis tabel

Tabela 1. Wykaz jednostek oświatowych prowadzonych przez Gminę Góra	8
Tabela 2. Stan organizacji przedszkoli publicznych w roku szkolnym 2023/2024	9
Tabela 3. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024	9
Tabela 4. Organizacja transportu uczniów do szkół	10
Tabela 5. Przepływ uczniów szkół podstawowych między obwodami	11
Tabela 6. Rzeczywiste i maksymalne liczby uczniów ogółem w przedszkolach	11
Tabela 7. Rzeczywiste i przewidywane liczby uczniów ogółem w szkołach podstawowych	12
Tabela 8. Zestawienie pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych	12
Tabela 9. Kadra pedagogiczna wg stopnia awansu zawodowego	13
Tabela 10. Liczba godzin nauczycielskich w przedszkolach publicznych	14
Tabela 11. Liczba godzin nauczycielskich w szkołach podstawowych	14
Tabela 12. Zestawienie urlopów dla poratowania zdrowia w roku szkolnym 2023/2024	15
Tabela 13. Kadra nauczycielska wg poziomu wykształcenia	15
Tabela 14. Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolach i szkołach	16
Tabela 15. Awans zawodowy nauczycieli	16
Tabela 16. Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli	17
Tabela 17. Nagrody otrzymane przez nauczycieli i pozostałych pracowników	17
Tabela 18. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2023/2024	24
Tabela 19. Wyposażenie przedszkoli i szkół w komputery	25
Tabela 20. Zbiory biblioteczne	25
Tabela 21. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne	25
Tabela 22. Bezpieczeństwo uczniów – monitoring	26
Tabela 23. Obiekty sportowo - rekreacyjne	26
Tabela 24. Promocja uczniów	26
Tabela 25. Roczne oceny z zachowania	27
Tabela 26. Wyniki i analiza z egzaminu ósmoklasisty na zakończenie roku szkolnego 2023/2024	28
Tabela 27. Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych i artystycznych w roku szkolnym 2023/2024	28
Tabela 28. Osiągnięcia uczniów w rywalizacji sportowej w roku szkolnym 2023/2024	32
Tabela 29. Liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych ze względu na rodzaj niepełnosprawności (stan na 30 września 2023 r.)	40
Tabela 30. Nauczanie indywidualne i zajęcia rewalidacyjno-wychowawczych (stan na dzień 30 września 2023 r.)	40
Tabela 31. Uczniowie objęci zindywidualizowaną ścieżką kształcenia (stan na 30 września 2023 r.)	41



Tabela 32. Dodatkowe wsparcie przyznane uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (stan na 30 września 2023 r.).....	41
Tabela 33. Realizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej – wsparcie dla uczniów (stan na dzień 30 września 2023 r.).....	42
Tabela 34. Opieka świetlicowa.....	51
Tabela 35. Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających)	72

Spis wykresów

Wykres 1. Zestawienie pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych według liczby osób.....	13
Wykres 2. Kadra pedagogiczna wg stopnia awansu zawodowego wg liczby osób	13
Wykres 3. Struktura nauczycieli według poziomu wykształcenia	16



Wprowadzenie

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.):
„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) *egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*

2) *nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.*

W celu wywiązania się z ustawowego obowiązku przygotowana została niniejsza informacja.

I. Zadania oświatowe Gminy Góra

Zadania oświatowe Gminy Góra wynikają w szczególności z postanowień:

- Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 609 ze zm.),
- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r., poz. 737 ze zm.),
- Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 ze zm.),
- Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754),
- Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986) oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W przepisach ustawy prawo oświatowe ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy:

- zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkoli integracyjnych i specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, szkół w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich,
- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r. poz. 120 ze zm.) i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo - profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
- wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno - wychowawczym.

Ponadto zadania oświatowe Gminy Góra związane są z obowiązkiem:



- inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych,
- kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

Do najważniejszych zmian w prawie oświatowym wprowadzonych od 1 września 2023 r. wymienić można:

- wcześniejsze emerytury dla nauczycieli - od 2024 r. pierwsi nauczyciele mogą przejść na wcześniejszą emeryturę. Przywrócenie wcześniejszej emerytury nie jest jednak przywróceniem dotychczasowych uprawnień dla nauczycieli. Będzie ona wyliczana na nowych zasadach - z uwzględnieniem kwoty składek zgromadzonych na koncie emerytalnym, zwaloryzowanego kapitału początkowego oraz środków z OFE,
- nagrody specjalne dla nauczycieli - zostały przyznane nagrody specjalne dla nauczycieli w kwocie 1 125 zł, niezależnie od: wymiaru zajęć, zajmowanego stanowiska, okresu zatrudnienia, stażu pracowniczego czy stopnia awansu zawodowego. Jedynym wymogiem otrzymania nagrody specjalnej było pozostawanie w zatrudnieniu w szkole, przedszkolu lub placówce oświatowej bądź w ich zespołach, na stanowisku nauczyciela, w dniu 20 września 2023 r,
- laptopy dla czwartoklasistów - darmowe laptopy były przeznaczone dla uczniów klas IV publicznych i niepublicznych szkół podstawowych. Laptop stał się własnością rodziców ucznia (opiekunów prawnych). Przekazany został na mocy umowy zawartej z rodzicem na piśmie. Laptopy zostały przekazane w roku szkolnym 2023/2024 - do 31 grudnia 2023 r.
- boni dla nauczycieli - bon na laptopy dla nauczycieli o wartości 2 500 zł, z bonu skorzystała określona grupa nauczycieli, którzy pozostawali w zatrudnieniu na podstawie stosunku pracy na dzień 30 września 2023 r. w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych, ponadpodstawowych i ich zespołach. Z bonu można skorzystać do 31 grudnia 2025 r.
- zakaz seksualizacji dzieci - w Lex Czarnek 3.0 przewidziano zakaz działania stowarzyszeń i innych organizacji „promujących zagadnienia związane z seksualizacją dzieci” - w przedszkolach i szkołach podstawowych. Stowarzyszenie lub inna organizacja, mająca podjąć działalność w szkole, będzie musiała przekazać dyrektorowi informacje dotyczące swojej działalności, a także treści przekazane uczniom w szkole oraz wykorzystywane materiały. Następnie dyrektor ma za zadanie zwrócić się do rady szkoły (w razie jej braku - rady pedagogicznej) i rady rodziców o opinię na temat tej działalności a następnie poinformować o zgłoszeniu organ nadzoru pedagogicznego i organ prowadzący. Opinie będą wiążące.
- zmiany w podstawie programowej techniki i języka polskiego - technika, rozszerzono treści nauczania związane z wychowaniem komunikacyjnym i bezpieczeństwem w ruchu drogowym, zmiany te będą obowiązywały począwszy od klasy IV w roku szkolnym 2023/2024, a w kolejnych latach obejmą klasę V i VI. Język polski w wykazie lektur pojawiły się gry komputerowe o walorach edukacyjnych: „This War of Mine” (11BitStudios) oraz „Gra Szyfrów” (Instytut Pamięci Narodowej),
- język łaciński jako drugi język obcy - od roku szkolnego 2023/2024 uczniowie: klasy VII szkoły podstawowej, klasy I liceum ogólnokształcącego dla dzieci i młodzieży, klasy I technikum będą mogli wybrać język łaciński jako drugi język obcy, jeżeli szkoła będzie miała ten język w swojej ofercie kształcenia,
- papierowe legitymacje - tylko do 12 lipca 2024 r. - papierowe legitymacje dla uczniów szkół podstawowych i dla niepełnosprawnych dzieci w przedszkolach były wydawane tylko do 12 lipca 2024 r. legitymacje wydane przed tą datą są ważne do czasu odpowiednio zakończenia przez ucznia kształcenia w danej szkole lub zakończenia przez dziecko niepełnosprawne wychowania przedszkolnego, od 13 lipca 2024 r. są już wydawane tylko e-legitymacje,
- zwiększony limit godzin ponadwymiarowych - w roku szkolnym 2023/2024 w szkołach ponadpodstawowych było możliwe przekroczenie limitu godzin ponadwymiarowych - ½ tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin



nauczyciela w przypadku nauczyciela: liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły I stopnia (art. 93b Karty Nauczyciela). Była również możliwość przydzielać godziny ponadwymiarowe za zgodą nauczyciela, powyżej limitu 1/2 tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć w innych szkołach, w których: utworzono oddział przygotowawczy dla uczniów z Ukrainy - każdemu nauczycielowi, nie utworzono takiego oddziału przygotowawczego - nauczycielowi języka polskiego.

W zakresie prawa miejscowego dotyczącego oświaty, w roku szkolnym 2023/2024 podjęto uchwałę:

– Uchwała nr LXX/617/23 Rady Miejskiej Góry z dnia 21 grudnia 2023 r. zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość dodatków i innych składników wynagrodzenia nauczycieli oraz szczegółowych warunków ich przyznawania w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Góra.

II. Stan organizacji szkół i przedszkoli oraz prognozy na najbliższe lata

Gmina Góra w roku szkolnym 2023/2024, realizując zadania oświatowe gminy prowadziła: 2 publiczne przedszkola na terenie miasta Góra, 4 przedszkola publiczne na terenie wiejskim, 5 szkół podstawowych.

Wykaz jednostek oświatowych prowadzonych przez Gminę Góra przedstawia tabela nr 1.

Tabela 1. Wykaz jednostek oświatowych prowadzonych przez Gminę Góra

Lp.	Placówka	Adres (ulica)	Dyrektor	Skrót
1	Przedszkole Publiczne Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Górze	ul. Stefana Żeromskiego 15i 15a	Aleksandra Pacholska	PP 1
2	Przedszkole Publiczne Nr 3 im. „Jasia i Małgosi” w Górze	ul. Piastów 7 oraz Stara Góra 14	Agata Downar	PP 3
3	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Bolesława Prusa w Górze	ul. Marii Konopnickiej 2 ul. Szkolna 2	Aneta Zmuda	SP 1
4	Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Władysława Broniewskiego w Górze	ul. Poznańska 2 i 2a ul. Podwale 20	Mariola Szurynowska	SP 3
5	Zespół Szkoła Podstawowa i Przedszkole im. św. Huberta w Czerninie	Czernina ul. Szkolna 2	Dorota Adamska	ZSPiP Czernina
6	Zespół Szkoła Podstawowa i Przedszkole im. Janusza Korczaka w Ślubowie	Ślubów 25 i 54	Anna Dokładańska	ZSPiP Ślubów
7	Zespół Szkoła Podstawowa i Przedszkole im. Władysława Reymonta w Witoszycach	Witoszyce 10 Glinka 6	Leszek Stecki	ZSPiP Witoszyce

Opracowania własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

Od dnia 27 września 2013 roku funkcjonuje Przedszkole Niepubliczne „Akademia Malucha”, które obecnie dysponuje 76 miejscami dla dzieci.

W roku szkolnym 2023/2024 na terenie Gminy Góra funkcjonowało 28 oddziałów w przedszkolach publicznych, do których uczęszczało 575 dzieci. W porównaniu do roku ubiegłego ilość oddziałów została na tym samym poziomie, natomiast liczba uczących się w nich dzieci zmniejszyła się.

Średnio na jeden oddział przypada 20,54 dzieci, więcej o 0,60 w porównaniu do roku ubiegłego.

Dane te obrazuje tabela nr 2.

**Tabela 2. Stan organizacji przedszkoli publicznych w roku szkolnym 2023/2024**

Przedszkole	Liczba oddziałów		Liczba uczniów		Średnia liczba uczniów		Liczba absolwentów
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	
PP1	10	10	225	229	22,50	22,90	72
PP3	9	9	201	191	22,33	21,22	62
PP Czernina	3	3	69	57	23,00	19,00	15
PP Śubów	2	2	27	28	13,50	14,00	7
PP Glinka	2	2	28	28	14,00	14,00	4
PP Witoszyce	2	2	42	42	21,00	21,00	14
RAZEM	28	28	592	575	21,14	20,54	174

Opracowania własne Wydziału sporządzone na podstawie sprawozdań ze szkół – stan wg danych SIO na dzień: 30.09 danego roku.

W okresie sprawozdawczym w Gminie Góra funkcjonowało 6 szkół podstawowych, w tym 4 z nich jako zespoły szkół. W 68 oddziałach szkoły podstawowej uczyło się 1 281 uczniów. Porównując dane z rokiem ubiegłym ilość oddziałów zmniejszyła się aż o 9 oddziałów, natomiast liczba uczących się w nich dzieci zmniejszyła się o 94. Średnia ilość uczniów w klasie to 18,84, więcej o 0,98 w porównaniu do roku ubiegłego.

Zmniejszenie liczby oddziałów i liczby uczniów w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym spowodowane było między innymi przeprowadzeniem procedury likwidacji z dniem 31 sierpnia 2023 r. Szkoły Podstawowej im. 55 Poznańskiego Pułku Piechoty w Glince.

Dane te obrazuje tabela nr 3.

Tabela 3. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024

Nazwa placówki	Liczba oddziałów		Liczba uczniów		Średnia liczba uczniów		Liczba absolwentów
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	
SP1	25	23	555	515	22,20	22,39	21
SP3	23	21	490	474	21,30	22,57	39
ZSPZOI Glinka	5	0	35	0	7,00	0,00	0
ZSPIP Czernina	8	8	111	110	13,88	13,75	4
ZSPIP Śubów	8	8	78	68	9,75	8,50	10
ZSPIP Witoszyce	8	8	106	114	13,25	14,25	11
RAZEM	77	68	1 375	1 281	17,86	18,84	85

Opracowania własne Wydziału sporządzone na podstawie sprawozdań ze szkół – stan wg danych SIO na dzień: 30.09 danego roku.

Zadaniem gminy jest zorganizowanie sieci publicznych szkół w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, przy czym droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

1. 3 km - w przypadku uczniów klas I - IV szkół podstawowych;
2. 4 km - w przypadku uczniów klas V - VIII szkół podstawowych.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka przekracza odległości wyżej wymienione, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej. Plan sieci i granice obwodów poszczególnych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Góra reguluje od 1 września 2023 r. Uchwała Nr LXIII/558/23 Rady Miejskiej Góry z dnia 26 maja 2023 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Góra oraz określenie granic obwodów publicznych szkół podstawowych (Dz. Urz. Woj. Doln. z 2023 r. poz. 3521).

Obowiązkiem gminy jest również zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie odbywa się na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do



najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia lub zwrot kosztów przejazdu ucznia oraz jego opiekuna do szkoły lub ośrodka, na zasadach określonych w umowie zawartej między burmistrzem a rodzicami, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice. Ponadto obowiązkiem gminy jest zapewnienie dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego.

Jeżeli droga dziecka pięcioletniego i sześcioletnich z domu do przedszkola przekracza 3 km, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

W przypadku niepełnosprawnych dzieci pięcioletnich i sześcioletnich obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

Tabela 4. Organizacja transportu uczniów do szkół

Nazwa placówki	Wychowankowie przedszkoli	Uczniowie szkół podstawowych		Razem
		uczniowie klas I-IV szkoły podstawowej	uczniowie klas V - VIII szkoły podstawowej	
PP 1	7	-	-	7
PP 3	8	-	-	8
SP 1	-	60	42	102
SP 3	-	33	32	65
PP Glinka	-	-	-	0
ZSPiP Czernina	1	7	7	15
ZSPiP Ślubów	6	18	22	46
ZSPiP Witoszyce	13	35	33	81
Razem	35	153	136	324
Uczniowie niepełnosprawni				
SOSW w Wąsoszu			13	
SOSW w Rydzynie			14	
SOSW we Wschowie			8	
Totus Tuus w Lesznie			1	
OREW w Lesznie			4	
ZSS w Lesznie			4	
ZSPiP w Czerninie			1	
Szkoła Podstawowa nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi w Lesznie			1	
Razem			46	

Opracowania własne Wydziału sporządzone na podstawie sprawozdań ze szkół- stan wg danych SIO na dzień: 30.09.2023 r.

Dowóz dzieci do szkół i przedszkoli odbywa się w ramach regularnego przewozu osób w publicznym transporcie drogowym na podstawie zakupionych przez Gminę Góra biletów miesięcznych.

Gmina Góra na podstawie podpisanych umów pokrywała również koszty dowozu dzieci niepełnosprawnych do szkół specjalnych lub ośrodków - środkami transportu, które zapewniali rodzice/prawni opiekunowie oraz organizowała dowóz do ośrodków w ramach transportu specjalnego.

Dzieci były dowożone do:

- Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Wąsoszu - 13 dzieci,
- Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Rydzynie - 14 dzieci,
- Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego we Wschowie - 8 dzieci,
- Niepublicznej Specjalnej Szkoły Podstawowej „TOTUS TUUS” w Lesznie - 1 dziecko,



- Ośrodka Rehabilitacyjno - Edukacyjno Wychowawczego im. „Piotrusia Pana” w Lesznie - 4 dzieci,
- Zespołu Szkół Specjalnych w Lesznie - 4 dzieci,
- Szkoły Podstawowej nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi w Lesznie - 1 dziecko,
- Zespołu Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Czerninie - 1 dziecko.

Całkowity koszt dowozu dzieci do szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2023/2024 wyniósł 1 697 830,47 zł: na zakup biletów miesięcznych na codzienny transport uczniów do szkół i przedszkoli oraz wypłatę wynagrodzeń dla opiekunów zatrudnionych przy dowożeniu. Ponadto zwrócono koszty dojazdów uczniów niepełnosprawnych i ich opiekunów do przedszkoli i szkół specjalnych oraz zorganizowano dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół i przedszkoli specjalnych we Wschowie, Rydzynie oraz Lesznie.

Analizując przepływ uczniów, możemy zauważyć, że jedynie SP 3 ma dodatni bilans przepływu uczniów pomiędzy obwodami, co oznacza, że więcej uczniów chce do niej uczęszczać niż z niej odchodzi do innych szkół. Nieliczna grupa wychowanków przedszkoli i uczniów szkół uczyła się w placówkach oświatowych w innych miejscowościach np. Leszno, Wąsosz, Rydzyna czy Wschowa, co było wynikiem braku na naszym terenie szkoły specjalnej, jak i innych uwarunkowań rodzinnych, m. in. praca rodziców.

Tabela 5. Przepływ uczniów szkół podstawowych między obwodami

Nazwa placówki	Uczniowie spoza obwodu uczęszczającego do szkoły	Uczniowie z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły	Saldo przepływów uczniów
SP 1	66	152	-86
SP 3	160	42	118
ZSPiP Czernina	3	39	-36
ZSPiP Ślubów	2	30	-28
ZSPiP Witoszyce	10	35	-25

Opracowania własne Wydziału sporządzone na podstawie sprawozdań ze szkół

Analiza danych wskazuje, że w przedszkolach liczba dzieci od roku szkolnego 2025/2026 może spadać. Natomiast w szkołach podstawowych widać spadek od roku 2027/2028, a następnie w kolejnych latach spadek liczby uczniów.

Tabela 6. Rzeczywiste i maksymalne liczby uczniów ogółem w przedszkolach

Przedszkole	rzeczywista liczba dzieci		maksymalna liczba dzieci wg zameldowania	
	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
3 - latki i młodsze	102	157	125	97
4 - latki	148	99	151	125
5 - latki	147	148	143	151
6 - latki i starsze dzieci	178	147	159	143
RAZEM	575	551	578	516

pracowania własne Wydziału sporządzone na podstawie sprawozdań ze szkół oraz informacji z ewidencji ludności

0



Tabela 7. Rzeczywiste i przewidywane liczby uczniów ogółem w szkołach podstawowych

Szkoła Podstawowa	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
kl. I	164	195	187	165	132	135
kl. II	175	164	195	187	165	132
kl. III	195	177	164	195	187	165
kl. IV	143	194	177	164	195	187
kl. V	167	143	194	177	164	195
kl. VI	155	167	143	194	177	164
kl. VII	198	157	167	143	194	177
kl. VIII	86	199	157	167	143	194
RAZEM	1 283	1 396	1 384	1 392	1 357	1 349

Opracowania własne Wydziału sporządzone na podstawie sprawozdań ze szkół.

III. Kadra pedagogiczna i niepedagogiczna

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektora, natomiast stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku.

W roku szkolnym 2023/2024 w przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Góra zatrudnionych było 213 nauczycieli na 196,81 etatach, administracji było 19 osób na 18,00 etatu oraz obsługi 77 osób na 71,34 etatu.

Poniższe tabele i wykresy obejmują wszystkie stosunki pracy, w tym urlopy dla poratowania zdrowia, urlopy macierzyńskie, długotrwale zwolnienia i stany nieczynne.

Tabela 8. Zestawienie pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych

Nazwa placówki	Zatrudnienie		w tym:					
	liczba osób	liczba etatów*	Nauczyciele		Administracja		Obsługa	
			liczba osób	liczba etatów	liczba osób	liczba etatów	liczba osób	liczba etatów
PP 1	44	39,86	23	21,27	3	2,00	18	16,59
PP 3	35	33,76	19	17,76	2	2,00	14	14,00
SP 1	73	69,30	55	52,55	4	4,00	14	12,75
SP 3	67	63,39	51	48,39	4	4,00	12	11,00
ZSPiP Czernina	31	30,44	22	21,44	2	2,00	7	7,00
ZSPiP Ślubów	25	21,36	18	15,11	2	2,00	5	4,25
ZSPiP Witoszyce	34	28,04	25	20,29	2	2,00	7	5,75
RAZEM	309	286,15	213	196,81	19	18,00	77	71,34

Stan na dzień 30.09.2023 wg danych SIO

*Liczba etatów bez godzin ponadwymiarowych



Wykres 1. Zestawienie pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych według liczby osób

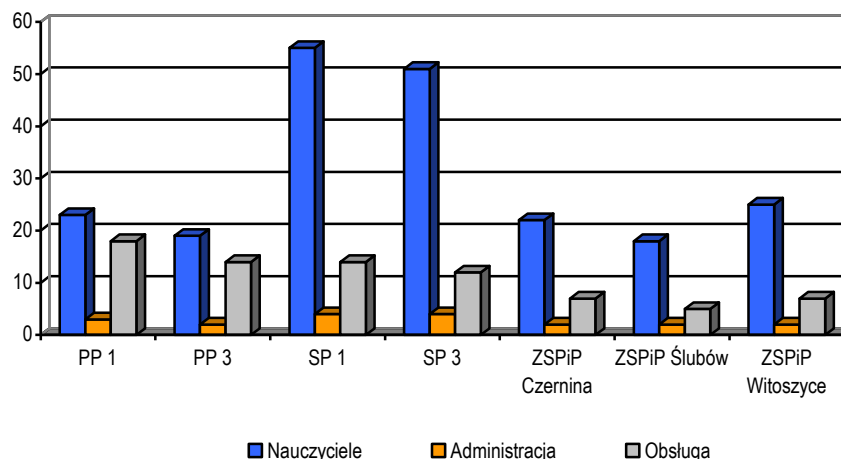
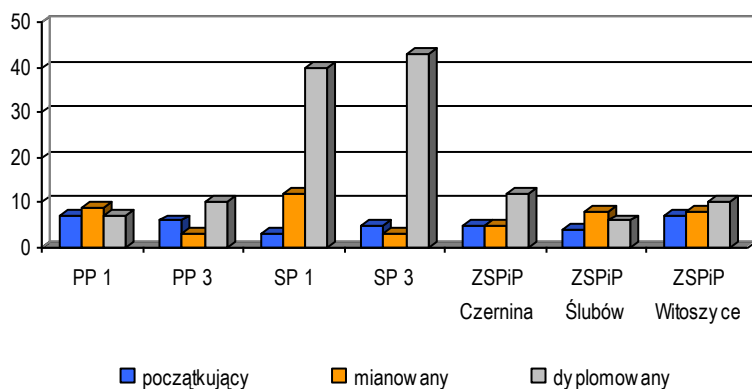


Tabela 9. Kadra pedagogiczna wg stopnia awansu zawodowego

Nazwa placówki	Zatrudnienie katedry pedagogicznej			w tym:								
	liczba osób	liczba etatów	liczba etatów z godzin ponadwymiarowych	początkujący			mianowany			dyplomowany		
				liczba osób	liczba etatów	liczba etatów z godzin ponadwymiarowych	liczba osób	liczba etatów	liczba etatów z godzin ponadwymiarowych	liczba osób	liczba etatów	liczba etatów z godzin ponadwymiarowych
PP 1	23	21,27	3,54	7	7	1,20	9	8,42	1,48	7	5,85	0,86
PP 3	19	17,76	3,29	6	5,38	1,44	3	2,38	0,12	10	10	1,73
SP 1	55	52,55	13,22	3	2,39	0,50	12	12	3,57	40	38,16	9,15
SP 3	51	48,39	11,13	5	3,67	0,05	3	3	0,97	43	41,72	10,11
ZSPiP Czernina	22	21,44	6,59	5	5	0,69	5	5	2,33	12	11,44	3,57
ZSPiP Ślubów	18	15,11	3,02	4	3,08	0,53	8	7,23	1,45	6	4,8	1,04
ZSPiP Witoszyce	25	20,29	4,78	7	7	1,86	8	6,4	1,54	10	6,89	1,38
RAZEM	213	196,81	45,57	37	33,52	6,27	48	44,43	11,46	128	118,86	27,84

Stan na dzień 30.09.2023 wg danych SIO

Wykres 2. Kadra pedagogiczna wg stopnia awansu zawodowego wg liczby osób





Kadra pedagogiczna przedszkoli i szkół Gminy Góra to przede wszystkim nauczyciele z wieloletnim stażem pedagogicznym. Dokonując analizy kadry nauczycielskiej wg stopnia awansu zawodowego stwierdzamy, że najwięcej, bo aż 128 osób kadry to nauczyciele dyplomowani, 48 osoby to nauczyciele mianowani oraz 37 osób to nauczyciele początkujący. Najwięcej nauczycieli dyplomowanych, bo aż 43 pracuje w SP 3 tj. 84%, natomiast 40 pracuje w SP 1 tj. 73%.

Tabela 10. Liczba godzin nauczycielskich w przedszkolach publicznych

Nazwa placówki	Liczba przyznanych godzin nauczycielskich /tygodniowo z nadgodzinami/	
	Ogółem	w tym liczba godzin ponadwymiarowych
PP 1	575,50	81,00
PP 3	508,50	77,50
ZSPiP Czernina	132,00	15,00
ZSPiP Ślubów	62,00	13,00
ZSPiP Witoszyce - Glinka	84,00	26,00
ZSPiP Witoszyce	87,00	20,00
RAZEM	1 449,00	232,50

Opracowania własne Wydziału sporządzone na podstawie sprawozdań ze szkół oraz arkuszy organizacyjnych obowiązujących na dzień 30.09.2023 r.

Tabela 11. Liczba godzin nauczycielskich w szkołach podstawowych

Nazwa placówki	Liczba przyznanych godzin nauczycielskich /tygodniowo z nadgodzinami/	
	Ogółem	w tym liczba godzin ponadwymiarowych
SP 1	1 269,32	252,32
SP 3	1 105,82	205,82
ZSPiP Czernina	418,52	114,27
ZSPiP Ślubów	296,03	47,03
ZSPiP Witoszyce	307,03	53,78
RAZEM	3 396,72	673,22

Opracowania własne Wydziału sporządzone na podstawie sprawozdań ze szkół oraz arkuszy organizacyjnych obowiązujących na dzień 30.09.2023 r.

Nauczyciele zatrudnieni w jednostkach oświatowych korzystają z uprawnień dotyczących warunków pracy i wynagrodzenia oraz ochrony zdrowia.

W roku szkolnym 2023/2024 na urlopie dla poratowania zdrowia przebywało łącznie 16 nauczycieli. Nauczyciele mogą korzystać z urlopu dla poratowania zdrowia w celu leczenia chorób zagrażających wystąpieniem choroby zawodowej lub chorób, w których powstaniu istotną rolę odgrywają czynniki środowiska pracy lub sposób wykonywania pracy. Urlop ten może być też udzielony na leczenie uzdrowskowe lub rehabilitację uzdrowskową.

**Tabela 12. Zestawienie urlopów dla poratowania zdrowia w roku szkolnym 2023/2024**

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli przebywających na urlopie dla poratowania zdrowia	w tym nauczyciel:		
		początkujący	mianowany	dyplomowany
PP 1	1	0	1	0
PP 3	3	0	0	3
SP 1	8	0	1	7
SP 3	2	0	0	2
ZSPiP Czernina	2	1	0	1
ZSPiP Ślubów	0	0	0	0
ZSPiP Witoszyce	0	0	0	0
RAZEM	16	1	2	13

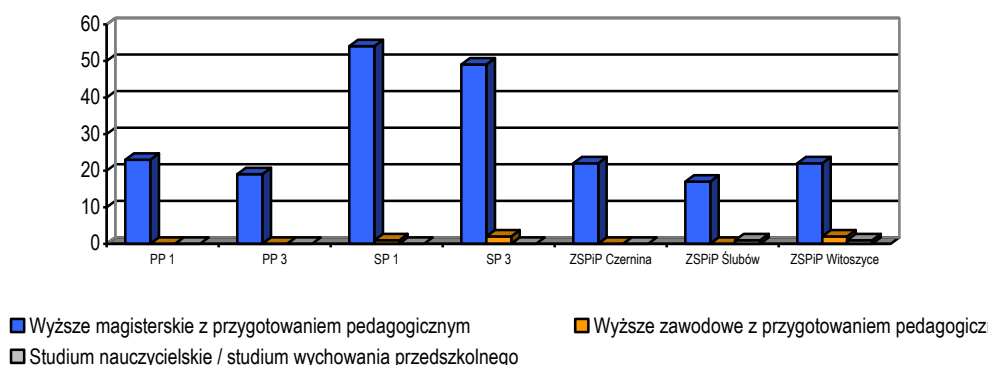
Stan na dzień 30.09.2023 wg danych SIO

Dokonując analizy kadry nauczycielskiej pod względem wykształcenia należy podkreślić, iż 96,71% to osoby z wykształceniem wyższym magisterskim z przygotowaniem pedagogicznym (w ubiegłym roku 97,54%). Najwięcej, bo 100% kadry posiadającej najwyższe kwalifikacje zawodowe pracuje w PP1, PP3 i ZSPiP w Czerninie, nieco mniej, bo 98,18% w SP 1, 96,08% w SP 3, 94,44% w ZSPiP w Ślubowie, najmniej osób o najwyższych kwalifikacjach zawodowych pracuje w ZSPiP w Witoszycach. W całej Gminie Góra zatrudnionych jest 0,94% osób z wykształceniem na poziomie Studium Nauczycielskiego oraz Studium Wychowania Przedszkolnego.

Tabela 13. Kadra nauczycielska wg poziomu wykształcenia

Nazwa placówki	RAZEM liczba nauczycieli	Poziom wykształcenia					
		Wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym		Wyższe zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym		Studium nauczycielskie / studium wychowania przedszkolnego	
		Liczbowo	%	Liczbowo	%	Liczbowo	%
PP 1	23	23	100,00	0	0,00	0	0,00
PP 3	19	19	100,00	0	0,00	0	0,00
SP 1	55	54	98,18	1	1,82	0	0,00
SP 3	51	49	96,08	2	3,92	0	0,00
ZSPiP Czernina	22	22	100,00	0	0,00	0	0,00
ZSPiP Ślubów	18	17	94,44	0	0,00	1	5,56
ZSPiP Witoszyce	25	22	88,00	2	8,00	1	4,00
RAZEM	213	206	96,71	5	2,35	2	0,94

Opracowania własne Wydziału sporządzone na podstawie sprawozdań ze szkół

**Wykres 3. Struktura nauczycieli według poziomu wykształcenia****Tabela 14. Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolach i szkołach**

Nazwa placówki	OGÓLNE		Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni		Procent niepełnozatrudnionych	
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
PP 1	23	21,27	20	20	3	1,27	13,04%	5,97%
PP 3	19	17,76	17	17	2	0,76	10,53%	4,28%
SP 1	55	52,55	48	48	7	4,55	12,73%	8,66%
SP 3	51	48,39	46	46	5	2,39	9,80%	4,94%
ZSPiP Czernina	22	21,44	21	21	1	0,44	4,55%	2,05%
ZSPiP Ślubów	18	15,11	12	12	6	3,11	33,33%	20,58%
ZSPiP Witoszyce	25	20,29	19	19	6	1,29	24,00%	6,36%
RAZEM	213	196,81	183	183	30	13,81	14,08%	7,02%

Opracowania własne Wydziału sporządzone na podstawie sprawozdań ze szkół – stan na dzień 30.09 danego roku wg danych SIO

1 września 2022 r. weszły w życie nowe przepisy dotyczące awansu zawodowego nauczycieli. Zgodnie z nowelizacją ustawy, liczba stopni awansu zawodowego została zmniejszona. Likwidacji uległy dwa stopnie awansu zawodowego nauczycieli: nauczyciel stażysta i nauczyciel kontraktowy - w ich miejsce pojawił się nauczyciel początkujący (niemający stopnia awansu zawodowego).

Nauczyciele, którzy do dnia 31 sierpnia 2022 r. uzyskali stopień nauczyciela kontraktowego, lecz do tego dnia nie uzyskali stopnia nauczyciela mianowanego, mogą ubiegać się o stopień nauczyciela mianowanego według przepisów dotychczasowych nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2027 r.

Gmina Góra jako organ prowadzący przedszkola i szkoły podstawowe, posiada kompetencje w zakresie przeprowadzania postępowania i nadawania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

W roku szkolnym 2023/2024 stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego uzyskało 10 nauczycieli oraz nauczyciela mianowanego 5 nauczycieli.

Tabela 15. Awans zawodowy nauczycieli

	Liczba nauczycieli	Procent wśród nauczycieli ogółem
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali stopień nauczyciela mianowanego w postępowaniu organizowanym przez gminę	5	2,30%
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali stopień nauczyciela dyplomowanego w postępowaniu organizowanym przez Kuratorium Oświaty we Wrocławiu	10	4,61%

Opracowania własne Wydziału sporządzone na podstawie sprawozdań ze szkół



Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania, zgodnie z art. 70 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela Gmina Góra wyodrębniła środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli opracowany jest przez organ prowadzący na każdy rok szkolny, z uwzględnieniem wniosków dyrektorów szkół i przedszkoli. Zgodnie z wykazanymi przez dyrektorów szkół potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W roku szkolnym 2023/2024 na doksztalcenie i doskonalenie nauczycieli wydatkowano kwotę 64 246,25 zł.

W ramach doskonalenia zawodowego nauczyciele uczestniczyli w różnego rodzaju kursach doskonalących. Realizowano katalog szkoleń dający możliwość zdobycia większej wiedzy i umiejętności zawodowych.

Tabela 16. Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli, która ukończyła:		Szkoleniowe rady pedagogiczne		Pozostałe szkolenia, warsztaty i inne formy		Nakłady finansowe w roku szkolnym 2023/2024
	studia podyplomowe	studia uzupełniające magisterskie	liczba szkoleń	liczba uczestników	liczba szkoleń	liczba uczestników	
PP 1	3	0	3	21	45	21	9 817,10
PP 3	2	0	6	95	30	30	8 790,40
SP 1	2	0	2	98	59	64	9 469,00
SP 3	1	0	3	135	119	26	13 399,40
ZSPiP Czernina	3	0	8	19	91	15	5 178,80
ZSPiP Ślubów	3	0	6	18	51	18	12 547,55
ZSPiP Witoszyce	2	0	2	19	37	19	5 044,00
RAZEM	16	0	30	405	432	193	64 246,25

Opracowania własne Wydziału sporządzone na podstawie sprawozdań ze szkół – stan na dzień 21.06.2024 r.

Kadra nauczycielska posiada bardzo wysokie kwalifikacje zawodowe niezbędne do pracy w placówkach oświatowych. Wielu nauczycieli posiada prawo do nauczania kilku przedmiotów, stale doskonaląc swoje umiejętności w różnego rodzaju formach doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2023/2024 dofinansowanie otrzymało 16 nauczycieli, którzy ukończyli studia podyplomowe w zakresie m.in. fizyki, biologii, edukacji dla bezpieczeństwa z przysposobieniem obronnym, edukacji i terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, wychowania do życia w rodzinie, techniki, muzyki oraz plastyki.

Tabela 17. Nagrody otrzymane przez nauczycieli i pozostałych pracowników

Rodzaj nagrody i wyróżnienia	Liczba nauczycieli	w tym liczba dyrektorów	Pozostali pracownicy
Nagroda Ministra Edukacji Narodowej	1	0	0
Nagroda Kuratora Oświaty	1	0	0
Nagroda Burmistrza Góry	4	4	0
Medal Komisji Edukacji Narodowej	4	0	0
Medal za Długoletnią Służbę, w tym:			
Złoty	1	0	3
Srebrny	1	0	1
Brązowy	4	0	1

Opracowania własne Wydziału sporządzone na podstawie sprawozdań ze szkół



Na podstawie art. 49 Karta Nauczyciela w budżetach organów prowadzących szkoły tworzy się specjalny fundusz na nagrody dla nauczycieli za ich osiągnięcia dydaktyczno - wychowawcze w wysokości 1% planowanych rocznych wynagrodzeń osobowych. Kryteria i tryb przyznawania nagród dla nauczycieli określone są w Uchwale nr XXXII/214/09 Rady Miejskiej w Górze z dnia 12 lutego 2009 r. w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość dodatków i innych składników wynagrodzenia nauczycieli oraz szczegółowych warunków ich przyznawania w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Góra.

W oparciu o ww. przepisy w roku szkolnym 2023/2024 Burmistrz Góry uhonorował 4 nauczycieli, w tym 4 dyrektorów szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Góra. Z okazji Dnia Edukacji Narodowej w 2023 r. uhonorowano 17 pracowników górowskich placówek oświatowych, którzy odebrali najwyższe odznaczenia państwowe i ministerialne.

IV. Baza do działalności oświatowej, w tym działania podjęte w celu optymalnego wykorzystania bazy lokalowej, doposażenia oraz poprawy bezpieczeństwa pracy i nauki w szkole

Odpowiedni stan bazy lokalowej przedszkoli i szkół sprzyja właściwemu procesowi kształcenia oraz umożliwia realizowanie podstawy programowej i przyjętych programów nauczania. Zachowanie wysokich standardów, higienicznych warunków pracy i nauki zapewnia możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do potrzeb rozwojowych uczniów.

Poniżej przedstawiono stan bazy do działalności jednostek oświatowych Gminy Góra.

Szkoła Podstawowa nr 1 w Góra

Stan bazy szkoły i posiadany sprzęt pozwalają na właściwe wykonywanie zadań dydaktycznych i dają możliwość osiągnięcia wysokiej jakości pracy. Szkoła mieści się w dwóch budynkach: przy ul. M. Konopnickiej 2 oraz przy ul. Szkolnej 2, w których znajdują się odpowiednie pomieszczenia do zajęć edukacyjnych, a wśród nich: sala gimnastyczna, mała salka gimnastyczna, pracownie komputerowe, sala przyrodnicza, chemiczna, matematyczna, sale polonistyczne, sala geograficzna, w obydwu budynkach znajduje się biblioteka. W szkole są też gabinety: pedagoga, psychologa, pielęgniarki szkolnej. Przy budynku szkoły na ul. M. Konopnickiej 2 mieści się boisko wielofunkcyjne i boisko do koszykówki. W obu budynkach jest jadalnia i świetlica. Szkoła posiada sprzęt multimedialny i pomoce dydaktyczne, z których korzystają uczniowie stosownie do potrzeb i nauczyciele w trakcie prowadzonych zajęć. Szkoła korzysta z szybkiego, bezpłatnego i bezpiecznego Internetu w ramach programu Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej. Poszczególne sale lekcyjne mają przydzielonych opiekunów, którzy dbają o powierzone rzeczy. Dla większego zabezpieczenia majątku szkoły działa system alarmowy, monitoring, jak również teren jest ogrodzony i zamknięty.

W 2023 r. szkoła otrzymała dofinansowanie z rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”, w ramach którego wykonano usługi remontowo-adaptacyjne kuchni oraz pomieszczeń przeznaczonych do spożywania posiłków, a także doposażono w/w pomieszczenia stołówki szkolnej.





Szkoła przeprowadziła również prace remontowe, m.in. malowanie pomieszczeń szkoły, wymiana oświetlenia na LED. W budynku szkoły przy ul. Szkolnej 2 wykonane zostały graficzne elementy pracowni przedmiotowych. Zakupiono tablicę szkolną oraz lampę do projektora multimedialnego. Szkoła otrzymała od Gminy Góra 9 sztuk laptopów pochodzących z programu „Granty PPGR”.

Szkoła Podstawowa nr 3 w Górze

Uczniowie SP 3 mają zapewnione odpowiednie warunki do nauki w trzech budynkach szkoły. We wszystkich salach lekcyjnych zamontowano na stałe rzutniki i ekrany. W szkole funkcjonuje kuchnia oraz odnowiona jadalnia, bardzo duża liczba uczniów korzysta z obiadów. Funkcjonująca świetlica szkolna zapewnia opiekę wszystkim chętnym uczniom w czasie dostosowanym do potrzeb rodziców.

W bieżącym roku na placu między budynkami przy ul. Poznańskiej 2 i 2a posadzono ozdobne klony. Jest też ogródek przyszkolny zrealizowany z projektu, na którym uczniowie w ramach techniki realizują zajęcia.

Uczniowie uczą się w systemie jednozmianowym. W miarę możliwości finansowych wzbogacana jest baza dydaktyczna szkoły.

W 2023 r. szkoła otrzymała dofinansowanie z rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”, w ramach którego wykonano remont stołówki szkolnej.



Wymieniono również monitoring wizyjny w budynku szkoły przy ul. Podwale 20, hydrant zewnętrzny na terenie szkoły przy ul. Poznańskiej 2a. Szkoła przeprowadziła prace remontowe, m.in. malowanie pomieszczeń szkoły, naprawa uszkodzonych elementów placu zabaw przy ul. Podwale 20.

Zespół Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Czerninie

Uczniowie i przedszkolaki mają zapewnione odpowiednie warunki do nauki i zabawy. Sale lekcyjne są przestronne, widne, kolorowe i zadbane. Stoliki i krzeselka dostosowane są do wzrostu dzieci. Dla każdego przedszkolaka i ucznia zapewnione jest miejsce do przechowywania odzieży wierzchniej, obuwia, a dla uczniów szafki uczniowskie, w których mogą przechowywać podręczniki i przybory szkolne. Wszystkie sale, świetlica, czytelnia wyposażone są w odbiorniki telewizyjne z możliwością współpracy z komputerem.

W dwóch salach zainstalowane są monitory interaktywne. Do pracy nauczyciele korzystają z laptopa lub komputera, wykorzystując TI na zajęciach oraz w zakresie obsługi dziennika elektronicznego Librus Synergia z obudową dla nauczyciela i ucznia. Szkoła posiada sieć internetową przewodową i bezprzewodową. Są dwie komputerowe pracownie mobilne - 22 laptopy do wykorzystania w edukacji wczesnoszkolnej. Pracownia językowa wyposażona jest w 24 stanowiska uczniowskie do nauki języka obcego oraz w dziewięć laptopów uczniowskich i jeden nauczycielski. Pracownia komputerowa wyposażona jest w piętnaście stanowisk dla uczniów i jedno stanowisko dla nauczyciela. Uczniowie mają możliwość nabywania kompetencji informatycznych poprzez rozwiązywanie problemów z użyciem komputera, narzędzi programistycznych oraz elementów robotyki z wykorzystaniem Robotów m-Bot, Robotów Blue- Bot, Robotów Dash wraz z tabletami, maty edukacyjnej, zestawu mechatronicznego Makey Makey oraz gry „Scottie Go!” – do nauki kodowania. Wszystkie komputery uczniowskie są zabezpieczone przed treściami niepożądanymi. Sale przedszkolne i edukacji wczesnoszkolnej wyposażone są w kącki zabaw, kącki tematyczne, kolorowe dywany oraz indywidualne półki. Dla zapewnienia



bezpiecznych warunków nauki i pracy i ochrony pomieszczeń przed wysokim nasłonecznieniem w salach zamontowane są rolety oraz moskitiery. Szkoła wyposażona jest w niezbędne pomoce dydaktyczne, zabawki dla przedszkolaków, programy multimedialne, posiada bogaty księgozbiór. Świetlica szkolna zapewnia opiekę dzieciom- zgodnie z Regulaminem pracy świetlicy.

Szkoła posiada salę gimnastyczną, miejsce zabaw i plac zabaw „Radosna Szkoła” oraz boisko sportowe ORLIK. Na terenie szkoły zamontowana jest wiata edukacyjno - rekreacyjna, wyposażona w ławeczki. Na szkolnym korytarzu uczniowie mogą w czasie przerw odpocząć na wygodnych kanapach, które zostały odnowione nowym materiałem przekazanym przez sponsora. Dodatkowo pozyskano bezpłatnie jeszcze 2 sztuki kanap.

Teren szkoły jest ogrodzony. Dla zapewnienia bezpieczeństwa i w ochronie mienia szkoła wyposażona jest w monitoring wizyjny: rejestrator, 19 kamer, w tym 12 kamer wewnętrznych i 7 zewnętrznych. W szkole funkcjonuje gabinet profilaktyki zdrowotnej, który wyposażony jest w sprzęt i aparaturę medyczną. Dokonano czyszczenia powierzchni boiska sportowego. Realizowany jest plan działań na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (dzwonek wejściowy do budynku, taśmy ostrzegawcze, antypoślizgowe, miejsce dla psa asystującego). Dla zapewnienia estetyki wykonano prace malarskie: korytarze, szatni dla przedszkolaków, pomieszczeń sanitarnych, szatni i zaplecza dla nauczyciela wychowania fizycznego w budynku sali gimnastycznej. Zakupiono nowe szafki do szatni dla przedszkolaków. Wymieniono 5 sztuk drzwi wewnętrznych do pomieszczeń szatniowych i sanitarnych.

Zespół Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Ślubowie

W skład Zespołu wchodzi dwa budynki: budynek przedszkola - Ślubów 25B oraz budynek szkoły - Ślubów 54. Szkoła dysponuje 9 pomieszczeniami dydaktycznymi na parterze i piętrze budynku, w tym: 8 sal lekcyjnych. We wszystkich klasach lekcyjnych są zamontowane monitory interaktywne lub tablice multimedialne. W każdej sali znajduje się komputer typu laptop. Ponadto w skład bazy lokalowej Zespołu wchodzi: pracownia komputerowa z 15 stanowiskami komputerowymi, gabinet pedagoga szkolnego, gabinet logopedy, pedagoga specjalnego i psychologa, pielęgniarki szkolnej, biblioteka, pomieszczenie do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, pomieszczenie do wydawania posiłków, pokój nauczycielski.

Teren szkoły jest monitorowany wizyjnie i zapisywany w formie elektronicznej przez system 5 kamer. W 2023 r. zmodernizowano system i zakupiono dodatkowo 1 kamerę. Szkoła posiada system antywłamaniowy. Droga z przystanku do szkoły jest utwardzona kostką brukową a przed szkołą znajdują się miejsca parkingowe.

Przed budynkiem szkoły znajduje się utwardzony plac o pow. ok. 280 m², na którym przy sprzyjających warunkach atmosferycznych, odbywają się apele i uroczystości szkolne. Na terenie szkoły znajdują się 3 boiska o utwardzonej powierzchni. Zamontowana jest piaskownica do ćwiczeń w skoku w dal.

W parku szkolnym znajdują się następujące elementy rekreacyjne: stanowisko „zamek”, stanowisko „drabinki ze zjeżdżalnią”, kamienny stół do gry w ping-ponga. Na terenie całego parku umieszczono ławki do odpoczynku, a także zakupiono w tym roku duży stojak na rowery. Znajduje się tu także siłownia napowietrzna wyposażona w elementy do różnorodnych ćwiczeń. W parku zlokalizowana jest duża wiata dydaktyczna w której można przeprowadzić lekcje z dwoma klasami jednocześnie. Obok wiaty jest wybudowany grill. Ponadto w parku szkolnym znajdują się także 3 mniejsze altanki (z ławkami i stołami). W ich pobliżu zbudowano „ścieżkę zmysłów” i namiastkę ogrodu botanicznego (wyposażonego w różnorodne zioła). Na terenie parku znajduje się uznana za Pomnik Przyrody „Aleja platanowa” oraz tablice dydaktyczne z nazwami i charakterystyką roślin rosnących w parku.

W przedszkolu znajdują się 2 sale dydaktyczne, wyposażone i dostosowane dla odpowiedniego wieku dzieci, szatnia znajdująca się w korytarzu wyposażona w indywidualne szafki, pomieszczenie do wydawania i spożywania posiłków na piętrze. Na terenie przedszkola znajduje się ogród przedszkolny w skład, którego wchodzi następujące elementy: huśtawka, piaskownica, wigwam, zestaw zabawowy.



W jednej z sal przedszkolnych znajduje się monitor interaktywny, w drugiej duży telewizor, w obu są laptopy. Na wyposażeniu sal jest drukarka atramentowa, laminarka A4 oraz 2 odtwarzacze płyt CD.

Korytarz i plac zabaw są monitorowane przez 2 kamery. Podczas pobytu dzieci w przedszkolu drzwi wejściowe są stale zamknięte dla osób postronnych. Zamontowano dzwonek bezprzewodowy. W przedszkolu zamontowano w tym roku przepływowe ogrzewacze wody. Zakupiono nowe książeczki i pozyskano od sponsorów zabawki, gry i puzzle. Teren przedszkola jest ogrodzony. Przystanek autobusowy przy przedszkolu jest utwardzony - kostka brukowa.

W 2023 r. zakupiono do szkoły stojak do monitorów interaktywnych, który umożliwia wykorzystanie monitorów podczas lekcji czy uroczystości szkolnych poza budynkiem szkoły. Zakupiono przenośny głośnik z mikrofonem. Do biblioteki zakupiono czytnik kodów kreskowych, zinwentaryzowano cały księgozbiór i przypisano każdej pozycji kod kreskowy do czytnika. Teren wokół szkoły został w tym roku całkowicie ogrodzony, ogrodzenie posiada 4 furtki wejściowe na teren placówki. Zmodernizowano również oświetlenie całego terenu na lampy typu led z czujnikiem zmierzchu. Nad drzwiami wejściowymi do budynku zamontowano lampy led z czujnikiem ruchu. Wszystkie klasy dydaktyczne zostały odświeżone i pomalowane, a od strony południowej zamontowano w nich rolety przyciemniające. Zamontowano na większości kaloryferów termoregulatory. Zakupiono szereg pomocy dydaktycznych, programów i pozycji książkowych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W roku szkolnym 2023/2024 dostosowano plan zajęć w taki sposób, aby optymalnie wykorzystać zasoby lokalowe dostosowane do potrzeb uczniów. Skorelowano zajęcia pozalekcyjne prowadzone przez nauczycieli z planem lekcji biorąc pod uwagę odjazdy autobusów i dyspozycyjność nauczycieli zatrudnionych w innych placówkach. Wyznaczono dyżury dla nauczycieli przeznaczone dla rodziców oraz uczniów. W celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa nadal utrzymano przez cały rok podwojoną liczbę nauczycieli dyżurujących na terenie parku szkolnego oraz przed budynkiem szkoły. Utrzymano wzmożoną kontrolę nad uczniami przebywającymi na świetlicy oraz podczas odjazdów i przyjazdów uczniów. Systematycznie kontrolowano aktywność nauczycieli w czasie pełnionych dyżurów podczas przerw śródlekcyjnych.

Rozwijano współpracę z osobą odpowiedzialną za świetlicę wiejską w celu wykorzystania świetlicy podczas imprez okolicznościowych i koncertów umuzykalniających.

Zespół Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Witoszycach

W ZSPiP w Witoszycach funkcjonuje Szkoła Podstawowa w Witoszycach, Przedszkole w Witoszycach oraz Przedszkole Publiczne w Glince.

Szkoła Podstawowa w Witoszycach dysponuje ośmioma salami lekcyjnymi. Klasy edukacji wczesnoszkolnej usytuowane są na pierwszym piętrze, w każdej z nich znajduje się miejsce do zabawy oraz miejsce do nauki przy stolikach (meble dostosowane do wzrostu dzieci). Każda z tych sal posiada stanowisko komputerowe ze stałym łączem internetowym. Jedna z klas na wyposażeniu ma monitor interaktywny dotykowy z zestawem audio, dwie pozostałe tablice interaktywne. Na górnym holu znajduje się miejsce do zabaw zrealizowane w ramach projektu „Radosna Szkoła”. Uczniowie klas IV- VIII do dyspozycji mają pięć sal lekcyjnych, trzy z nich usytuowane na parterze oraz dwie sale lekcyjne usytuowane na pierwszym piętrze. Każda sala wyposażona jest w stanowisko komputerowe ze stałym łączem internetowym, jedna sala posiada tablicę interaktywną, 4 sale monitor interaktywny dotykowy z głośnikami. Wszystkie sale lekcyjne posiadają zestawy audio. Sale lekcyjne wyposażone są w nowe jednoosobowe regulowane stoliki oraz krzeselka z możliwością regulacji. Szkoła dysponuje salą komputerową z piętnastoma stanowiskami komputerowymi ze stałym łączem internetowym, 42 calowym monitorem naściennym. W szkole funkcjonuje biblioteka z czytelnią oraz jednym stanowiskiem komputerowym ze stałym łączem internetowym. Dzieci oczekujące na autobus miały do dyspozycji jedną salę wyposażoną w interaktywny monitor dotykowy oraz głośniki, jedno stanowisko komputerowe ze stałym łączem internetowym oraz wieloma grammi planszowymi. Zajęcia z logopedii realizowane były w pomieszczeniu wyposażonym w komputer z bogatym oprogramowaniem, lustrem i pomocami. Wszyscy uczniowie zajęcia wychowania



fizycznego realizują na sali sportowej lub na boisku wielofunkcyjnym. Dzieci objęte są opieką stomatologiczną, profilaktyka zdrowotna realizowana jest w dobrze wyposażonym gabinecie.

Przedszkole w Witoszycach ma do dyspozycji dwie sale z wydzielonym miejscem do zabaw na dywanie oraz miejscem do pracy przy stolikach dopasowanych do wzrostu dzieci. Każde dziecko posiada swoją szafkę, w której pozostawiane są przybory i książki. Przy salach znajduje się pełny węzeł sanitarny dostosowany do wzrostu dzieci. Dzieci korzystają z sali sportowej oraz niewielkiego terenu zielonego przy szkole. Przedszkole posiada dobrze wyposażone kąpiki tematyczne w tym zabawki. W każdej sali znajduje się sprzęt audio oraz jedno stanowisko komputerowe ze stałym łączem internetowym wykorzystywane przez nauczyciela. Dzieci przedszkolne korzystają z placu zabaw będącego w zarządzie Sołectwa Witoszyce.

Przedszkole Publiczne w Glince - dysponuje 2 salami z wydzielonymi miejscami do zabawy oraz pracy przy stolikach dopasowanych do wzrostu dzieci. Dzieci mają wyznaczone miejsca do przechowywania przyborów oraz książek. Jedna sala posiada monitor interaktywny, w drugiej sali znajduje się projektor. Każda z sal wyposażona jest w stanowisko komputerowe ze stałym łączem internetowym. W osobnej sali dzieci spożywają posiłki. Dzieci korzystają z sali sportowej oraz placu zabaw. W 2024 r. dokonano adaptacji pomieszczeń na toalety dla dzieci przedszkolnych i personelu w budynku Przedszkola Publicznego Glinka.



W Zespole dokonano szeregu kontroli okresowych wymaganych przepisami prawa np. okresowe roczne kontrole i ocena stanu technicznego budynku, podręcznego sprzętu p. poz., przewodów kominowych i wentylacyjnych, itp.. W Zespole powołany jest Społeczny Inspektor Pracy oraz Koordynator do spraw bezpieczeństwa. Pracownicy Zespołu systematycznie biorą udział w szkoleniach dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy.

W roku szkolnym 2023/2024 szkoła przystąpiła do projektu Aktywna Szkoła w ramach którego w soboty i niedziele organizowane są zajęcia sportowe na boisku wielofunkcyjnym.

Przedszkole Publiczne nr 1 w Górze

Przedszkole położone jest w centrum miasta przy ul. Żeromskiego 15. Jedną ze stron ogrodzenia stanowi zabytkowy mur obronny. W przedszkolu - w budynku głównym znajduje się 7 sal zabaw wraz z zapleczem sanitarnym, salą korekcyjną, gabinetem logopedy. Wnętrze jest estetyczne, sale zabaw dla dzieci są słoneczne, duże i przestronne, wyposażone w nowoczesne meble, stoliki, krzeselka. Placówka posiada niezbędny sprzęt, zabawki i pomoce do zabaw i zajęć. Wyposażone zaplecze kuchenne i magazynowe. Kondygnacje połączone są windą, która dowozi posiłki dla dzieci. Przy wyjściu na taras znajduje się winda dla osób niepełnosprawnych. W ogrodzie przedszkolnym znajduje się budynek, w którym funkcjonuje sala dla 18 dzieci. W sumie przedszkole posiada 8 sal zabaw.



Ogród przedszkolny wyposażony jest w sprzęt z atestowanego drewna; huśtawki, piaskownice, pociągi, samochód, mostek ruchomy, zestaw gimnastyczny do ćwiczeń ruchowych z miękką nawierzchnią, huśtawka „bocianie gniazdo”, piramida do wspinania, sześciokąt wspinaczkowy, mini boisko do zabaw są również ławeczki i fontanna. Plac zabaw jest miejscem bezpiecznym - w całości ogrodzony, urządzenia dostosowane są do wieku dzieci i posiadają wymagane atesty.

Przedszkole zapewnia wszystkim dzieciom warunki do wszechstronnego rozwoju, jest bezpieczne, atrakcyjne, oddziałujące na wyobraźnię, rozwijające twórcze myślenie oraz talenty dzieci. Dbając o bezpieczeństwo i prawidłową działalność placówki na bieżąco przypominane są regulaminy i procedury. Dokonywane są systematyczne i okresowe przeglądy budynku i ogrodu przedszkolnego.

Baza lokalowa jest w pełni wykorzystana. W miarę możliwości finansowych w przedszkolu są przeprowadzane drobne remonty, naprawy oraz wzbogacana jest baza dydaktyczna przedszkola. Wszystkie pomieszczenia w których przebywają dzieci, urządzone są tak, aby były bezpieczne dla dzieci. Sprzęty, pomoce i zabawki są dostosowane do wieku dzieci.

W roku szkolnym 2023/2024 wyremontowano klatkę schodową na tarasie przedszkolnym, przeprowadzono remont holu głównego przedszkola na piętrze, pomalowano 2 sale przedszkolne wraz z przyległymi pomieszczeniami, gabinet logopedy, zmywalnię na piętrze oraz korytarze na parterze, postawiono drewnianą wiatę na śmietniki oraz zakupiono patelnię elektryczną do kuchni.

Przedszkole Publiczne nr 3 w Górze

Przedszkole posiada 8 sal zajęć z zapleczeniami: 6 sal w budynku przy ul. Piastów 7, 2 sale w oddziale przedszkolnym w Starej Górze. Sale urządzone są z myślą o bezpieczeństwie, wygodzie i dobrym samopoczuciu dzieci, wyposażone są w kolorowe mebelki dostosowane do wieku i wzrostu dzieci, atrakcyjne zabawki i pomoce dydaktyczne do zajęć. Do dyspozycji nauczycieli i dzieci są trzy monitory interaktywne, rzutnik przezroczy oraz dobrze wyposażona biblioteka. Ponadto w placówce znajduje się gabinet logopedyczny oraz sala zabaw ruchowych. Przedszkole jest wyposażone w nowoczesne rozwiązania techniczne oraz dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych. W bieżącym roku szkolnym zakupiono nowe gry planszowe oraz pomoce dydaktyczne dla dzieci. W kuchni przedszkolnej została założona klimatyzacja, zakupiono stoły cateringowe na uroczystości przedszkolne. Ogród przedszkolny został wzbogacony o duży pociąg wykonany z atestowanego drewna oraz zadaszenie żaglowe nad piaskownicą. W oddziale przedszkolnym w Starej Górze wykonano renowację ogrodzenia z malowaniem proszkowym, wyrównano teren wokół przedszkola i posiano trawę. Wnętrze oddziału zyskało nowy wygląd dzięki remontowi kuchni a ogród przedszkolny w Starej Górze wzbogacił się o nową, większą piaskownicę.

**Tabela 18. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2023/2024**

Nazwa jednostki		ogółem powierzchnia użytkowa w m2	Sale lekcyjne	Pracownie			Hale i sale sportowe	Gabinety: lekarski, psychologa, pedagoga, logopedy, inne specjalistyczne	Świetlica	Stołówka	Biblioteka	Obiekty i urządzenia rekreacyjno-sportowe
				Komputerowe	Językowe	Specjalistyczne						
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Górze	ul. Konopnickiej 2	2 615,86	14	1	0	0	2	2	1	1	1	boisko wielofunkcyjne, boisko do piłki koszykowej
	ul. Szkolna 2	1 782,81	17	2	0	0	0	3	1	1	1	-
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Górze	ul. Poznańska 2 i 2a	3 284,55	14	2	0	2	3 w tym 1 OKF	3	1	1	2	boisko (OKF)
	ul. Podwale 20	1 209,00	8	1	0	0	1	1	2	1	1	plac zabaw
Zespół Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Czerninie		1 577,74	9	1	1	0	1	3	1	1	1	plac zabaw, boisko
Zespół Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Ślubowie	Ślubów 54	809,00	8	1	0	0	0	2	0	1	1	plac zabaw, boisko niewymiarowe – 3, siłownia napowietrzna
	Ślubów 25	258,00	2	0	0	0	0	0	0	1	0	plac zabaw
Zespół Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Witoszycach	Witoszyce 10	1 955,52	10	1	0	0	1	2	0	1	1	boisko wielofunkcyjne
	Glinka 6	1 606,04*	2	0	0	0	1	1	0	0	0	plac zabaw
Przedszkole Publiczne Nr 1 w Górze	ul. Żeromskiego 15	1 466,69	7	0	0	0	0	2	0	0	0	plac zabaw urządzenia rekreacyjno-sportowe
	ul. Żeromskiego 15a	90,82	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
Przedszkole Publiczne Nr 3 w Górze	ul. Piastów 7	1 598,24	6	0	0	0	1	1	0	1	1	plac zabaw
	Stara Góra 14b	156,00	2	0	0	0	0	0	0	0	0	plac zabaw

Opracowania własne Wydziału sporządzone na podstawie sprawozdań ze szkół

Przedszkole Publiczne w Glince, Glinka 6 - nieruchomość zgodnie z decyzją Burmistrza Góry z dnia 31.08.2023 r. w sprawie ustanowienia trwałego zarządu zabudowana jest budynkiem o powierzchni użytkowej łącznej 1 606,04 m² w tym: 697,5 m² (część środkowa budynku, w którym znajduje się przedszkole), 704,28 m² (część budynku od strony wschodniej), oraz sala rekreacji wraz z zapleczem sportowym i sanitarnym o powierzchni użytkowej 204,26 m².

Wszystkie przedszkola i szkoły uzyskały możliwość korzystania z internetu oraz na bieżąco wyposażane były w nowoczesne pomoce dydaktyczne, w tym tablice interaktywne, dotykowe monitory interaktywne. Większość placówek wyposażona jest w projektory multimedialne, kamery video czy drukarki 3D. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę obrazują poniższe tabele

**Tabela 19. Wyposażenie przedszkoli i szkół w komputery**

Nazwa placówki	Liczba pracowni komputerowych	Liczba komputerów do dyspozycji:			Razem
		uczniów	nauczycieli	administracji	
PP 1	0	0	4	5	9
PP 3	0	0	2	3	5
SP 1	3	47	58	9	114
SP 3	3	49	37	6	92
ZSPiP Czernina	1	30	17	5	52
ZSPiP Ślubów	1	15	14	4	33
ZSPiP Witoszyce	1	15	18	5	38

Tabela 20. Zbiory biblioteczne

Nazwa placówki	Liczba woluminów
PP 1	1 535
PP 3	514
SP 1	15 438
SP 3	21 747
ZSPiP Czernina	9 954
ZSPiP Ślubów	6 529
ZSPiP Witoszyce	6 849
RAZEM	62 566

Tabela 21. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne

Nazwa placówki	Projekторы multimedialne	Kamery video	Tablica interaktywna	Dotykowe monitory interaktywne	Tablety	Drukarka 3D
PP 1	3	0	1	2	0	0
PP 3	1	0	0	3	0	0
SP 1	22	1	5	0	23	3
SP 3	37	1	5	3	29	5
ZSPiP Czernina	3	1	4	2	3	1
ZSPiP Ślubów	4	1	3	6	2	1
ZSPiP Witoszyce	2	1	3	5	12	3
RAZEM	72	5	21	21	69	13

Opracowania własne Wydziału sporządzone na podstawie sprawozdań ze szkół

**Tabela 22. Bezpieczeństwo uczniów – monitoring**

Nazwa placówki	Monitoring: /liczba kamer/		Razem
	wewnętrzny	zewnętrzny	
PP 1	1	11	12
PP 3	16	8	24
SP 1	19	17	36
SP 3	20	9	29
ZSPiP Czernina	12	7	19
ZSPiP Ślubów	1	6	7
ZSPiP Witoszyce	4	6	10
RAZEM	73	64	137

Opracowania własne Wydziału sporządzone na podstawie sprawozdań ze szkół

W celu zwiększenia poczucia bezpieczeństwa uczniów oraz ze względu na dbałość o powierzone mienie publiczne, szkoły sukcesywnie rozbudowują system monitoringu wizyjnego wewnętrznego i zewnętrznego. Obecny stan w placówkach przedstawia tabela 22.

Tabela 23. Obiekty sportowo - rekreacyjne

Nazwa placówki	Sala gimnastyczna	Hala sportowa	Boisko	Plac zabaw	Siłownia napowietrzna
PP 1	-	-	-	1 (1 957,4 m ²)	-
PP 3	1 (50 m ²)	-	-	2 (2 205 m ²)	-
SP 1	2 (186,14 m ² ; 82,18 m ²)	-	2 (1 320 m ² , 496 m ²)	-	-
SP 3	2 (135,77 m ²)	1 (OKF)	2 (OKF)	1 (600 m ²)	-
ZSPiP Czernina	1 (137 m ²)	-	1 (2473 m ²)	2 (240 m ² ; 170 m ²)	-
ZSPiP Ślubów	-	-	3 (1 326 m ²)	2 (1 060 m ²)	1
ZSPiP Witoszyce	2 (126,70 m ² ; 425,17 m ²)	-	1 (30 x 40 m)	1 (60 m ²)	-

Opracowania własne Wydziału sporządzone na podstawie sprawozdań ze szkół

V. Efekty kształcenia

Tabela 24. Promocja uczniów

Nazwa placówki	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
	Liczba uczniów*	%	Liczba uczniów*	%	Liczba uczniów*	%
SP 1	124	41,20%	0	0,00%	1	0,33%
SP 3	88	31,65%	0	0,00%	3	1,08%
ZSPiP Czernina	20	33,33%	0	0,00%	0	0,00%
ZSPiP Ślubów	9	21,95%	2	4,88%	0	0,00%
ZSPiP Witoszyce	13	19,40%	0	0,00%	0	0,00%
OGÓLEM	254	34,00%	2	0,27%	4	0,54%

Opracowania własne Wydziału sporządzone na podstawie sprawozdań ze szkół – stan na dzień 21.06.2024 r.

*w szkołach podstawowych dotyczy uczniów kl. IV-VIII



W porównaniu do roku ubiegłego zmniejszyła się liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem - 254 uczniów, co stanowi 34,00% uczniów klas IV - VIII, natomiast egzaminy poprawkowe zostały na tym poziomie.

Tabela 25. Roczne oceny z zachowania

Nazwa placówki	Liczba uczniów*	wzorowe	Bardzo dobre	Dobre	Poprawne	Nieodpowiednie	Naganne
SP 1	301	136	65	73	18	8	1
SP 3	278	103	111	40	21	2	1
ZSPiP Czernina	60	23	31	5	0	1	0
ZSPiP Ślubów	41	10	17	10	3	1	0
ZSPiP Witoszyce	67	17	22	23	5	0	0
Razem	747	289	246	151	47	12	2

Opracowania własne Wydziału sporządzone na podstawie sprawozdań ze szkół – stan na dzień 21.06.2024 r.

*w szkołach podstawowych dotyczy uczniów kl. IV-VIII

W roku szkolnym 2023/2024 najwięcej uczniów z zachowania otrzymało wzorowe, bo aż 289 (w ubiegłym roku było 313 uczniów), natomiast najmniej było naganny - 2 (w ubiegłym roku były 5).

VI. Wyniki uczniów w egzaminach zewnętrznych

Egzamin ósmoklasisty

W roku szkolnym 2023/2024 egzamin ósmoklasisty sprawdzał poziom opanowania wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach egzaminacyjnych, które zostały wprowadzone rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki w grudniu 2020 r. Wymagania egzaminacyjne stanowiły zawężony katalog wymagań podstawy programowej.

Egzamin został przeprowadzony w dniach 14 - 16 maja 2024 r. i przystąpiło 70 uczniów (tj. 52 zdających z miasta i 18 zdających z obszaru wiejskiego) z 5 szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Góra.

Egzamin przeprowadzany był w formie pisemnej i był obowiązkowy, co oznacza, że każdy uczeń klasy VIII musiał do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Uczeń na egzaminie z każdego przedmiotu otrzymał arkusz egzaminacyjny w którym znajdowały się zadania zamknięte (tylko jedna poprawna odpowiedź do zakreślenia) i zadania otwarte (uczeń samodzielnie pisze odpowiedź).

W roku szkolnym 2023/2024 ósmoklasista zdawał na egzaminie następujące przedmioty: język polski (1. dzień, 120 minut), matematykę (2. dzień, 100 minut) oraz język obcy nowożytny (3. dzień, 90 minut). Zdecydowana większość z nich rozwiązywała zestaw standardowy przeznaczony dla uczniów bez dysfunkcji i dla uczniów z dysleksją.

Wszystkie wyniki egzaminów zewnętrznych (podawane zawsze w %) zostały opracowane na podstawie danych udostępnionych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną.

**Tabela 26. Wyniki i analiza z egzaminu ósmoklasisty na zakończenie roku szkolnego 2023/2024**

	Język polski	Matematyka	Język angielski
Gmina - miasto	48,25	38,54	55,17
Gmina - obszar wiejski	50,22	22,44	48,55
Powiat	48,72	36,29	51,75
Województwo	57,96	48,87	66,10
SP 1	47,41	28,24	49,35
SP 3	48,66	43,54	58,00
ZSPiP w Czerninie			
ZSPiP w Ślubowie	38,40	14,80	43,30
ZSPiP w Witoszycach	67,29	34,29	58,00

Źródło: Raport i wyniki egzaminu ósmoklasisty 2024 r. w województwie dolnośląskim i opolskim OKE Wrocław, stan na dzień 01.07.2024 r.

Przedstawione wyniki egzaminu w tabeli 26 wskazują, że najlepszy wynik z języka polskiego wypracowali ósmoklasiści ze szkoły podstawowej w Witoszycach powyżej średniej wojewódzkiej; natomiast najniższe wyniki osiągnęli uczniowie w SP w Ślubowie.

Analiza wyników z bloku matematycznego wskazuje, że najniższy wynik osiągnęli uczniowie SP w Ślubowie, natomiast najwyższy wynik osiągnięto w SP 3.

W części językowej z języka angielskiego najlepsze wyniki osiągnęła klasa w SP 3, natomiast najniższy wynik z języka angielskiego uzyskali uczniowie w SP w Ślubowie.

W tabeli 26 nie wykazano wyników uzyskanych przez uczniów ZSPiP w Czerninie bowiem klasa VIII liczyła 5 uczniów, którzy uczęszczali do oddziału integracyjnego. 3 uczniów zostało zwolnionych w całości z egzaminu ósmoklasisty przez dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu. Do egzaminu podeszło 2 uczniów, w tym jeden uczeń ze względu na niepełnosprawność (autyzm) miał arkusz niestandardowy i jego wyniki nie są liczone do wyników ogólnych szkoły. Drugi uczeń miał arkusz standardowy z dostosowanymi kryteriami oceniania ze względu na opinię o specyficznych trudnościach w uczeniu się. Uczeń ten uzyskał następujące wyniki: j. polski - 49%, matematyka - 16% oraz j. angielski - 35%

VII. Osiągnięcia i sukcesy uczniów

Tabela 27. Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych i artystycznych w roku szkolnym 2023/2024

Szkoła Podstawowa nr 1 w Górze		
Nazwa konkursu	Zasięg	Laureaci/Finaliści (miejsca)
XIX Powiatowy Turniej Dzień Matematyki i Sportu	powiatowy	I miejsce drużynowo
XXII Powiatowy Konkurs Przyrodniczy „Znam drzewa i zwierzęta polskich lasów” dla uczniów klas 4-6	powiatowy	III miejsce - 1 laureat wyróżnienie - 1 laureat
XXII Powiatowy Konkurs Przyrodniczy „Znam drzewa i zwierzęta polskich lasów” dla uczniów klas 7-8	powiatowy	II miejsce - 1 laureat
I Turniej Sportowo-Edukacyjny „Wygramy zdrowie”	powiatowy	I miejsce drużynowo
XII Powiatowy Turniej Bankowy dla klas edukacji wczesnoszkolnej	powiatowy	IV miejsce drużynowo
XXVII Dolnośląski Konkurs Recytatorski „Pegazik”	powiatowy	III miejsce - 1 laureat



XXI Powiatowy Konkurs Plastyczny „Młodzi w ruchu - aktywnie i zdrowo”	powiatowy	I miejsce - 1 laureat III miejsce - 1 laureat wyróżnienie - 2 laureatów
IV Powiatowy Konkurs Plastyczny „Mój przyszły zawód - moja pasja”	powiatowy	II miejsce - 1 laureat III miejsce - 1 laureat
IX Powiatowy Konkurs Plastyczny „Dzieci z różnych stron świata”	powiatowy	III miejsce - 1 laureat
Międzyszkolny turniej wiedzy ekologicznej „Niezapominajka”	powiatowy	I miejsce drużynowo
XIII Powiatowy Konkurs Piosenki Obcojęzycznej	powiatowy	I miejsce - 1 laureat
XXII Powiatowy Konkurs Ortograficzny dla klas I-III	powiatowy	I miejsce - 2 laureatów II miejsce - 1 laureat III miejsce - 1 laureat
XX Powiatowy Konkurs Matematyczny dla klas I-III	powiatowy	I miejsce - 3 laureatów III miejsce - 1 laureat
Konkurs plastyczny „Mój wymarzony zawód”	wojewódzki	wyróżnienie - 1 laureat
XXV edycja Konkursu Geologiczno-Środowiskowego „Nasza Ziemia - środowisko przyrodnicze wczoraj, dziś i jutro” pod hasłem Geologiczna różnorodność Ziemi - konkurs plastyczny	wojewódzki	III miejsce - 1 laureat wyróżnienie - 1 laureat
Konkurs plastyczny „20 lat w Unii Europejskiej”	wojewódzki	I miejsce - 1 laureat II miejsce - 1 laureat wyróżnienie - 2 laureatów
XXIV Ogólnopolski Górski Konkurs Informatyczny, kategoria szkoły podstawowe „Cyberbezpieczeństwo”	ogólnopolski	III miejsce - 1 laureat
XXV Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Polskim Państwie Podziemnym „Armia Krajowa - siłą zbrojną Polskiego Państwa Podziemnego”	ogólnopolski	I miejsce - 5 laureatów II miejsce - 3 laureatów III miejsce - 6 laureatów
Konkurs języka angielskiego Memory Master XIX edycja	ogólnopolski	laureat II stopnia - 2 uczniów laureat III stopnia - 5 uczniów wyróżnienia - 14 uczniów
Konkurs języka angielskiego Memory Master XX edycja	ogólnopolski	laureat I stopnia - 1 uczeń laureat II stopnia - 9 uczniów laureat III stopnia - 7 uczniów wyróżnienia - 8 uczniów
XIX Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „W odcieniach radości”	ogólnopolski	II miejsce - 1 laureat III miejsce - 2 laureatów wyróżnienie - 3 laureatów

Szkoła Podstawowa nr 3 w Górze		
Nazwa konkursu	Zasięg	Laureaci/Finaliści (miejsca)
Ogólnopolska Olimpiada „Olimpusek” klasy 1-3 - matematyka	ogólnopolski	laureat - 1 uczeń
Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy GALILEO 2024 - biologia	ogólnopolski	laureat - 2 uczniów wyróżnienie - 4 uczniów
Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy GALILEO 2024 - matematyka	ogólnopolski	laureat - 1 uczeń wyróżnienie - 2 uczniów
Ogólnopolska Olimpiada „Harry Potter i insygnia śmierci” cz.1 XIII edycja	ogólnopolski	laureat - 1 uczeń (VII msc)
Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy PANDA klasy 4	ogólnopolski	wyróżnienie - 1 uczeń
Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy PANDA klasy 5-7	ogólnopolski	wyróżnienie - 2 uczniów
IX Ogólnopolski Górski Konkurs Informatyczny w kategorii Scratch	ogólnopolski	laureat - 1 uczeń
XXIV Ogólnopolski Górski Konkurs Informatyczny dla uczniów klas 4-6 szkół podstawowych pod hasłem „Cyberbezpieczeństwo”	ogólnopolski	laureat - 4 uczniów



XXIV Ogólnopolski Górowski Konkurs Informatyczny dla uczniów klas 7 i 8 szkół podstawowych, uczniów szkół ponadpodstawowych - rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem programów użytkowych	ogólnopolski	laureat - 1 uczeń finalista - 1 uczeń
Dolnośląski Konkurs Biologiczny z <i>Dolny Ślązak</i> /DODN we Wrocławiu/	wojewódzki	finalista - 1 uczeń
Dolnośląski Konkurs Fizyczny z <i>Dolny Ślązak</i> /DODN we Wrocławiu/	wojewódzki	finalista - 1 uczeń
XXVII Dolnośląski Konkurs Recytatorski PEGAZIK	wojewódzki	klasy 4-6: laureat III miejsce - 1 uczeń klasy 7-8: wyróżnienie - 1 uczeń
I Turniej Sportowo-Edukacyjny „Wygramy zdrowie”	wojewódzki	III miejsce drużynowo
Powiatowy konkurs plastyczny organizowany przez Wąsowskie Stowarzyszenie Opieki Nad Zwierzętami „Kundelek”. Kolorowanka „Mój pupil”	powiatowy	laureat - 1 uczeń wyróżnienie - 2 uczniów
Powiatowy konkurs fotograficzny „Przyroda w obiektywie” organizowany przez Wąsowskie Stowarzyszenie Opieki Nad Zwierzętami „Kundelek”	powiatowy	wyróżnienie - 10 uczniów
Powiatowy konkurs plastyczny „Żyj eko” organizowany przez Wąsowskie Stowarzyszenie Opieki Nad Zwierzętami „Kundelek”	powiatowy	laureat - 4 uczniów wyróżnienie - 1 uczeń
XXII Powiatowy Konkurs Ortograficzny dla uczniów klas I-III	powiatowy	laureat - 1 uczeń wyróżnienie - 2 uczniów
XX Powiatowy Konkurs Matematyczny dla klas I-III	powiatowy	laureat - 8 uczniów
Powiatowy Konkurs Plastyczny „Papieros zwykły czy elektroniczny tak samo toksyczny”	powiatowy	laureat - 3 uczniów
XXII Powiatowy Konkurs Matematyczny dla uczniów szkół podstawowych klas IV-VI	powiatowy	laureat - 1 uczeń
XXII Powiatowy Konkurs Matematyczny dla uczniów szkół podstawowych klas VII-VIII	powiatowy	laureat - 2 uczniów
XXII Powiatowy Konkurs Przyrodniczy „Drzewa i zwierzęta polskich lasów” kl. 4-6	powiatowy	laureat - 1 uczeń wyróżnienie - 1 uczeń
XXII Powiatowy Konkurs Przyrodniczy „Drzewa i zwierzęta polskich lasów” kl. 7-8	powiatowy	laureat - 1 uczeń
XIV Powiatowy Konkurs Piosenki Obcojęzycznej	powiatowy	udział - 3 uczniów
Powiatowy Konkurs Plastyczny „Dzieci z różnych stron świata”	powiatowy	laureat - 3 uczniów
XI Powiatowy Konkurs Historyczny „Śląsk we wczesnym średniowieczu od okresu plemiennego do 1138 r. - na tle historii Polski” dla uczniów szkół podstawowych klas 4-6	powiatowy	laureat - 1 uczeń
XI Powiatowy Konkurs Historyczny „Śląsk we wczesnym średniowieczu od okresu plemiennego do 1138 r. - na tle historii Polski” dla uczniów szkół podstawowych klas 7-8	powiatowy	laureat - 1 uczeń
XIV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Bezpiecznie na wsi mamy, bo o zdrowie dbamy”	regionalny	laureat - 1 uczeń

Zespół Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Czerninie

Nazwa konkursu	Zasięg	Laureaci/Finaliści (miejsca)
Konkurs Plastyczny „Kartka Bożonarodzeniowa”	powiatowy	I miejsce - 1 uczeń
„Przyroda w obiektywie”	powiatowy	I miejsce - 1 uczeń



„Żyj eko”	powiatowy	II miejsce - 1 uczeń wyróżnienie - 1 uczeń
IX Powiatowy Konkurs Plastyczny „Dzieci z różnych stron świata” dla uczniów klas I-III	powiatowy	I miejsce - 1 uczeń
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom”	powiatowy	I miejsce - 1 uczeń
XXII Powiatowy Konkurs Ortograficzny dla uczniów klas I-III	powiatowy	III miejsce - 1 uczeń
XIV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla dzieci „Bezpiecznie na wsi mamy, bo o zdrowie dbamy”, kategoria klas 0-3	wojewódzki	II miejsce - 1 uczeń
XIV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci „Bezpiecznie na wsi mamy, bo o zdrowie dbamy”	regionalny	I miejsce - 1 uczeń
XXIV Ogólnopolski Górowski Konkurs Informatyczny dla uczniów klas 4-6 szkół podstawowych pod hasłem Cyberbezpieczeństwo”.	ogólnopolski	II miejsce - 1 uczeń
XIV Powiatowy Konkurs Piosenki Obcojęzycznej	powiatowy	III miejsce - 1 uczeń wyróżnienie - 1 uczeń

Zespół Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Ślubowie

Nazwa konkursu	Zasięg	Laureaci/Finaliści (miejsca)
„XXXVII Edycja Ogólnopolskiego Konkurs - Mój las” kategoria kl. I-III	ogólnopolski	wyróżnienie - 1 uczeń
„W zgodzie z naturą - Chwila z pikniku”	powiatowy	I miejsce - 1 uczeń wyróżnienie - 7 uczniów
Konkurs fotograficzny „Góra okiem fotografa”	powiatowy	wyróżnienie - 5 uczniów
XXII Powiatowy Konkurs Przyrodniczy dla uczniów kl. 5-6 SP	powiatowy	I miejsce - 1 uczeń

Zespół Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Witoszycach

Nazwa konkursu	Zasięg	Laureaci/Finaliści (miejsca)
Powiatowy Konkurs Plastyczny „Papieros zwykły czy elektroniczny tak samo toksyczny	powiatowy	III miejsce - 1 uczennica
Ogólnopolski konkurs przedmiotowy EDI - historia	ogólnopolski	V miejsce - laureat - 1 uczeń III miejsce - laureat - 1 uczeń IX miejsce - wyróżnienie - 1 uczeń
Ogólnopolski konkurs językowy „Memory Master”	ogólnopolski	laureat II stopnia - 1 uczeń
EduNect „Potyczki Ortograficzne”	ogólnopolski	VI miejsce - 1 uczeń
Ogólnopolska olimpiada Archimedes Matematyka Plus	ogólnopolski	laureat IV stopnia - 1 uczeń laureat V stopnia - 1 uczeń
XXII Powiatowy Konkurs Przyrodniczy pod hasłem „Znam drzewa i zwierzęta polskich lasów”	powiatowy	III miejsce - 1 uczennica
Konkurs „Dzień Ziemi 2024” EduNect	ogólnopolski	wyróżnienie - 2 uczennice

Przedszkole Publiczne nr 1 w Górze

Nazwa konkursu	Zasięg	Laureaci/Finaliści (miejsca)
Międzyszkolny konkurs kolęd „Witoszyce 2024”	powiatowy	udział
Konkurs plastyczny „Dzieci z różnych stron świata”	powiatowy	I miejsce 2 wyróżnienia
II Międzyprzedszkolny konkurs wiedzy dla dzieci 6 letnich „Bajkowy Świat”	powiatowy	I miejsce



Przedszkole Publiczne nr 3 w Górze		
Nazwa konkursu	Zasięg	Laureaci/Finaliści (miejsca)
Konkurs plastyczny „Dzieci z różnych stron świata”	powiatowy	I miejsce - 1 uczeń II miejsce - 1 uczeń III miejsce - 1 uczeń

Tabela 28. Osiągnięcia uczniów w rywalizacji sportowej w roku szkolnym 2023/2024

Szkoła Podstawowa nr 1 w Górze		
Nazwa zawodów	Zasięg	Laureaci/Finaliści (miejsca)
Powiatowe Igrzyska Dzieci - Badminton dziewcząt	powiatowy	I miejsce - 2 laureatki, II miejsce - 2 laureatki
Powiatowe Igrzyska Dzieci - Badminton chłopców	powiatowy	II miejsce - 2 laureatów III miejsce - 2 laureatów
Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej Koszykówka 3x3 dziewcząt i chłopców	powiatowy	I miejsce drużynowo II miejsce drużynowo
Finał Powiatowy Igrzysk Dzieci - Strzelectwo Sportowe dziewcząt i chłopców	powiatowy	I miejsce drużynowo
Finał Powiatowy Igrzysk Dzieci w Pływaniu Drużynowym chłopców	powiatowy	I miejsce - drużynowo
Finał Powiatowy Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Pływaniu Drużynowym dziewcząt i chłopców	powiatowy	I miejsce - drużynowo I miejsce - drużynowo
Finał Strefy Legnickiej Igrzysk Dzieci w Pływaniu Drużynowym dziewcząt	powiatowy	I miejsce - drużynowo
Finał Powiatowy Igrzysk Dzieci w Tenisie Stołowym chłopców i dziewcząt	powiatowy	I miejsce - 1 laureat III miejsce - 2 laureatów
Finał Powiatowy Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Tenisie Stołowym chłopców i dziewcząt	powiatowy	II miejsce - 2 laureatów III miejsce - 2 laureatów
Finał Powiatowy Igrzysk Dzieci w Koszykówce dziewcząt i chłopców	powiatowy	II miejsce - drużynowo I miejsce - drużynowo
Finał Powiatowy Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Koszykówce chłopców i dziewcząt	powiatowy	II miejsce - drużynowo I miejsce - drużynowo
Finał Powiatowy Igrzysk Dzieci w Piłce Nożnej chłopców i dziewcząt	powiatowy	II miejsce - drużynowo I miejsce - drużynowo
Finał powiatowy Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Piłce Nożnej dziewczęta i chłopcy	powiatowy	I miejsce - drużynowo II miejsce - drużynowo
Finał Powiatowy Igrzysk Dzieci w Czwórboju Lekkoatletycznym dziewcząt i chłopców	powiatowy	I miejsce - drużynowo II miejsce - drużynowo
Finał Powiatowy Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Lekkoatletyce Indywidualnej dziewcząt	powiatowy	Rzut dyskiem: II miejsce - 1 laureat Bieg na 300m: I miejsce - 1 laureat Bieg na 600m: I miejsce - 1 laureat Skok w dal: I miejsce - 1 laureat, II miejsce - 1 laureat Skok wzwyż: I miejsce - 1 laureat, II miejsce - 1 laureat Pchnięcie kulą: I miejsce - 1 laureat II miejsce - 1 laureat Rzut oszczepem: II miejsce - 1 laureat Sztafeta 4 x 100m: III miejsce - drużynowo Sztafeta szwedzka: I miejsce - drużynowo



Finał Powiatowy Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Lekkoatletyce Indywidualnej chłopców	powiatowy	Bieg na 100m: II miejsce - 1 laureat Bieg na 300m: III miejsce - 1 laureat Bieg na 1000m: III miejsce - 2 laureatów Bieg na 2000m: I miejsce - 1 laureat Skok w dal: I miejsce - 1 laureat Skok wzwyż: III miejsce - 1 laureat Pchnięcie kulą: III miejsce - 1 laureat Rzut dyskiem: I miejsce - 1 laureat Rzut oszczepem: III miejsce - 1 laureat Sztafeta 4 x 100 m: II miejsce - drużynowo Sztafeta szwedzka: I miejsce - drużynowo
Finał Powiatowy Igrzysk Dzieci w Lekkoatletyce Indywidualnej dziewcząt	powiatowy	Skok wzwyż: I miejsce - 1 laureat, III miejsce - 1 laureat Bieg na 600m: I miejsce - 1 laureat, III miejsce - 1 laureat Skok w dal: I miejsce - 1 laureat, II miejsce - 2 laureatów, III miejsce - 1 laureat Bieg na 300m: I miejsce - 1 laureat Bieg na 60m: I miejsce - 1 laureat, II miejsce - 1 laureat Rzut piłeczką palantową: II miejsce - 1 laureat Sztafeta 4 x 100 m: II miejsce - drużynowo Sztafeta szwedzka: I miejsce - drużynowo
Finał Powiatowy Igrzysk Dzieci w Lekkoatletyce Indywidualnej chłopców	powiatowy	Bieg na 60 m: II miejsce - 1 laureat Bieg na 300 m: I miejsce - 1 laureat, II miejsce - 1 laureat Bieg na 1000 m: I miejsce - 1 laureat Skok w dal: I miejsce - 1 laureat Skok wzwyż: I miejsce - 1 laureat, II miejsce - 1 laureat, III miejsce - 1 laureat Rzut piłeczką palantową: II miejsce - 1 laureat Pchnięcie kulą: III miejsce - 1 laureat Sztafeta 4 x 100 m: II miejsce - drużynowo Sztafeta szwedzka: I miejsce - drużynowo
Finał Powiatowy Igrzysk Dzieci w Siatkówce „Czwórki” dziewcząt i chłopców	powiatowy	I miejsce - drużynowo I miejsce - drużynowo
Finał Powiatowy Igrzysk Dzieci w Koszykówce 3x3 chłopców i dziewcząt	powiatowy	I miejsce - drużynowo II miejsce - drużynowo
Finał Powiatowy Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Badmintonie dziewcząt	powiatowy	I miejsce - 2 laureatów
Finał Powiatowy Igrzysk Dzieci w Badmintonie chłopców i dziewcząt	powiatowy	III miejsce - 2 laureatów I miejsce - 2 laureatów II miejsce - 2 laureatów
Finał Powiatowy Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Sztafetowych Biegach Przelajowych chłopców i dziewcząt	powiatowy	II miejsce - drużynowo, I miejsce - drużynowo
Finał Powiatowy Igrzysk Dzieci w Sztafetowych Biegach Przelajowych chłopców i dziewcząt	powiatowy	III miejsce - drużynowo I miejsce - drużynowo
„Z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku” XXIV edycja	powiatowy	I miejsce drużynowo - 2 drużyny II miejsce drużynowo
Powiatowe zawody strzeleckie o Puchar Burmistrza Góry „Tarcza 23”	powiatowy	III miejsce - 3 laureatów
Półfinał Strefy Legnickiej Igrzysk Dzieci w Piłce Siatkowej „Czwórki” chłopców	strefowy - ¼ województwa	II miejsce - drużynowo
Półfinał Strefy Legnickiej Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Piłce Nożnej Dziewcząt	strefowy - ¼ województwa	II miejsce - drużynowo



Final Strefy Legnickiej Igrzysk Dzieci - Badminton chłopców	strefowy - ½ województwa	III miejsce - 3 laureatów
Final Strefy Legnickiej Igrzysk Dzieci w pływaniu drużynowym dziewcząt i chłopców	strefowy - ½ województwa	III miejsce - drużynowo, III miejsce - drużynowo
Final Strefy Legnickiej Igrzysk Dzieci w piłce siatkowej chłopców	strefowy - ½ województwa	II miejsce - drużynowo
Półfinal Strefy Legnickiej Igrzysk Dzieci w piłce nożnej dziewcząt	strefa	II miejsce - drużynowo
Final Strefy Legnickiej Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Badmintonie dziewcząt	strefa	III miejsce - 2 laureatów
XXX Ogólnopolski Bieg Niepodległości	ogólnopolski	500 metrów dziewcząt (rocznik 2014 i młodsze), I miejsce - 1 uczeń, III miejsce - 1 uczeń, 1400 metrów dziewcząt (rocznik 2011 - 2013), II miejsce - 1 uczeń 2200 metrów chłopców (rocznik 2008 - 2010), III miejsce - 1 uczeń

Szkoła Podstawowa nr 3 w Górze		
Nazwa konkursu	Zasięg	Laureaci/Finaliści (miejsca)
Igrzyska Dzieci w Strzelectwie Sportowym	powiatowy	II miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej - Piłka nożna	powiatowy	V miejsce chłopcy III miejsce dziewczęta
Igrzyska Młodzieży Szkolnej - Piłka koszykowa	powiatowy	I miejsce chłopcy II miejsce dziewczęta
Igrzyska Młodzieży Szkolnej - Piłka koszykowa 3x3	powiatowy	I miejsce chłopcy II miejsce dziewczęta
Igrzyska Dzieci Piłka koszykowa 3x3	powiatowy	I miejsce chłopcy II miejsce dziewczęta
Igrzyska Dzieci - Piłka koszykowa	powiatowy	I miejsce chłopcy I miejsce dziewczęta
Igrzyska Dzieci - Piłka nożna	powiatowy	III miejsce chłopcy III miejsce dziewczęta
Igrzyska Młodzieży Szkolnej - Badminton	powiatowy	I miejsce chłopcy II miejsce dziewczęta III miejsce dziewczęta
	strefa województwo	I miejsce chłopcy V miejsce chłopcy
Igrzyska Młodzieży Szkolnej w LA indywidualnie	powiatowy	I miejsce dziewczęta II miejsce dziewczęta III miejsce dziewczęta I miejsce chłopcy II miejsce chłopcy III miejsce chłopcy
Igrzyska Młodzieży w LA indywidualnie	województwo	II miejsce dziewczęta - bieg na 100 m
Igrzyska Dzieci w LA indywidualnie	powiatowy	I miejsce dziewczęta II miejsce dziewczęta III miejsce dziewczęta I miejsce chłopcy II miejsce chłopcy



		III miejsce chłopcy
Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Sztafetowych Biegach Przelajowych	powiatowy	II miejsce chłopcy II miejsce dziewczęta
Igrzyska Dzieci w Sztafetowych Biegach Przelajowych	powiatowy	II miejsce dziewczęta I miejsce chłopcy
Igrzyska Dzieci w Badmintona	powiatowy	I miejsce-chłopcy III miejsce -dziewczęta
	strefa legnicka	IV miejsce - chłopcy
Dzień Matematyki i Sportu	powiatowy	III miejsce drużynowo
Igrzyska Dzieci MiniPiłka Siatkowa „Czwórki”	powiatowy	II miejsce - drużynowo dziewczęta II miejsce - drużynowo chłopcy
Czwórbój LA	powiatowy	II miejsce dziewczęta I miejsce chłopcy

Zespół Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Czerninie

Nazwa konkursu	Zasięg	Laureaci/Finaliści (miejsca)
XXX Ogólnopolski Bieg Niepodległości - bieg na 1400 m dziewcząt i chłopców	ogólnopolski	III miejsce - 1 uczeń II miejsce - 1 uczeń
XXX Ogólnopolski Bieg Niepodległości - bieg na 2200 m chłopców	ogólnopolski	II miejsce - 1 uczeń
Igrzyska Dzieci - Lekkoatletyka indywidualna	powiatowy	I miejsce - 4 uczniów II miejsce - 2 uczniów III miejsce - 3 uczniów

Zespół Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Ślubowie

Nazwa konkursu	Zasięg	Laureaci/Finaliści (miejsca)
Mistrzostwa powiatu w tenisie stołowym	powiatowy	VIII miejsce - 2 uczniów

Przedszkole Publiczne nr 1 w Górze

Nazwa konkursu	Zasięg	Laureaci/Finaliści (miejsca)
„XXX Ogólnopolski Bieg Niepodległości”	ogólnopolski	udział 35 dzieci
Mistrzostwa Polski Mażorettek w kategorii Baton	ogólnopolski	I miejsce

Zespół Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Witoszycach

Nazwa konkursu	Zasięg	Laureaci/Finaliści (miejsca)
Igrzyska Młodzieży Szkolnej - koszykówka 3x3	powiatowy	III miejsce drużynowo
Igrzyska Młodzieży Szkolnej - lekkoatletyka	powiatowy	III miejsce - 2 uczniów
Igrzyska Dzieci lekkoatletyka	powiatowy	III miejsce drużynowo, III miejsce - 1 uczeń



VIII. Działania podejmowane przez szkołę nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach na terenie Gminy Góra uczyło się 66 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, byli to m.in. uczniowie z niepełnosprawnością ruchową, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, z autyzmem (z zespołem Aspergera). 2 uczniów SP1 uczęszczało do Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Lesznie, gdzie realizowali podstawę programową kształcenia ogólnego uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Szkoły w Gminie Góra w roku szkolnym 2023/2024 podejmowały szereg działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W każdej szkole odbywały się zajęcia rewalidacyjne, których celem było przystosowanie dziecka do życia w społeczeństwie poprzez stawianie na jego mocne strony, a także zapewniono pomoc nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne.

Szkoła Podstawowa nr 1 w Górze

W roku szkolnym 2023/2024 opracowane zostały Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne (IPET) dla 19 uczniów realizujących kształcenie specjalne. Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny opracowuje zespół nauczycieli i specjalistów, po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniając diagnozę i wnioski sformułowane na jej podstawie oraz zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Program obowiązuje na czas etapu edukacyjnego określonego w orzeczeniu. Pracą zespołu koordynuje wychowawca. Zespół co najmniej dwa razy w roku szkolnym dokonuje okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając ocenę efektywności programu oraz w miarę potrzeb, dokonuje jego modyfikacji.

Dla uczniów organizowane były zajęcia:

- rewalidacyjne po 2 godz. tygodniowo dla ucznia,
- 4 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze wskazaniem na objęcie pomocą nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne zostało objętych jego wsparciem,
- 10 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zostało objętych indywidualnymi zajęciami edukacyjnymi wg zaleceń orzeczeń,
- 2 uczniów było objętych nauczaniem indywidualnym w domu,
- 2 uczniów uczęszczało do Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Lesznie, gdzie realizowali podstawę programową kształcenia ogólnego uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej zorganizowano zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, z języka polskiego, zajęcia logopedyczne, terapię pedagogiczną oraz zajęcia socjoterapeutyczne.

Szkoła Podstawowa nr 3 w Górze

W SP 3 pomoc psychologiczno - pedagogiczna jest prowadzona w różnych formach w zależności od indywidualnych potrzeb uczniów i w oparciu o procedurę udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Praca z uczniami odbywa się zgodnie z zaleceniami poradni w grupach do 5, 8 lub 10 uczniów i ma na celu usprawnianie zaburzonych funkcji, wzmacnianie koncentracji uwagi, umacnianie poczucia własnej wartości dziecka, czy kształtowanie umiejętności społecznych.

W szkole udzielano pomocy psychologiczno-pedagogicznej 149 uczniom, w tym 126 na podstawie opinii poradni z zaleceniami dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, 6 uczniom na wniosek wychowawcy, bądź nauczyciela, w tym:

- 8 uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce (dysleksja),



- 2 uczniów zwolnionych z nauki j. niemieckiego - na podstawie opinii,
- 2 uczniom udzielono zezwolenia na IPN - na podstawie opinii (j. angielski).

Na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i potrzebie nauczania indywidualnego pomocy udzielono 17 uczniom.

Realizowane były następujące formy pomocy:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla 37 uczniów z klas I-III oraz 28 uczniów klas IV-VIII,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla 47 uczniów z klas I-III oraz 30 uczniów z klasy IV-VII,
- zajęcia logopedyczne dla 15 uczniów z klas I-III,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla 49 uczniów,
- zajęcia rewalidacyjne,
- zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze indywidualne dla 1 ucznia,
- zajęcia socjoterapeutyczne dla 1 ucznia,
- wsparcie nauczyciela współorganizującego kształcenie ucznia z niepełnosprawnością na zajęciach lekcyjnych,
- zindywidualizowana ścieżka kształcenia,
- dodatkowe zajęcia z polskiego dla uczniów z Ukrainy (6 uczniów)
- porady i konsultacje - wszyscy uczniowie objęci pomocą pp.

Czternastu uczniom z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych zorganizowano zajęcia rewalidacyjne w ilości po 2 godziny tygodniowo. Udzielano im pomocy psychologiczno - pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy oraz w formach określonych w Indywidualnym Programie Edukacyjno - Terapeutycznym, ustalonym przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniami.

Uczniom narodowości ukraińskiej uczęszczających do szkoły udzielono pomocy i wsparcia w formie dodatkowych zajęć z języka polskiego.

Pedagodzy, pedagog specjalny, psycholog, logopeda, wychowawcy i nauczyciele uczący na bieżąco dokonywali analizy opinii i orzeczeń wydawanych przez poradnię i pilnowali, aby zalecenia były realizowane podczas bieżącej pracy z uczniem na zajęciach. Specjaliści współpracowali z Poradnią PP w Górze w zakresie form pomocy udzielanej uczniom oraz specjalistycznej diagnozy. Proponowali pomoc dla rodziców, prawnych opiekunów w formie porad i konsultacji.

Utrzymywali stały kontakt z rodzicami, starając się zachęcić ich do wspólnych zintegrowanych oddziaływań na rzecz dziecka, udzielali wskazówek ułatwiających rozwiązywanie problemów wychowawczych. Prowadzili z rodzicami rozmowy o charakterze informacyjno - doradczym oraz wspierającym. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była udzielana poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów.

Za dokumentację pomocy psychologiczno- pedagogicznej odpowiedzialni są wychowawcy klas - całość koordynuje dwóch pedagogów szkolnych, pedagog specjalny i psycholog wraz z dyrekcją szkoły.

Rodzice uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, na koniec półrocza zostają zapoznani z wielospecjalistyczną oceną poziomu funkcjonowania dziecka.

Po zakończeniu danej formy pomocy w roku szkolnym 2023/2024 nauczyciele, wychowawcy, specjaliści, dokonali oceny jej efektywności.

Zespół Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Czerninie

Do ZSPiP w Czerninie uczęszczają uczniowie, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, mają trudności w realizacji treści programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne), dyslektycy, dysgraficy, dysortograficy oraz dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo. W szkole funkcjonował 1 oddział integracyjny klasy ósmej.

Ze względu na szeroki zakres potrzeb, których wymagają ci uczniowie szkoła realizuje szereg działań



mających na celu wsparcie ich procesu edukacyjnego oraz wychowawczego.

Wychowawcy zapoznają nauczycieli uczących danego ucznia z jego ograniczeniami i możliwościami. Analizują informacje i zalecenia zawarte w opinii/orzeczeniu - właściwe rozumienie zaleceń jest podstawą do prawidłowego organizowania procesu dydaktycznego, informacje przekazywane przez rodziców oraz informacje specjalistów. Nauczyciele pracujący z uczniami dostosowują wymagania edukacyjne do każdego ucznia, podchodzą do niego indywidualnie. Opracowywane są IPETY, przy współudziale rodziców uczniów.

Realizowane są w szkole zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, socjoterapeutyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. Uczniowie objęci są opieką pedagoga, pedagoga specjalnego. Organizowana jest pomoc i opieka nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne, pomoc nauczyciela. Organizowane są zajęcia indywidualne i zindywidualizowana ścieżka kształcenia. Uczniowie i ich rodzice korzystali z porad i konsultacji pedagoga i pedagoga specjalnego. Organizowane było także wsparcie psychologa z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Górze oraz psychologa, który indywidualnie udziela pomocy dziecku z inicjatywy rodzica.

W ramach zajęć dodatkowych uczniowie mają możliwość uczestniczenia w zajęciach rozwijających szanse edukacyjne, zajęciach rozwijających zainteresowania, zajęciach sportowych.

Zespół Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Ślubowie

Szkoła współpracuje z placówkami i instytucjami specjalistycznymi oraz podmiotami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży, m.in.: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Górze i Głogowie, Zespołem Interdyscyplinarnym w Górze, kuratorami sądowymi, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Górze, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Górze.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi objęci są pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Dla każdego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego powoływany jest oddzielny zespół, w skład którego wchodzi wychowawca, pedagog lub pedagog specjalny oraz nauczyciel przedmiotu. Opracowywana jest WOPFU oraz IPET, które są ewaluowane dwa razy do roku. Wspólnie z gronem pedagogicznym ustalane są formy pomocy, które ułatwią uczniowi edukację. Dla uczniów objętych pomocą psychologiczno - pedagogiczną odbywały się następujące zajęcia:

- zajęcia rewalidacyjne po 2 godz. tygodniowo dla uczniów szkoły podstawowej i 1 godzina dla dziecka w przedszkolu,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone z uczniami mającymi problemy z opanowaniem umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, realizowane w formie zajęć grupowych w klasach I-III oraz IV-VIII,
- zindywidualizowana ścieżka kształcenia prowadzona z uczniem klasy II w formie indywidualnej,
- nauczanie indywidualne w domu ucznia z uwagi na stan zdrowia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły - 1 uczeń,
- zajęcia logopedyczne oraz zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.

Zespół Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Witoszycach

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zostali objęci pomocą psychologiczno - pedagogiczną. Realizowane były zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno - kompensacyjne, zajęcia z terapii pedagogicznej, zajęcia logopedyczne, zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, zajęcia z kompetencji emocjonalno - społecznych. Przy udziale pedagoga specjalnego zespoły nauczycieli opracowały Indywidualne Programy Edukacyjno Terapeutyczne IPET dla uczniów realizujących kształcenie specjalne. Zapewniono pomoc nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne.



Przedszkole Publiczne nr 1 w Górze

W całym roku szkolnym 2023/2024 do przedszkola uczęszczało 11 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, 5 nauczycieli przedszkola pracowało jako nauczyciele współorganizujący kształcenie specjalne oraz zatrudniono trzy pomoce nauczyciela w ramach stażu. Zajęcia rewalidacyjne dla 11 dzieci prowadzone były przez nauczycielki przedszkola posiadające odpowiednie kwalifikacje zawodowe w wymiarze: dla 11 dzieci 2x w tygodniu po 30 min. W październiku 2023 r. wprowadzono dodatkowo 4 godziny na zajęcia terapeutyczne dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Zgodnie ze zmianą prawa w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej został zatrudniony pedagog specjalny oraz psycholog. Prowadzone były zajęcia dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w formie terapii korekcyjno-kompensacyjnej, zajęcia logopedyczne, prowadzone były również zajęcia z zakresu treningu umiejętności społecznych. W miesiącu wrześniu i październiku zostały przeprowadzone w przedszkolu przez logopedę badania przesiewowe logopedyczne wśród dzieci 5-6 letnich.

Pomocą psychologiczno-pedagogiczną objętych zostało 93 dzieci, w tym 11 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla dzieci, wobec których nauczyciele stwierdzili potrzebę pracy indywidualnej lub posiadały opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej, zostały opracowane plany działań wspierających - 27 planów. Na terapię logopedyczną grupową uczęszczało 71 dzieci i 9 dzieci na terapię indywidualną. W zajęciach z treningu umiejętności społecznych uczestniczyło 11 dzieci. W zajęciach z terapii pedagogicznej uczestniczyły dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, natomiast w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych brało udział 33 dzieci w przedziale wiekowym 3-7 lat.

Nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb dziecka oraz możliwości psychofizycznych. Nauczyciele specjaliści; logopeda, terapeuci, pedagog specjalny i psycholog prowadzili konsultacje dla rodziców i nauczycieli. Nauczyciele dokonywali obserwacji dzieci i diagnozy ich umiejętności. Rodzice dzieci 6 letnich otrzymali informacje o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej.

2 dzieci zostało odroczone od obowiązku szkolnego na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej z uwagi na niski poziom dojrzałości szkolnej.

W roku szkolnym 2023/2024 wydano 33 opinie o dziecku na wniosek: Sądu Rejonowego w Głogowie - 8, do poradni PPP - 17, PCPR - 2, OPS - 2 oraz 4 na wniosek rodzica.

Nauczyciele uczestniczyli w spotkaniach zespołów do spraw pieczy zastępczej dotyczących sytuacji bytowej, edukacyjno-wychowawczej dzieci oraz współpracowali z kuratorami sądowymi sprawującymi nadzór nad rodzinami. Nauczyciele dokonywali analizy orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, ustalali z dyrektorem formy udzielanej dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dostosowywali organizację kształcenia oraz wymagania do możliwości i potrzeb dzieci, oceniali również skuteczność stosowanych form pomocy. Informacje na temat udzielanej dziecku pomocy były przekazane rodzicom. Każde dziecko posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ma założoną odrębną teczkę, w której gromadzone są dokumentacja badań i dokumentacja czynności uzupełniających prowadzonych w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne.

Nauczyciele dokonują oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej co najmniej dwa razy w roku.

Przedszkole Publiczne Nr 3 w Górze

Dzieci posiadające opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zostały objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną w zakresie określonym w powyższych dokumentach, uczestniczyły w zajęciach rewalidacyjnych jak również zajęciach indywidualnych z terapeutą pedagogicznym, pedagogiem specjalnym, logopedą i psychologiem. Dla dzieci z orzeczeniem wydanym ze względu na autyzm zostali zatrudnieni nauczyciele współorganizujący kształcenie natomiast dziecko z orzeczeniem wydanym ze względu na niepełnosprawność ruchową otrzymało wsparcie w postaci dodatkowo



zatrudnionej osoby. Po badaniach przesiewowych logopedycznych 37 dzieci z wadami wymowy uczęszczało na zajęcia logopedyczne, 14 dzieci uczęszczało na zajęcia terapii pedagogicznej. Zarówno dzieci, jak i rodzice mogli korzystać z pomocy i porad psychologa zatrudnionego w przedszkolu.

Tabela 29. Liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych ze względu na rodzaj niepełnosprawności (stan na 30 września 2023 r.)

Nazwa placówki	SP 1	SP 3	ZSPiP Czernina	ZSPiP Ślubów	ZSPiP Witoszyce	PP 1	PP 3	Razem
z więcej niż 1 niepełnosprawnością (niepełnosprawność sprzężona)	1	1	4			2	0	8
niesłyszący								0
słabosłyszący	4	1				2		7
niewidomi								0
słabowidzący	1							1
niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją		2	1	1	1	2	1	8
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	5	2		2	3			12
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym						1		1
niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym								0
niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim		1						1
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	4	9	1	1	2	3	2	22
niedostosowanie społeczne								0
zagrożenie niedostosowaniem społecznym	4		2					6
RAZEM	19	16	8	4	6	10	3	66

Opracowania własne Wydziału sporządzone na podstawie sprawozdań ze szkół – stan na dzień 30.09 danego roku wg danych SIO

Tabela 30. Nauczanie indywidualne i zajęcia rewalidacyjno-wychowawczych (stan na dzień 30 września 2023 r.)

Nazwa placówki	zajęcia: /liczba godzin tygodniowo/			
	Nauczanie indywidualne		Zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze	
	liczba uczniów	godz.	liczba uczniów	godz.
SP 1	1	10	0	0
SP 3	1	10	1	10
ZSPiP Czernina	0	0	0	0
ZSPiP Ślubów	1	10	0	0
ZSPiP Witoszyce	0	0	0	0
PP 1	0	0	0	0
PP 3	0	0	0	0
Razem	3	30	1	10

Opracowania własne Wydziału sporządzone na podstawie sprawozdań ze szkół – stan na dzień 30.09 danego roku wg danych SIO



Zgodnie z aktualnym prawem oświatowym indywidualne nauczanie jest przeznaczone jedynie dla dzieci, których stan zdrowia nie pozwala na uczęszczanie do szkoły. Są to dzieci, którym choroba uniemożliwia normalne funkcjonowanie i bycie w szkole np. są po wypadkach, ciężko chorują itp.

Powyższe dane ukazują, że na dzień 30.09.2023 r. - 3 uczniów realizowało indywidualne nauczanie.

Tabela 31. Uczniowie objęci zindywidualizowaną ścieżką kształcenia (stan na 30 września 2023 r.)

Nazwa placówki	Liczba uczniów	Tygodniowa liczba godzin
SP 1	7	41
SP 3	8	42
ZSPiP Czernina	3	16,5
ZSPiP Ślubów	0	0
ZSPiP Witoszyce	0	0
Razem	18	99,5

Opracowania własne Wydziału sporządzone na podstawie sprawozdań ze szkół – stan na dzień 30.09 danego roku wg danych SIO

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia to rozwiązanie w zakresie indywidualizacji nauczania i jest to forma pomocy przewidziana dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym, wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia jest organizowana dla ucznia na podstawie opinii poradni i obejmuje wszystkie zajęcia edukacyjne, które są realizowane wspólnie z oddziałem szkolnym oraz indywidualnie z uczniem.

W roku szkolnym 2023/2024 zindywidualizowaną ścieżką kształcenia na dzień 30.09.2023 r. objęto 18 uczniów szkół podstawowych.

Tabela 32. Dodatkowe wsparcie przyznane uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (stan na 30 września 2023 r.)

Nazwa placówki	Zajęcia rewalidacyjne		Nauczyciel współorganizujący kształcenie		Realizacja zajęć indywidualnych z przedmiotów wskazanych w orzeczeniu	
	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin
SP 1	15	30	4	41	9	42
SP 3	12	24	10	99	1	4
ZSPiP Czernina	6	10	5	75	2	6
ZSPiP Ślubów	4	7	0	0	0	0
ZSPiP Witoszyce	5	8	1	18	0	0
PP 1	8	8	5	90	0	0
PP 3	3	3	2	36	0	0
Razem	53	90	27	359	12	52

Opracowania własne Wydziału sporządzone na podstawie sprawozdań ze szkół – stan na dzień 30.09 danego roku wg danych SIO

**Tabela 33. Realizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej – wsparcie dla uczniów (stan na dzień 30 września 2023 r.)**

Nazwa placówki	Liczba godzin obowiązków:					
	psychologa	pedagoga	pedagoga specjalnego	logopedy	terapeuty pedagogicznego	zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
SP 1	13 (vacat)	28	13	2	4	6
SP 3	16	26	12	3	0	5
ZSPiP Czernina	8,25 (vacat)	11,5	9,25	4	0	2
ZSPiP Ślubów	8,25	12,5	8,25	4	0	2
ZSPiP Witoszyce	8,25 (vacat)	10,5	8,25	4	2	2
PP 1	9,5	0	9,5	11	7,5	0
PP 3	9 (vacat)	0	9	8	7	0
Razem	77,75	88,5	69,25	36	20,5	17

Opracowania własne Wydziału sporządzone na podstawie sprawozdań ze szkół – stan na dzień 30.09 danego roku wg danych SIO

W roku szkolnym 2023/2024 na dzień 30 września 2023 r. w arkuszu organizacyjnym 4 jednostki oświatowe wykazały vacat nauczyciela psychologa. W SP 1 oraz w PP 3 psycholog został zatrudniony od 13 listopada 2023 r.

IX. Wychowanie i opieka

W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach podstawowych organizowane były, jak co roku, zajęcia pozalekcyjne w formie: kół przedmiotowych, zajęć sportowych SKS, zajęć wyrównawczych, w zależności od potrzeb uczniów oraz prowadzone były zajęcia świetlicowe.

Szkoła Podstawowa nr 1 w Górze

W roku szkolnym 2023/2024 szkoła realizowała następujące zajęcia pozalekcyjne:

a) zajęcia dla uczniów z trudnościami w nauce

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klas 6 - 1 godz. tygodniowo,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klas 1 - 3 - 1 godz. tygodniowo,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klas 8 - 1 godz. tygodniowo,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klas 7 - 1 godz. tygodniowo,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego dla klas 4-5 - 1 godz. tygodniowo,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego dla klas 1-3 - 1 godz. tygodniowo,

b) dla uczniów zdolnych (zajęcia dla uczniów z godzin do dyspozycji dyrektora) - 20,5 godz. tygodniowo, w tym:

- zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia ucznia w klasach I-III - 10 godz. tygodniowo, uczestniczyło 193 uczniów,
- zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia ucznia w klasach IV-VIII - 10,5 godz. tygodniowo, w tym: koło polonistyczne - 2 godz. tygodniowo, uczestniczyło 11 uczniów; szkolne koło sportowe - 2,5 godz. tygodniowo, uczestniczyło 45 uczniów; koło przyrodniczo-ekologiczne - 1 godz. tygodniowo, uczestniczyło 16 uczniów; koło języka angielskiego - 1 godz. tygodniowo, uczestniczyło 11 uczniów; koło matematyczno-fizyczne - 1 godz. tygodniowo, uczestniczyło 6 uczniów; koło matematyczne - 2 godz. tygodniowo, uczestniczyło 23 uczniów; koło informatyczne - 1 godz. tygodniowo, uczestniczyło 10 uczniów,



- c) inne to: zajęcia logopedyczne - 2 godz. tygodniowo, uczestniczyło 10 uczniów; terapia pedagogiczna - 4 godz. tygodniowo, uczestniczyło 47 uczniów; zajęcia socjoterapeutyczne - 2 godz. tygodniowo, uczestniczyło 6 uczniów; język polski dla uczniów z Ukrainy - 6 godz. tygodniowo, uczestniczyło 4 uczniów; język polski dla uczniów powracających z zagranicy - 2 godz. tygodniowo, uczestniczył 1 uczeń.

Organizacja świetlicy:

Świetlica szkolna objęła opieką 248 uczniów, z czego 90 uczniów zapisanych było w budynku przy ul. Szkolnej 2, a 158 uczniów w budynku przy ul. Konopnickiej 2. Byli to uczniowie dojeżdżający oraz oczekujący na rodziców po zajęciach lekcyjnych. Czas pracy świetlic był dostosowany do potrzeb rodziców: w budynku przy ul. Szkolnej 2 od 7.15 do 14.45, w budynku przy ul. Konopnickiej 2 od 6.30 do 15.45.

Organizacja biblioteki:

Biblioteka SP 1 mieści się w dwóch budynkach: przy ul. Konopnickiej 2 (jedno pomieszczenie wraz z czytelnią, dwa stanowiska komputerowe) oraz przy ul. Szkolnej 2 (jedno pomieszczenie bez czytelnii, jedno stanowisko komputerowe). Księgozbiór biblioteki systematycznie jest wzbogacany o nowe pozycje. Łącznie wymiar zatrudnienia nauczycieli w bibliotece szkolnej wynosi 2 etaty.

Szkoła Podstawowa nr 3 w Górze

W roku szkolnym 2023/2024 szkoła realizowała następujące zajęcia pozalekcyjne:

- a) zajęcia dla uczniów z trudnościami w nauce
- zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze - 6 godzin tygodniowo w tym: zajęcia z matematyki - 1 godzina tygodniowo, zajęcia z języka polskiego - 2 godziny tygodniowo, 3 godziny z edukacji wczesnoszkolnej - na każdym poziomie, w każdej grupie uczestniczyło 8 osób,
 - zajęcia logopedyczne - 3 godziny tygodniowo, uczestniczyło 15 uczniów,
 - zajęcia socjoterapii - 1 godzina tygodniowo, uczestniczył 1 uczeń
 - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne, uczestniczyło 49 uczniów, w ramach pracy psychologa szkolnego,
 - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, uczestniczyło 77 uczniów, w ramach pracy pedagoga szkolnego
- b) zajęcia dla uczniów zdolnych
- 20 godzin zajęć z godzin do dyspozycji dyrektora we wszystkich klasach oprócz klas 4 z przeznaczeniem na koła matematyczne, biologiczne, przyrodnicze, literackie, teatralne, humanistyczne, plastyczne.

Dodatkowo szkoła realizowała dwa Indywidualne Programy Nauki z języka angielskiego.

W roku szkolnym 2023/2024 szkoła uczestniczyła w programach i projektach:

- Ogólnopolski projekt edukacyjny Uniwersytet Dzieci pt. „Przyroda z klasą. Czy wiesz jak żyje jeź?”,
- Ogólnopolski projekt edukacyjny „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”, edycja V „Na tropach dobroczynności”,
- I edycja ogólnopolskiego programu dla bibliotek szkolnych „Biblioteka - dobre miejsce dla człowieka”,
- Program własny „Edukacja zdrowotna w świetlicy szkolnej”,
- Program profilaktyczny „Domowi Detektywi - Jaś i Małgosia na Tropie” w klasach 4,
- Program Edukacji Antytytoniowej „Bieg po zdrowie” w klasach 4,
- Unijny „Program dla szkół” w klasach I-V (spożywanie przez uczniów nieodpłatnego mleka, przetworów mlecznych, warzyw i owoców) wraz z działaniami edukacyjnymi promującymi zdrowe odżywianie,
- Program Edukacyjno - Terapeutyczny „OrtoGraffiti”,
- Projekt mPotęga - Matematyka rządzi - Projekt dofinansowany przez Fundację mBanku,
- Ogólnopolski program edukacyjny „Akademia Lubella”,



– Szkolny Klub Sportowy (45 uczniów) w ramach ogólnopolskiego programu wsparcia ogłoszonego przez Ministerstwo Sportu i Turystyki.

Szkoła realizowała innowacje:

- Retro przerwa - w uczniach werwa - klasy IV-VIII,
- Inspiracje i kreacje - podnoszenie umiejętności społecznych, a także kształtowanie wyrażania swoich uczuć w formie realizacji zabaw w grupie IV-VIII,
- Rozpisane pióro - klasy IV- VIII - kontynuacja,
- Tournée po lekturze - klasy IV - VIII - kontynuacja,
- Teatr łagodzi obyczaje - klasy IV-VIII,
- Każdy jest ważny kl. 5a - innowacja psychologiczna, pedagogiczna i wychowawcza - pomoc mająca na celu podniesienie samooceny i pozytywnego nastawienia uczniów w wieku dorastania,
- Reading ismagic - w oparciu o wydawnictwo Pearson - klasy III,
- Dzięki Laboratorium Przyszłości rozwijamy cyfrowe umiejętności - klasa III b,
- Obserwuję, eksperymentuję - Jak rozwijać zainteresowania biologiczne? - klasa V c,
- Wygraj z agresją na sportowo - klasy IV - VIII,
- Piknik edukacyjno - sportowy - klasy VIII,
- Pomysły na zmysły - zajęcia sensoryczne” - uczniowie z autyzmem.

Organizacja świetlicy:

W szkole funkcjonują dwie świetlice:

- na ulicy Podwale dla klas I-III. Świetlica funkcjonuje od 6.30 do 15.45. W trakcie roku szkolnego z opieki na świetlicy skorzystało 86 uczniów miejscowych, 32 uczniów dojeżdżających, 26 uczniów dowożonych.
- na ulicy Poznańskiej dla klas IV-VIII. Świetlica funkcjonuje od 12.35 do 14.35, dodatkowo we wtorki od 11.45 do 12.35. W trakcie roku szkolnego z opieki na świetlicy skorzystało 5 uczniów miejscowych, 41 uczniów dojeżdżających, 4 uczniów dowożonych.

W świetlicy przebywali również uczniowie niezapisani do świetlicy, których rodzice nie mogli zapewnić opieki w domu. Ewidencja uczniów w świetlicy prowadzona była w dzienniku elektronicznym Librus.

Zajęcia prowadzone były zgodnie z „Planem pracy świetlicy przy Szkole Podstawowej Nr 3 w Górze na rok 2023/2024”. Nauczyciele zgodnie z ramowym planem dnia prowadzili zajęcia: sportowo - ruchowe, plastyczne, integracyjne, przyrodnicze, czytelniczo - teatralne, dekoracyjne, opiekuńczo - wychowawcze, muzyczno-ruchowe. Pomagali uczniom w odrabianiu lekcji, nadrabianiu zaległości spowodowanych absencją. Wyrównywali braki edukacyjne w pracy z uczniem słabym. Dzieci brały udział w wielu grach i zabawach świetlicowych przeprowadzanych w sali świetlicowej, na boisku, w sali zabaw, w sali gimnastycznej i sali lekcyjnej.

W trakcie zajęć realizowano Program Własny „Edukacja Zdrowotna w Świetlicy Szkolnej”, który miał na celu promowanie zdrowia i nabywanie przez dzieci nawyków prozdrowotnych. Szczególną uwagę kładziono na tematy z zakresu zdrowego odżywiania się, higieny, aktywności ruchowej, spędzania czasu wolnego, bezpieczeństwa w czasie wakacyjnym oraz edukacji z zakresu stosowania używek. Program zakończono quizem, w którym uczniowie wykazali się zdobytą wiedzą.

W bieżącym roku zrealizowano jeszcze jeden program edukacyjny „Przyroda z klasą. Czy wiesz jak żyje jeź?”. Jest to projekt ogólnopolski, który wprowadził dodatkowe treści dotyczące wpływu uczniów na środowisko naturalne.

W świetlicy funkcjonował system motywacyjny, dzięki któremu dzieci mogły zdobywać plusy w różnych dziedzinach swojej aktywności. W czerwcu trzydziestu najbardziej zaangażowanych uczniów z klas I-III otrzymało atrakcyjne nagrody rzeczowe.



Nauczyciele świetlicy skutecznie zapewniali właściwą opiekę w czasie spożywania obiadów w jadalni przy ul. Podwale 20 kładąc nacisk na promowanie zdrowego odżywiania się. Także opieka w czasie dojazdów i przejścia uczniów z przystanku do budynku sprawowana była prawidłowo.

W marcu i maju przeprowadzono badanie ankietowe wśród rodziców oraz uczniów klas I-III mające na celu pozyskanie informacji na temat funkcjonowania świetlicy. Ankiety potwierdziły, że uczniowie chętnie przebywają w świetlicy, czują się tu bezpiecznie, rozwijają swoje zainteresowania i zdobywają nowe przyjaźnie.

Szkoła w ramach pozyskanych funduszy zakupiła zabawki, książki, papier ksero, pojemniki do przechowywania, materiały dekoracyjne, nagrody z okazji zakończenia roku w świetlicy, świetlica zorganizowała też poczęstunek z okazji Dnia Dziecka oraz zorganizowała VIII Świetlicowy Turniej Gry w Warcaby.

Nauczyciele w świetlicy są otwarci na współpracę i pomoc dotyczącą podejmowania różnorodnych działań na rzecz dobra uczniów. Wychowawcy klas analizują sytuację uczniów, pomagają w organizacji imprez szkolnych i klasowych, pedagodzy szkolni rozmawiają na temat zachowań uczniów, opracowują metody pracy, pomocy i współpracy, analizują sprawy socjalno-bytowe uczniów, bibliotekarze propagują czytelnictwo wśród uczniów, organizują konkursy w świetlicy, natomiast rodzicom dostosowuje się godziny pracy świetlicy do ich oczekiwań. Nauczyciele mają stały kontakt z rodzicami poprzez pomoc w imprezach świetlicowych, w ramach zajęć na świetlicy przygotowano również autorską prezentację przez uczniów klas III dla rodziców: „Zdrowo jem, czyli jak zmieniać nawyki żywieniowe dzieci i nas samych”.

Praca świetlicy przez cały rok szkolny przebiegała prawidłowo. Zgodnie z planem przeprowadzono konkursy świetlicowe oraz quizy, które cieszą się dużą popularnością. Nauczyciele przeprowadzili wiele zajęć urozmaicających plan zajęć świetlicowych, w tym wycieczki zawodoznawcze i poznawcze. Organizowali uczniom spotkania z ciekawymi ludźmi, wprowadzali nowe programy, brali udział w akcjach charytatywnych oraz innych uroczystościach.

Organizacja i formy pracy dostosowane były do potrzeb dzieci, sprzyjały nauce, rozwijaniu zainteresowań i nabywaniu umiejętności społecznych. Uczniowie byli otoczeni skuteczną opieką i zaangażowaniem ze strony nauczyciela.

Organizacja biblioteki:

Biblioteka mieści się w 3 budynkach szkoły, zatrudnionych jest 2 nauczycieli bibliotekarzy w pełnym wymiarze. Biblioteka wychodzi naprzeciw oczekiwaniom czytelników. Zakupy dokonywane są w miarę możliwości. W tym roku szkolnym biblioteka przystąpiła do Ogólnopolskiego Programu dla Bibliotek Szkolnych „Biblioteka – dobre miejsce dla człowieka” koordynowanego przez czasopismo dla nauczycieli bibliotekarzy „Biblioteka w Szkole”. W ramach tego programu odbyło się szereg akcji czytelniczych m.in. „Loteria w bibliotece” czy „Ogólnopolskie Wybory Książek”. Ponadto organizowane są różne konkursy np. „Zaczytana szkoła”, „Okładki jak żywe”, „W świetle lektur”, Czekoladowy Konkurs Czytelniczy, Walentynkowy Konkurs Czytelniczy. W ramach akcji „Październik miesiącem bibliotek” i w ramach Tygodnia Bibliotek zorganizowano kilkanaście konkursów zachęcających uczniów do sięgnięcia po książkę. Uczniowie uczestniczyli w konkursach ogólnopolskich „Harry Potter i Książę Półkrwi” i „Harry Potter i insygnia śmierci. Cz. 1” oraz w Powiatowym Konkursie Bibliotecznym „Książka – Biblioteka - Informacja - Internet”. Zorganizowano w bibliotece spotkanie autorskie z Genowefą Matczak na temat jej książki „Mania w szkole” oraz teatryk kamishibai (połączony z zajęciami plastycznymi) w wykonaniu Mirosławy Pawlickiej-Pacygi z Biblioteki Pedagogicznej w Rawiczu.

Biblioteka współpracuje z Biblioteką Miejską w Górze. Dzieci chodzą na organizowane tam spotkania autorskie, biorą udział w konkursach czy wraz z nauczycielami w lekcjach bibliotecznym. Na uwagę zasługuje też udział w ogólnopolskiej akcji „Przepiszmy to! - Nasze ulubione przygody Mikołajka”, gdzie uczniowie przepisywali rozdziały z wybranych tomów o przygodach Mikołajka. W bibliotece zorganizowano akcję „Zaopiekuj się mną”, która polegała na odnalezieniu zwierzaczków wykonanych na szydełku w bibliotece szkolnej - czytelnik, który znalazł musi się nim zaopiekować. Uczniowie chętnie przerwy spędzają w bibliotece. Grają w gry planszowe,



układają puzzle czy odrabiają lekcje. Wykonują też wszelkiego rodzaju prace manualne - makatki czy bransoletki.

Zespół Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Czerninie

W roku szkolnym 2023/2024 szkoła realizowała następujące zajęcia:

- a) dla uczniów z trudnościami w nauce:
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w klasach I - III dla 8 uczniów; z języka polskiego dla 8 uczniów; z matematyki dla 8 uczniów - 2 godziny tygodniowo,
 - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla 8 uczniów - 2 godziny tygodniowo,
 - zajęcia logopedyczne dla 8 uczniów - 2 godziny tygodniowo,
 - zajęcia rewalidacyjne - po 2 godziny dla ucznia
- b) dla uczniów zdolnych:
 - zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w klasie I - 21 uczniów; w klasie II - 8 uczniów; w klasie III - 9 uczniów; w klasie IV - 9 uczniów; w klasie V - 6 uczniów; w klasie VI - 9 uczniów i w klasie VII - 6 uczniów, po 1 godzinie w każdej klasie,
- c) inne:
 - zajęcia nauki języka polskiego dla uczniów będących obywatelami Ukrainy dla 3 uczniów - 6 godz. tygodniowo.

Organizacja świetlicy:

Dla uczniów dojeżdżających i miejscowych, zgodnie z potrzebami i zapisami statutowymi szkoły zorganizowano opiekę w świetlicy szkolnej. Godziny otwarcia świetlicy dostosowano do organizacji pracy szkoły. Uczniowie mieli zapewnioną opiekę przed zajęciami od godz. 7:00, jak również po zajęciach do godz. 15:05. Opiekę sprawowano w 2 grupach. W ramach pracy świetlicy organizowane były zajęcia plastyczne, ruchowe wspomagające uczniów w edukacji i odrabianiu zadań. Przyznana liczba godzin świetlicy na rok szkolnym 2023/2024 - 32, z tego wykorzystano godziny zgodnie z potrzebami w zakresie opieki nad uczniami.

Organizacja biblioteki:

W bibliotece szkolnej zatrudniony jest nauczyciel w wymiarze 0,5 etatu, co stanowi 15 godz. tygodniowo. W bibliotece utworzone jest Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej, wyodrębniono dwa dodatkowe pomieszczenia - jedno na księgozbiór, jedno na czytelnię.

Stan ilościowy woluminów wynosi 9 954. W bibliotece znajdują się lektury, podręczniki szkolne, broszury, słowniki, atlasy, materiały dla nauczycieli i inne książki do wypożyczenia zarówno przez uczniów jak i nauczycieli. Na stanie znajdują się również środki audiowizualne takie jak płyty CD, kasety video oraz kasety magnetofonowe. Uczniowie oraz nauczyciele w bibliotece mogą korzystać z laptopów - 2 dostępne są dla uczniów, 1 dla nauczycieli oraz jeden telewizor.

Zespół Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Ślubowie

W roku szkolnym 2023/2024 w szkole organizowane były różnorodne zajęcia pozalekcyjne:

- a) zajęcia dla uczniów z trudnościami w nauce:
 - zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z pedagogiem szkolnym w wymiarze 1 godziny tygodniowo dla 10 uczniów,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z klasą III - 1 godzina tygodniowo dla 4 uczniów,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego w klasach IV-VIII w wymiarze 1 godz. tygodniowo dla 5 uczniów.
- b) zajęcia dla uczniów zdolnych:
 - zajęcia rozwijające kompetencje ortograficzne - 1 godzina tygodniowo - 7 uczniów,
 - zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia czytelnicze - 1 godz. tygodniowo - 9 uczniów,



- zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia polonistyczne (koło recytatorskie) - 1 godz. tygodniowo - 8 uczniów,
 - zajęcia taneczne w wymiarze 1 godz. tygodniowo - 13 uczniów,
 - zajęcia „Koło gier logicznych” - rozwijające kompetencje matematyczne - 1 godz. tygodniowo - 7 uczniów,
 - zajęcia rozwijające kompetencje z języka angielskiego - 1 godz. tygodniowo - 9 uczniów,
 - zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia matematyczne - 1 godz. tygodniowo - 10 uczniów.
- c) inne:
- zajęcia sportowe pozalekcyjne Szkolny Klub Sportowy (SKS). Zajęcia prowadzone 2-3 razy w tygodniu dla grupy 15 osobowej,
 - zajęcia „Koła Gospodynek Wiejskich” w wymiarze 1 godziny tygodniowo - 15 uczniów.

Organizacja świetlicy:

W roku szkolnym 2023/2024 zajęcia opieki świetlicowej nad uczniami dowożonymi do szkoły były realizowane przez 3 nauczycieli w łącznym wymiarze 13 godzin tygodniowo.

Głównym celem świetlicy jest zapewnienie zorganizowanej opieki, zarówno przed jak i po obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, tworząc jednocześnie odpowiednie warunki do nauki i pomocy w nauce oraz bezpieczne odprowadzenie uczniów do autobusu w drodze powrotnej do domu. Świetlica zapewnia opiekę uczniom, którzy pozostają w szkole dłużej ze względu na: czas pracy rodziców, organizację dojazdu do szkoły, zwolnienie z religii, dodatkowe zajęcia pozalekcyjne, oraz inne okoliczności wymagające zapewnienia opieki w szkole np. zastępstwa za nieobecnych nauczycieli. Swą działalnością opiekuńczo - wychowawczą objęci są uczniowie wszystkich klas. Pracę świetlicy szkolnej ułatwia stale sprawdzana i uzupełniana informacja w dzienniku elektronicznym. Bezpieczeństwo uczniów przebywających w świetlicy stanowi priorytet i podstawę wszelkich działań wychowawców.

Uczniowie na początku roku szkolnego zostali zapoznani z regulaminem świetlicy. W świetlicy obowiązują takie same zasady, jak w czasie lekcji. Kładziony jest nacisk przede wszystkim na kulturę osobistą, wzajemny szacunek i tolerancję dbałość o czystość i porządek. Zwraca się uwagę na ograniczanie zachowań agresywnych, rozwiązywanie konfliktów bez użycia przemocy. Nad tym wszystkim czuwają wychowawcy świetlicy. Poprzez dobór odpowiednich form pracy i metod aktywizujących, rozwija się u wychowanków zdolności do twórczego wysiłku. Wśród wielu różnorodnych form zajęć świetlicowych najbardziej lubianymi przez dzieci są zajęcia o charakterze plastyczno-technicznym, robótki szydełkowe, gry planszowe oraz zabawy ruchowe, szczególnie na świeżym powietrzu w przyszkolnym parku, dlatego poświęca się im w świetlicy dużo czasu. Często wykorzystywana jest sala ze stołem do tenisa stołowego, szczególnie podczas niesprzyjającej pogody.

Zajęcia świetlicowe uwzględniają konieczność odpoczynku psychicznego po długotrwałym wysiłku umysłowym na lekcjach. Uczniowie mają czas na swobodne zabawy, zgodnie z ich zainteresowaniami. Dzięki wzajemnej współpracy i zrozumieniu wychowawców, rodziców i dzieci udaje się unikać sytuacji konfliktowych i tworzyć bezpieczne miejsce do zabaw i odpoczynku.

Organizacja biblioteki:

W roku szkolnym 2023/2024 zatrudniano nauczyciela bibliotekarza w wymiarze 0,59 etatu tj. 13 godzin tygodniowo. Ze względów lokalowych biblioteka szkolna mieści się w pomieszczeniach piwnicznych szkoły, a powierzchnia biblioteki wynosi 18,7m². Zbiory biblioteczne dedykowane najmłodszym są umieszczone w budynku przedszkola, w salach lekcyjnych. Biblioteka jest czynna codziennie, od poniedziałku do piątku, zgodnie z ustalonym harmonogramem pracy. Praca biblioteki przebiega zgodnie z Rocznym Planem Pracy Biblioteki Szkolnej.

Do podstawowych zadań nauczyciela bibliotekarza należy min. gromadzenie zbiorów i ich opracowywanie oraz udostępnianie zasobów bibliotecznych uczniom, nauczycielom i innym pracownikom szkoły. Oprócz w/w



prac nauczyciel bibliotekarz rozwija indywidualne zainteresowania czytelnicze uczniów oraz wyrabia i pogłębia nawyk czytania podczas pracy z uczniami.

W ramach realizacji zadań organizacyjno - administracyjnych bibliotekarz prowadzi statystyki dziennych wypożyczeń, analizuje comiesięczne i półroczne wypożyczenia oraz zapoznaje z nimi wychowawców poszczególnych klas. Prowadzi statystyki czytelnictwa każdego ucznia. Prowadzi również na bieżąco dziennik biblioteki.

W roku szkolnym 2023/2024 w ramach swoich obowiązków nauczyciel bibliotekarz wprowadził do programu Mol Net plus cały księgozbiór biblioteczny, dokonał całkowitej ewidencji, opracowania formalnego, rzeczowego i technicznego książek, podręczników, płyt CD i filmów DVD, dokonał ubytku zaczytanego księgozbioru, przeprowadzał lekcje biblioteczne, organizował konkursy biblioteczne, brał udział w akcjach czytelniczych, mających zachęcić uczniów do częstszego korzystania z księgozbioru.

W ramach akcji promujących czytelnictwo podjęto następujące działania: zajęcia czytelnicze w ramach projektu „Cała szkoła czyta dzieciom”, udział w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „Czytam z klasą” – na tropach dobroczynności, Akcja „Przerwa na czytanie”, spotkanie autorskie z autorką książek dla dzieci Panią Genowefą Matczak, akcja „Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania”, Lekcje biblioteczne w poszczególnych klasach, konkurs w klasach 1-3 z okazji Dnia Postaci z Bajek, Dnia Patrona oraz Dnia Ziemi, realizacja programu czytelniczego w klasie I w ramach zajęć kształtujących czytelnictwo, pasowanie uczniów klasy 1 na czytelnika, Ogólnopolska Akcja „Czytanie na polanie”.

Zespół Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Witoszycach

W roku szkolnym 2023/2024 w ZSPiP w Witoszycach odbyły się następujące zajęcia:

- a) dla uczniów z trudnościami w nauce:
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki - 8 uczniów - 1 godzina w tygodniu,
 - zajęcia z terapii pedagogicznej - 2 uczniów - 1 godzina w tygodniu,
 - zajęcia z kompetencji emocjonalno - społecznych - 5 uczniów - 1 godzina w tygodniu,
 - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów klas I-III,
 - zajęcia logopedyczne,
 - dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla uczniów z Ukrainy - 2 uczniów - 6 godzin w tygodniu.
- b) dla uczniów zdolnych - organizowano zajęcia rozwijające zdolności artystyczne, przedmiotowe, informatyczne, teatralne.

Organizacja świetlicy:

Na zajęcia świetlicowe w roku szkolnym 2023/2024 uczęszczało 84 uczniów. Byli to uczniowie, których rodzice pracują, jak również uczniowie, którzy dojeżdżają do szkoły autobusem, oraz uczniowie nieuczęszczający na lekcje religii, bądź uczęszczający na dodatkowe zajęcia pozalekcyjne. Zajęcia prowadzone w świetlicy były oparte o zatwierdzony na początku roku szkolnego plan pracy świetlicy. Tematyka zajęć uwzględniała kalendarzowy układ roku oraz wynikające z niego święta i uroczystości. Zajęcia świetlicowe miały również charakter indywidualny, jak i grupowy, odbywały się zgodnie z dziennym rozkładem zajęć.

Organizacja biblioteki:

Biblioteka szkolna jest dostępna dla uczniów od poniedziałku do piątku. Wymiar zatrudnienia nauczyciela bibliotekarza to 15 godzin tygodniowo tj. 0,5 etatu. Biblioteka składa się z dwóch sal, w jednej z nich znajduje się kącik czytelniczy. Biblioteka korzysta z systemu Mol Net+. Udostępnia uczniom lektury oraz książki o różnej tematyce. Z zasobów bibliotecznych korzystają też nauczyciele, którzy dzięki pozycjom bibliotecznym wzbogacają swój warsztat pracy. W bibliotece znajduje się 6 849 książek.



Przedszkole Publiczne nr 1 w Górze

W roku szkolnym 2023/2024 organizowane były dla dzieci zajęcia dodatkowe:

- trening umiejętności społecznych: 2 godz. tygodniowo dla 11 dzieci z podziałem na grupy,
- zajęcia z logopedą 4,5 godz. tygodniowo dla 9 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego 1 raz w tygodniu po 30 min. terapia indywidualna,
- zajęcia z logopedą 9 godz. w tygodniowo dla 68 dzieci z podziałem na grupy,
- zajęcia rewalidacyjne dla 11 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego 2 razy w tygodniu po 30 min.,
- zajęcia terapii pedagogicznej dla 11 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego 1 raz w tygodniu po 30 min.,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla 33 dzieci z opinią psychologiczno-pedagogiczną lub wynikające z obserwacji nauczyciela 1 raz w tygodniu po 30 min. z podziałem na grupy,
- koło zainteresowań dla dzieci 4 letnich (25 dzieci): „Badamy, doświadczamy” 9 zajęć.

Działalność wychowawcza i opiekuńcza przedszkola w mijającym roku szkolnym 2023/2024 skupiała się na realizacji zadań statutowych przedszkola zapewniających dzieciom kształtowanie stałych sprawności w czynieniu dobra, w oparciu o rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci, realizację adekwatnego programu wychowania przedszkolnego.

W działaniach wychowawczych ogromną rolę odegrały działania nauczycieli grup w zakresie realizacji rocznego planu pracy przedszkola. Nauczyciele współpracują ze sobą, ze specjalistami a przede wszystkim z rodzicami, szczególnie w sytuacjach trudnych wychowawczo.

Nauczyciele organizowali szereg wycieczek w najbliższym otoczeniu: do biblioteki, na policję, do straży pożarnej oraz wycieczki wyjazdowe krajoznawcze do sali zabaw, zatoka piratów, ZOO we Wrocławiu. W sumie we wszystkich grupach przedszkolnych zorganizowano 17 wycieczek wyjazdowych.

Upowszechniano i popularyzowano czytelnictwo w przedszkolu poprzez udział dzieci w spotkaniach bibliotecznych, codziennym czytaniu bajek, spotkaniach teatralnych itp.

W przedszkolu przestrzega się i popularyzuje prawa dziecka i prawa człowieka m.in. poprzez realizację akcji „Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF”. Nauczyciele upowszechniają wiedzę o możliwości podjęcia działań, które wyeliminują naruszenia tych praw. Buduje się pozytywny klimat społeczny w przedszkolu. Zespół nauczycieli po wnikliwej analizie prawa i różnych sytuacji wychowawczych opracował Standardy ochrony małoletnich z którymi zostali zapoznani wszyscy pracownicy i rodzice.

W celu przeciwdziałania trudnościom wychowawczym prowadzono zajęcia terapii indywidualnej i grupowej, zajęcia terapii pedagogicznej, zajęcia TUS a także w ramach współpracy z poradnią „Trening zastępowania złości i emocji trudnych” a dla rodziców „Trening umiejętności wychowawczych”.

W ramach działań profilaktycznych organizowane są w grupach zajęcia promujące zdrowe żywienie i zdrowy styl życia, prowadzone są zajęcia tematyczne i dni nietypowe np. dzień marchewki, ziemniaka, dyni, kropki. Dzieci zachęcane są do działań proekologicznych: segregowanie śmieci, oszczędzanie wody i energii, poszanowanie przyrody i dbałości o bliskie otoczenie. W grupach dzieci starszych realizowane były programy profilaktyczne; Czyste powietrze wokół nas, Skąd się biorą produkty ekologiczne. We współpracy z Państwowym Powiatowym Inspektorem Sanitarnym w Górze przedszkole brało udział w ogólnopolskiej kampanii mającej na celu wyrabianie u dzieci nawyków prozdrowotnych np. mycie rąk z przestrzeganiem kolejnych etapów – w grupach odbyły się zajęcia z różnymi doświadczeniami wskazujące dzieciom potrzebę dbania o higienę swego ciała

Nauczyciele przedszkola przestrzegają przepisów bhp w zakresie bezpieczeństwa podczas organizacji zabaw ruchowych w przedszkolu oraz w ogrodzie przedszkolnym.



Koordinator do spraw bezpieczeństwa, woźny sprawdzają stan techniczny urządzeń i sprzętu w ogrodzie przedszkolnym. Dzieci są zaznajamiane z zasadami bezpiecznych zabaw na placu zabaw w ogrodzie przedszkolnym oraz podczas uczestniczenia w grach i zabawach sportowych.

Wśród dzieci jest upowszechniana wiedza o bezpieczeństwie oraz kształtowane są właściwe postawy wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.

W szerokim zakresie wykorzystywane są aktywizujące metody pracy z dzieckiem oraz zróżnicowane formy pracy podczas zajęć. Wspieranie dzieci w rozwoju jest priorytetowym zadaniem przedszkola. Działania podejmowane w tym zakresie uwzględniają zróżnicowane potrzeby dziecka. Stosowane metody pracy są dostosowane do potrzeb dzieci i grupy przedszkolnej.

W tym roku szkolnym ogłoszono konkurs plastyczny na logo przedszkola, w którym wzięło udział wielu rodziców z dziećmi, z pośród wielu prac komisja wybrała pracę Matyldy z grupy Biedronki.



Poprzez realizację założeń rocznego planu pracy kształtowano u dzieci postawy szacunku do kultury i tradycji polskich, symboliki narodowej, postaci wielkich Polaków, świąt państwowych i rocznic, (np. 11 listopada Akcja „Szkola do hymnu”, „Bohater ON”, „Serce za odwagę”, 1-3 maj i innych przedsięwzięciach edukacyjno-wychowawczych o charakterze patriotycznym, w wycieczkach edukacyjnych do biblioteki czy wystaw artystycznych których celem było wychowanie historyczno-kulturowe. Ponadto kształtowano wśród dzieci postawy prospołeczne, obywatelskie, poszanowania dobra wspólnego. Stosowane przez nauczycieli formy pracy z dziećmi sprzyjały kształtowaniu zachowań i postaw prospołecznych dzieci. Organizowane w przedszkolu akcje charytatywne, pomocowe zapewniały dzieciom zarówno bezpośrednie uczestnictwo w nich, jak i poznanie różnych form pomagania innym.

Na szczególną uwagę w tym okresie zasługuje akcja charytatywna prowadzona we współpracy z organizacją „Gramy dla”, w którą zaangażowali się bardzo rodzice organizując kiermasz ciast, z którego dochód został przeznaczony na leczenie. Akcje charytatywne: Zbieramy zakrętki, Pan paragon, Pełna miska dla schroniska.

Osiągnięcia wychowanków są na bieżąco aktualizowane w prowadzonej kronice przedszkola, stronie internetowej przedszkola, portalu społecznościowym „Facebook”. Systematycznie ukazujące się informacje wpływają skutecznie na tworzenie wizerunku przedszkola w środowisku. Utrwalają przekonanie, że przedszkole jest przyjaznym i bezpiecznym miejscem dla każdego dziecka.

Przedszkole Publiczne nr 3 w Górze

W PP 3 w roku szkolnym 2023/2024 odbywały się następujące zajęcia dodatkowe:

- dla 37 dzieci posiadających wady wymowy prowadzone były zajęcia logopedyczne w wymiarze 8 godz. tygodniowo,
- dla dzieci chętnych i zdolnych - prowadzone były: kółko plastyczne 1 x w tygodniu dla 8 dzieci oraz kółko przyrodnicze 1 x w tygodniu dla 8 dzieci.

**Tabela 34. Opieka świetlicowa**

Nazwa placówki	Tygodniowa liczba godzin opieki świetlicowej	Liczba uczniów korzystających
SP 1	116	248
SP 3	90	194
ZSPiP Czernina	32	49
ZSPiP Ślubów	13	39
ZSPiP Witoszyce	15	84
Razem	266	614

Opracowania własne Wydziału sporządzone na podstawie sprawozdań ze szkół

X. Zrealizowane w roku szkolnym 2023/2024 programy w ramach działań wychowawczych i profilaktycznych oraz przedsięwzięcia zrealizowane w ramach tych programów.

Szkoła Podstawowa nr 1 w Górze

W roku szkolnym 2023/2024 szkoła zrealizowała następujące programy w ramach działań wychowawczych i profilaktycznych:

1. Programy wychowawcze:

– Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,

– Program „Szkolny Klub Sportowy” to działanie systemowe skierowane do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. SKS ma na celu stworzenie przestrzeni do dodatkowej aktywności fizycznej, realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole. Stanowi także motywację do podejmowania aktywności fizycznej, skupiając się w szczególności na dzieciach i młodzieży o mniejszej sprawności fizycznej, rzadziej podejmujących aktywność fizyczną w czasie wolnym oraz nieobjętych regularnymi formami aktywności fizycznej, np. treningami w klubie sportowym. Systematyczne, pozalekcyjne zajęcia sportowe w ramach Programu SKS są prowadzone w różnorodnych, nowoczesnych i atrakcyjnych formach. Zajęcia prowadzone w ramach Programu odbywają się w 60-minutowych jednostkach treningowych, dwa razy w tygodniu, w grupach minimum 15 osobowych,

– Program powszechnej nauki pływania „Umiem pływać” - adresowany do uczniów szkół podstawowych z klas I - III. Program powszechnej nauki pływania jest propozycją uczestnictwa w dodatkowych zajęciach sportowych dla uczniów, którzy chcą podejmować aktywność fizyczną poza obowiązkowymi zajęciami wychowania fizycznego – uczestniczyło 8 uczniów,

– Realizacja programu własnego „Tacy sami choć inni - jesteśmy tolerancyjni” przez uczniów klas I - III. Program miał na celu kształtowanie postaw społecznych dziecka w wieku wczesnoszkolnym, kształtowanie szacunku dla samego siebie i innej osoby, poznawanie swoich emocji, konstruktywne radzenie sobie z nimi, nawiązywanie pozytywnych relacji z innymi, respektowanie norm i zachowań regulujących współżycie w grupie,

– Realizacja innowacji pedagogicznej „Szalone piątki - w szkole nie musi być nudno” przez uczniów klasy 3c. Zajęcia były realizowane raz w miesiącu w piątek. Miały one dostarczyć dzieciom radość i satysfakcję z zabawy z rówieśnikami. Uczniowie poszerzali również wiadomości i wzbogacali słownictwo, rozwijali umiejętności rytmiczno - muzyczne oraz plastyczne,

– Realizacja innowacji pedagogicznej „10 pomysłów na lekcje poza szkołą i w terenie” przez uczniów klasy 3 b. Innowacja ta miała na celu szerzenie idei wartości przyrodniczych i kulturowych okolicy, ukazanie twórczych sposobów spędzania czasu na łonie natury z wykorzystaniem zajęć terenowych. Miała zachęcać uczniów do poszukiwania, sprawdzania i porównywania zdobytych informacji poza szkołą,



– Realizacja ogólnopolskiego programu „Kubusiowi Przyjaciele Natury” - program edukacyjny o tematyce ekologicznej dla uczniów klas I - III. Celem programu jest dostarczanie wiedzy o otaczającym świecie, poznanie przyrody - jej flory i fauny, poznanie czynników wpływających na zdrowie - w tym zasad prawidłowego odżywiania i aktywności fizycznej. Uczniowie uczą się jak dbać o rośliny i zwierzęta, czystość powietrza, jak segregować śmieci, oszczędzać energię i wodę, dlaczego warto jeść warzywa i owoce, jak żyć w zgodzie z naturą. Udział brali uczniowie wszystkich klas I - III (214 uczniów),

– Udział uczniów w akcji przyrodniczo-ekologicznej „Sprzątamy dla Polski”,

– Projekt Edukacyjna Sieć Antyśmogowa - na budynku szkoły przy ul. Konopnickiej 2 działa czujnik jakości powietrza,

– W dniu 4 października 2023 r. w szkole odbyła się ogólnopolska V edycja akcji sadzenia drzew jako promocja polskich lasów, drzew oraz ekologii. Drzewka zostały przekazane od Nadleśnictwa Góra Śląska. Uczniowie klasy 3 b i klasy 7 b wraz z wychowawcami z wielkim zaangażowaniem zasadzili wokół dziedzińca i boiska szkoły młode drzewka: buki i kolony,

– Udział szkoły w akcji „Szkoła do hymnu”,

– Udział szkoły w akcji „Szkoła pamięta”,

– Obchody Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania,

– Organizacja Gry Miejskiej „Z Jedyneką w trasę” 4 edycja – piesza gra terenowa pozwalająca pogłębić wiedzę na temat historii miasta Góra i jego topografii (11 maja 2024 r.),

– W dniu 27 maja 2024 r. odbył się Międzyszkolny turniej wiedzy ekologicznej „Niezapominajka” zorganizowany przez SP 3. W turnieju wzięło udział 18 uczniów z 6 szkół z powiatu. Każdy zespół miał przygotować plakat tematycznie nawiązujący do turnieju. Uczestnicy rozwiązywali także różne zadania sprawdzające ich wiedzę n/t ochrony naszej planety i zdrowego odżywiania, szybkość podejmowania decyzji w grupie, refleks i kreatywność. Drużyna z SP 1 zdobyła I miejsce. Reprezentowali ją uczniowie klasy III d,

– „Dzień pustej klasy” w klasach 1-3 - w dniu 7 czerwca uczniowie uczestniczyli w kolej edycji akcji społeczno-przyrodniczej. To wydarzenie organizowane corocznie przez Ośrodek Działań Ekologicznych „Źródła”. Tego dnia dzieci i nauczyciele zamienili naukę w sali lekcyjnej na rzecz edukacji i zabawy na łonie przyrody. Wszystkie klasy przeniosły się na zielone tereny szkoły oraz parku Miasteczka Ruchu Drogowego czy okolice Stadionu Miejskiego w Górze. Edukacja w terenie zainspirowała do częstszego spędzania czasu wśród przyrody,

– Uczniowie szkoły z klas I-VIII oraz nauczyciele aktywnie włączyli się do akcji charytatywnej zorganizowanej przez Liceum Ogólnokształcące w Górze pod hasłem „Jesienny marsz zdrowia dla A. G.”,

– Udział w akcji „Świąteczna paczka dla rodaków z Kresów Wschodnich”,

– Realizacja innowacji pedagogicznych: „Tabliczka mnożenia - królową liczenia”; „Oswoić lektury szkolne”; „Zabawy z kodowaniem”; VI edycja Book Cafe pod hasłem „Wkręceni w czytanie”; Innowacja w świetlicy szkolnej „Magia czy rzeczywistość”.

2. Programy profilaktyczne:

– Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,

– Program profilaktyki palenia tytoniu dla klas III „Nie pal przy mnie proszę”, opracowany w Głównym Inspektoracie Sanitarnym we współpracy z ekspertami,

– Program profilaktyki palenia tytoniu dla klas VI „Znajdź właściwe rozwiązanie”, opracowany w Głównym Inspektoracie Sanitarnym we współpracy z ekspertami,

– Program Antytytoniowej Edukacji Zdrowotnej „Bieg po zdrowie” realizowany w klasie IV, opracowany w Głównym Inspektoracie Sanitarnym we współpracy z ekspertami,

– Program profilaktyki przeciw próchnicy zębów - fluoryzacja zębów u uczniów klas I - VI,



- Program „Trzymaj formę” - to inicjatywa propagująca zdrowy styl życia o dwukierunkowym podejściu: promującym zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną,
- Warsztaty profilaktyczne dla uczniów klas VI - VIII organizowane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Górze: „Mindfulness - wybrane elementy treningu uważności dla dzieci”, „Trening koncentracji uwagi i pamięci”, „Szkoła podstawowa i co dalej?”, „Poznaję siebie”, „Młodzi ludzie w dzisiejszych czasach - zagrożenia i niebezpieczeństwa współczesnego świata” - uczestniczyło 100 uczniów,
- Program „Owoce i warzywa w szkole” - uczestniczyli uczniowie klas I - V,
- Spotkania z Policją w ramach akcji „Bezpieczna droga do szkoły” - dnia 11 września 2023 r. w szkole przy ul. Konopnickiej odbyło się spotkanie z policjantkami Komendy Powiatowej Policji w Górze. Tematem prelekcji dla wszystkich klas I-III była „Bezpieczna droga do szkoły”. Przypomniano zasady bezpiecznego poruszania się po drodze, zachęcano do wyposażenia ubiorów i plecaków w elementy odblaskowe, przestrzegano również najmłodszych przed zabawami w pobliżu jezdni. Dzieci aktywnie uczestniczyły w spotkaniu i potrafiły prawidłowo odpowiedzieć na wiele pytań. Następnie każda klasa wraz z nauczycielami udała się na pobliskie przejście dla pieszych. Tam w praktyce uczniowie przećwiczyli bezpieczne przechodzenie przez drogę pod baczny okiem policji.
- Obchody IV Ogólnopolskiego Tygodnia Szczęścia pod hasłem „Z optymizmem i nadzieją” w klasach I-III rozpoczęto od dnia 19 września 2023 r. - Dnia Optymizmu - rozmowy czym jest szczęście i optymizm? W jaki sposób możemy go rozwijać w szkole? Uczniowie wykonywali plakaty o tym co sprawia im szczęście oraz tworzyli własne szczęśliwe emotki - buźki - symbol optymizmu. Kolejnym dniem był Festiwal Kolorów - rozmowy z uczniami na temat mój kolorowy szczęśliwy świat - to jaki? W tym dniu dzieci przyszły ubrane w kolory w jakich czują się najlepiej. Wszystkie klasy spotkały się wspólnie na boisku, gdzie z kolorowymi bibułkami odśpiewały i zatańczyły wesołą piosenkę, motywującą do szczęścia i radości „Góry do góry” Małe TGD oraz „Wyginam śmiało ciało...”. Następnego dnia szczęścia obchodzono Święto Przyrody - obcowanie z przyrodą nas uszczęśliwia i daje nam szczęście- wycieczki, spacer, rośliny zwierzęta to szczęście dla ludzi. Dlatego wszystkie klasy I-III w tym dniu jadły II śniadanie na zielonej trawce na dworze. Dwie klasy udały się na wycieczki a inne również na wyjście na spacer czy do lasu. W piątek 22 września 2023 r., na zakończenie tygodnia szczęścia obchodzono Święto Drzemki i Dobrego Snu - dobry sen i drzemka wydłuża życie i również daje wiele szczęścia. Z tego względu dzieci przyszły do szkoły w pidżamach, z podusiami, kocykami oraz ulubionymi przytulankami. W każdej klasie był czas na drzemkę przy muzyce relaksacyjnej i kołysankach.
- Dnia 28 września 2023 r. obchodzono Światowy Dzień Jabłka. Chętni uczniowie klas 4-8 przygotowali okolicznościowe dekoracje, podkreślając walory zdrowotne i smakowe jabłka. Dzięki wykorzystaniu sprzętu AGD zakupionego w ramach „Laboratorium Przyszłości” zostały przygotowane musy jabłkowe.
- W dniu 21 maja 2024 r. odbył się I Turniej Sportowo - Edukacyjny Dolnośląskiego Państwowego Wojewódzkiego Inspektora Sanitarnego we Wrocławiu pod hasłem „Wygramy zdrowie”. Zawody odbywały się w hali sportowej Arkadia i podzielone były na: rozgrywki w piłkę nożną, a w sali fitness drużyna edukacyjna rozwiązywała quizy, dotyczące wiedzy o zdrowiu. Uczniowie SP 1 w Górze zdobyli I miejsca i awans do Finału Wojewódzkiego w Miliczu. Turniej miał na celu promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia. Między rozgrywkami przerwy były uatrakcyjnione krótkimi pogadankami instruktażowymi przez: Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny w Górze, Policję, Straż Pożarną oraz Nadleśnictwo.
- Obchody „Dnia Bezpiecznego Internetu”, który ustanowiony został z inicjatywy Komisji Europejskiej w 2004 roku. Świętowany jest na całym świecie. DBI ma na celu inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych, zaznajamianie rodziców, nauczycieli i wychowawców z problematyką bezpieczeństwa online oraz promocję pozytywnego wykorzystywania Internetu,
- Szkoła przystąpiła do programu Ministerstwa Sportu i Turystyki „Aktywna Szkoła”. Jest to program stworzony z myślą o realizacji strategicznego celu w obszarze kultury fizycznej - Aktywne i zdrowe



społeczeństwo. Program ten to kompleksowe wsparcie aktywności fizycznej skierowane w szczególności do dzieci i młodzieży, ale także do osób dorosłych. Dzięki optymalnemu wykorzystaniu przyszkolonej i samorządowej infrastruktury sportowej oraz zapewnieniu profesjonalnego wsparcia trenerskiego umożliwi on aktywizację społeczeństwa na poziomie lokalnym. Trzech trenerów prowadzi zajęcia sportowe w wymiarze 10 godz. w miesiącu.

Szkoła Podstawowa nr 3 w Górze

W roku szkolnym 2023/2024 szkoła zrealizowała następujące programy w ramach działań wychowawczych i profilaktycznych:

1. Program Profilaktyczno - Wychowawczy Szkoły - realizowany był przez wszystkie podmioty zaangażowane w życie szkoły – przede wszystkim pedagoga szkolnego, psychologa, jak również wychowawców klas, nauczycieli, rodziców. Podejmowane działania obejmują promocję zdrowia, w tym zdrowia psychicznego, profilaktykę, interwencje kryzysowe, terapię, korektę zachowań oraz przeciwdziałanie, a także redukcję agresji i przemocy, np. w ramach Roczno Planu Wspomagania SP 3 przez PCDN odbyły się warsztaty prowadzone przez specjalistów PCDNiPP w Górze: Warsztaty wybieram zawód i szkołę, Warsztaty Profilaktyka uzależnień - podejmujemy decyzję, Warsztaty Sieciaki - bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z nowoczesnych technologii, 3a. W ramach współpracy z UMiG Góra odbyły się warsztaty profilaktyczne behawioralne „W świecie NET” w kl. 2. Pielęgniarka szkolna prowadziła zajęcia „Zasady zdrowego stylu życia” w 1-3 z udziałem przedstawicieli z PSSE w Górze.

W ramach współpracy z organem prowadzącym pedagog szkolny/pedagog specjalny, psycholog wzięli udział w szkoleniu „Profilaktyka alkoholowa i przemocy oraz uzależnień behawioralnych”. Podejmowano działania (opiniowanie sytuacji uczniów oraz konsultacje) w Zespole ds. Rodzinnej Pieczy Zastępczej - pedagogzy (według potrzeb). Pedagog szkolny brał udział w pracach grup diagnostyczno-pomocowych Zespołu Interdyscyplinarnego oraz w systematycznych spotkaniach zespołu Interdyscyplinarnego w ramach „Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie”. Ponadto uczestniczył w 3-dniowym szkoleniu na temat: „Podstawy prawne działania zespołu interdyscyplinarnego oraz prowadzenia procedury Niebieskiej Karty. Psychologiczne aspekty w pracy z ofiarą przemocy domowej...”

Współpracowano z funkcjonariuszami ds. nieletnich KPP w Górze w zakresie przeciwdziałania demoralizacji młodzieży - konsultacje, pogadanki (na bieżąco).

Udział w Ogólnopolskiej Kampanii Dnia Wiedzy o Antybiotykach - Europejski Dzień Wiedzy o antybiotykach - zwrócenie uwagi na problem, jakim jest wzrost antybiotykoodporności drobnoustrojów przy jednoczesnym braku nowych antybiotyków, klasy IV-VIII.

2. Program Własny „Edukacja zdrowotna w świetlicy szkolnej”. Program adresowany dla klas I-III. Zrealizowano następujące treści programowe: zdrowy styl odżywiania się, aktywność ruchowa, wolny czas, stop używkom, bezpieczeństwo wokół. W czerwcu została przygotowana i rozesłana rodzicom i uczniom klas trzecich autorska prezentacja „Zdrowo jem, czyli jak zmieniać nawyki żywieniowe dzieci i nas samych”.

3. Program profilaktyczny, „Domowi Detektywi - Jaś i Małgosia na Tropie”. Program ten należy do grupy wczesnej profilaktyki, ma zapobiegać problemom, zanim one wystąpią. Efektem działań jest przekonanie dzieci, że normą jest stan, w którym młodzież szkolna nie pije alkoholu, dlatego nastolatkom wchodzącym w okres dojrzewania przekazuje się zdecydowany komunikat „nie pij!”. W programie tym bardzo dużo miejsca poświęca się wpływowi rodziców. Proponuje on rodzicom rozmawianie na bardzo ważne życiowe tematy, jasne wyrażenie zdecydowanej postawy przeciwko picciu alkoholu przez młodzież i własne dzieci, stawianie dziecku zakazów dotyczących picia alkoholu i konsekwentne ich egzekwowanie.

4. Unijny „Program dla szkół” w klasach I-V (spożywanie przez uczniów nieodpłatnego mleka, przetworów mlecznych, warzyw i owoców) wraz z działaniami edukacyjnymi promującymi zdrowe odżywianie. Z okazji 20- lecia udziału w programie w szkole odbyła się uroczystość z udziałem prof. Wojciecha Cichego, który



przedstawił uczniom klas czwartym prelekcję dotyczącą zdrowego odżywiania się. Imprezie towarzyszyły konkursy i wystąpienia uczniów mających sportowe i artystyczne osiągnięcia.

5. Ogólnopolski program edukacyjny „Akademia Lubella”. Od stycznia do maja klasy 6b, 7a, 7c, 8a, 5b, 5c brały udział w lekcjach z zakresu edukacji zdrowotnej, uczyły się zasad zdrowego stylu życia, roli aktywności ruchowej oraz właściwego doboru składników pokarmowych. Łącznie udział wzięło 123 uczniów. Szkoła otrzymała Certyfikat potwierdzający udział w programie.

6. Szkolny Klub Sportowy (45 uczniów) w ramach ogólnopolskiego programu wsparcia ogłoszonego przez Ministerstwo Sportu i Turystyki. W ramach programu prowadzone były 3 rodzaje zajęć sportowych. Uczniowie doskonalili swoją sprawność, umiejętności sportowe, a także rozwijali własną motywację i samozaparcie w pokonywaniu trudności. Poznali różne formy czynnego wypoczynku, z których mogą skorzystać w czasie wolnym. Organizowane były wyjścia na pływalnię „Dolnośląski Delfinek” w ramach projektu „Umiem pływać” - nauka pływania uczniów klas II - 7 uczniów.

7. I edycja ogólnopolskiego programu dla bibliotek szkolnych „Biblioteka - dobre miejsce dla człowieka”. Program koordynowany był przez „Bibliotekę w Szkole” - czasopismo dla nauczycieli bibliotekarzy i obejmował 5 akcji czytelniczych: „Klub Pożeraczy Książek” (kl. I-III), „Bookflix” (kl. IV-VIII), „W bibliotece damy ci spokój” (kl. IV-VIII), „Loteria w bibliotece” (kl. I-III), Ogólnopolskie Wybory Książek (kl. I-VIII). Szkoła otrzymała certyfikat uczestnictwa w programie.

8. Udział świetlicy szkolnej w ogólnopolskim projekcie Uniwersytet dzieci - Przyroda z klasą, czy wiesz jak żyje jeź? Dzieci poznały prawa panujące w naturze oraz przekonały się, jaki wpływ ma na nią człowiek.

Inne działania realizowane przez szkołę o charakterze wychowawczo i profilaktycznym:

- „Przytul się do drzewa” - udział w ogólnopolskiej akcji,
- „Sprzątamy dla Polski” - udział w Ogólnopolskiej akcji oraz uzyskanie Certyfikatu,
- udział w I Turnieju Sportowo - Edukacyjnym „Wygramy Zdrowie” - etap powiatowy i wojewódzki - III miejsce w powiecie i wyróżniona grupa edukacyjna w województwie,
- zorganizowanie Wieczoru bajek dla uczniów klas pierwszych,
- teatrzyk kamishibai + zajęcia plastyczne w klasie IIc,
- akcja czytelnicza „Przepiszmy to! - Nasze ulubione przygody Mikołajka”,
- spotkanie autorskie z Genowefą Matczak w kl. IIa,
- zajęcia na temat zdrowego odżywiania przeprowadzone przez przedstawicieli Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Górze (kl. II),
- Ogólnopolski Program Profilaktyki Czerniaka,
- zbiórka karmy dla bezdomnych kotów,
- spotkanie z przedstawicielami KPP w Górze dla uczniów klas I-III „Bezpieczne wakacje”,
- spotkanie uczniów klas VIII z przedstawicielami szkół średnich - LO Góra, ZS Góra, ZSPT Bojanowo oraz udział uczniów klas VIII w dniach otwartych LO Góra i ZS Góra,
- spotkanie uczniów klas VII i VIII z Powiatowym Doradcą Zawodowym,
- spotkanie uczniów klasy VII z KP PSP w Górze,
- przygotowanie przez świetlicę kartek wielkanocnych i bożonarodzeniowych dla środowiska współpracującego ze szkołą i emerytowanych pracowników oświaty,
- zbiórka żywności i chemii gospodarczej w ramach współpracy ze Stowarzyszeniem „Mam Szczerą Wolę” wspierającą Polaków na Kresach,
- zbiórka pieniędzy w ramach akcji „Góra Grosza”,
- udział uczniów w akcji Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy,



- akcja „Razem na święta”: przygotowanie przez uczniów świetlicy kartek i stroików wielkanocnych i bożonarodzeniowych - wręczenie starszym osobom z sąsiedztwa; wizyta w Ośrodku Dziennego Pobytu dla Osób Starszych w Górze: wręczenie podopiecznym kartek, stroików, poczęstunku oraz przygotowanie montażu słowno - muzycznego,
 - opieka nad grobem I Starosty Góry - Augusta Herbsta,
 - wyjazd uczniów klasy IIIb na spartakiadę organizowaną w ZSPiP w Witoszycach,
 - przekazanie palm wielkanocnych wykonanych na konkurs „Najpiękniejsza Palma Wielkanocna” na kiermasz wielkanocny na rzecz podopiecznych Stowarzyszenia GRAMY DLA,
 - realizacja programu „Adopcja na odległość” — wspieranie najuboższych (szkoła w mieście Lome w Togo, nad zatoką Gwinejską) - zbiórka środków finansowych na pokrycie kosztów nauki dzieci z Togo,
 - udział w akcji „Paragony poMocy” - zbieranie przez uczniów paragonów (bezinteresowne wspieranie potrzebujących dzieci),
 - realizacja projektu edukacyjnego „Czytam lekturki spod chmurki” - V edycja,
 - Dzień Bezpiecznego Internetu 2024 pod hasłem „Działajmy razem” - organizatorem było Polskie Centrum Programu Safer Internet, które tworzą Państwowy Instytut Badawczy NASK oraz Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę - realizatorzy unijnego programu „Łącząc Europę”. Podejmowane w ramach programu inicjatywy przyczyniają się do zwiększania poziomu bezpieczeństwa młodych użytkowników Internetu. Za podejmowane działania szkoła otrzymała certyfikat,
 - warsztaty profilaktyczne dla uczniów klas 2 i 3 pod hasłem „O bezpiecznym korzystaniu z internetu”,
 - współpraca z fundacją „Różowa skrzyneczka”.

Zorganizowane akcje, uroczystości i przedsięwzięcia, między innymi:

- Gminna Inauguracja Roku Szkolnego 2023/2024 - występ artystyczny,
 - „Bo Świat To My” projekt muzyczny szkolnego koła muzycznego,
 - wieczorek poetycki przygotowany przez uczniów i nauczycieli szkoły pt. „Kocham się”,
 - Spartakiada Sportowa dla całej społeczności szkolnej,
 - Festiwal - Mam talent,
 - Dzień życzliwości,
 - W dniach 22 - 26 kwietnia w szkole został zrealizowany Tydzień ekologiczny pod hasłem: „Myśl logicznie - żyj ekologicznie”,
 - XII Powiatowy Turniej Bankowy,
 - Powiatowy Turniej Niezapominajka,
 - Manewry St. Patrick’s Day: Emerald Adventure,
 - Manewry Halloween dla klas 4,
 - Manewry karnawałowe we współpracy z PSP w Górze oraz Kołem Łowieckim Bażant,
 - Dzień Europy - w klasach I-III młodszy uczniowie uczestniczyli w zajęciach kulturowych, które przybliżyły im zagadnienia związane z Unią Europejską,
 - Występ artystyczny uczniów i nauczycieli podczas koncertu charytatywnego w Domu Kultury „Gramy dla...”
- akcja charytatywna,
- Świąteczna sesja fotograficzna dla klas czwartych,
 - Warsztaty taneczne w szkole tańca Street Dance Academy we Wrocławiu,
 - udział w ogólnopolskim projekcie „Wilczym Tropem - Bieg Pamięci Żołnierzy Wyklętych we współpracy z PCDN I PPP oraz harcerstwem,
 - Apel szkolny z okazji święta Dnia Niepodległości,



- Warsztaty matematyczne w Kolejowie we Wrocławiu - koło matematyczne,
 - Występ uczniów w czasie WOŚP,
 - Inscenizacja historyczna pt. Sen o.. w ramach XII Górowskiej Nocy Muzealnej,
 - Dzień Pieczonego ziemniaka dla klas 4,
 - Świąteczno-mikołajkowe manewry nocne,
 - Spotkanie z p. Elżbietą Maćkowską. Spacer ulicami miasta, zwrócenie uwagi na historyczne miejsca.
- Lekcja muzealna „O czym mówią przedmioty”,
- Warsztaty w Centrum Aktywności Dzieci i Dorosłych - Gluty, glutki i inne zjawiska,
 - Wycieczki do Torunia i Malborka dla klasy 4a i 4c oraz 4b i 5b.

Uzyskane certyfikaty i podziękowania, między innymi:

- Certyfikat ukończenia przez uczniów kl. 3c V edycji Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego Czytam z Klasą lekturki spod chmurki „Na tropach dobroczynności”,
- Certyfikat uczestnictwa szkoły w Ogólnopolskiej Akcji „Sprzątamy dla Polski 2023”,
- Podziękowanie za udział w pracach Powiatowej Komisji Konkursowej XXII Powiatowego Konkursu Przyrodniczego „Znam drzewa i zwierzęta polskich lasów dla klas 4-6 oraz klas 7-8”,
- Podziękowanie za aktywny udział w pracach Powiatowego Zespołu Nauczycieli,
- Podziękowanie za przeprowadzenie zajęć otwartych w ramach Tygodnia Ekologicznego,
- Podziękowania za przeprowadzenie Ogólnopolskich Konkursów Przedmiotowych,
- Podziękowanie za organizację ogólnopolskiej olimpiady z języka angielskiego „Olimpusek”
- Certyfikat Dzień Bezpiecznego Internetu 2024 pod hasłem „Działajmy razem”,
- Certyfikat i podziękowanie za udział w Ogólnopolskim programie Lepsza Szkoła,
- Podziękowanie za przygotowanie uczniów do udziału w powiatowych konkursach oraz gratulacje za przygotowanie laureatów,
- Uzyskanie przez szkołę certyfikatu udziału w Programie Uczymy Dzieci Programować,
- Podziękowanie za przeprowadzenie warsztatowego spotkania dla Powiatowego Zespołu Nauczycieli Edukacji Elementarnej - sieci współpracy i samokształcenia na temat „Genibot - robot do nauki kodowania”,
- Certyfikat potwierdzający udział w programie edukacyjnym Akademia Lubella,
- Certyfikat za realizację i koordynację działań biblioteki w ramach I edycji Ogólnopolskiego Programu „Biblioteka - dobre miejsce dla człowieka”,
- Certyfikat koordynatora Ogólnopolskich Wyborów Książek,
- Podziękowanie za udział w akcji „Opatrunek na ratunek”, „Paczka dla niemowlaczka” zorganizowanej przez Fundację Pomocy Humanitarnej „RedemptorisMissio”,
- Otrzymanie tytułu: „Szkoła z Misją” za wspieranie działań Fundacji Pomocy Humanitarnej „RedemptorisMissio” na rzecz najbardziej potrzebujących mieszkańców świata,
- Dyplom dla szkoły za udział w akcji „BohaterON” w Twojej szkole 2023 upamiętniającej 79 rocznicę wybuchu Powstania Warszawskiego,
- Podziękowanie za przygotowanie uczniów do XXIV Ogólnopolskiego Górowskiego Konkursu Informatycznego,
- Podziękowanie za przygotowanie uczniów do IX Ogólnopolskiego Górowskiego Konkursu Informatycznego w kategorii Scratch,
- Podziękowanie za przygotowanie uczniów do XXV Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy o Polskim Państwie Podziemnym „Armia Krajowa Siłą Zbrojną Polskiego Państwa Podziemnego”,
- Podziękowania za pracę w komisji Konkursowej Powiatowych Konkursów,



- Podziękowanie za przygotowanie laureatów w XIX Powiatowym Konkursie Bibliotecznym „Książka - Biblioteka - Informacja - Internet”,
- Certyfikat uczestnictwa szkoły w roku szkolnym 2023/2024 w XVII edycji Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Trzymaj Formę”.

Zespół Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Czerninie

Realizacja programów i działań wychowawczych i profilaktycznych oraz przedsięwzięć realizowanych w ramach tych programów odbywała się w podczas codziennych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz opiekuńczych prowadzonych w szkole w formie bezpośredniej lub on-line. Podejmowane w roku szkolnym 2023/2024 działania wychowawcze i profilaktyczne są zgodne z wytycznymi zawartymi w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym:

- Ogólnopolska akcja „Przytul się do drzewa” - udział grup przedszkolnych w akcji mającej na celu sprzeciwienie się celowym podpaleniom lasów,
- Europejski Dzień Języków Obcych - promocja różnorodności językowej i kulturowej, która stanowi narzędzie, dzięki któremu możliwe jest osiągnięcie większego wzajemnego zrozumienia pomiędzy poszczególnymi nacjami,
- Wycieczka klas I-III do Sułkowa - współpraca z Wąsowskim Stowarzyszeniem Kundelek, której celem było wzbogacenie wiedzy na temat różnorodności gatunków drzew występujących w polskich lasach,
- Obchody Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka - podkreślenie wagi edukacji przedszkolnej w rozwoju i edukacji dzieci oraz popularyzacja wychowania przedszkolnego,
- „Sprzątanie świata” - 30. akcja odbyła się pod hasłem: „Sprzątanie świata łączy ludzi”. Celem nadrzędnym akcji szkolnej było kształtowanie postawy odpowiedzialności młodego pokolenia za obecny i przyszły stan środowiska naturalnego oraz inicjowanie działań na rzecz ochrony środowiska – poczynając od sprzątania śmieci, poprzez promocję i stosowanie selektywnej zbiórki odpadów po długofalowe, rozbudowane programy ekologiczne,
- Obchody „Dnia Kropki” w przedszkolu - cel akcji to wzbudzenie u dzieci kreatywności, pomysłowości i zachęcenie ich do tworzenia, działania,
- Ogólnopolska akcja czytelnicza „Narodowe czytanie”. Wspólne czytanie powieści E. Orzeszkowej „Nad Niemnem” - uczniowie kl. VI-VIII wzięli udział w kolejnej edycji akcji, podczas której wysłuchali fragmentów powieści prezentującej panoramę polskiego społeczeństwa drugiej połowy XIX wieku,
- Spotkania z Policją – bezpieczna droga do szkoły,
- Akcje charytatywne „Jabłuszko”, pomoc zwierzakom z Wąsowskiego Stowarzyszenia Kundelek w postaci karmy oraz datki ze sprzedaży świątecznych torebek, zbiórka zniczy; kiermasz świąteczny, z którego całkowity dochód został przekazany dla naszego chorego ucznia; zbiórka plastikowych nakrętek na wsparcie rehabilitacji chłopca z autyzmem, „Ile waży odrobina szczęścia?”,
- Obchody Hubertowin - Dnia Patrona Szkoły św. Huberta,
- Wycieczka klas IV-VII do Instytutu Astronomicznego Uniwersytetu Wrocławskiego, Obserwatorium Astronomicznego w Białkowie,
- VI edycja ogólnopolskiej akcji #SprzątamyDlaPolski - udział klas IV-VIII,
- Ogólnopolska Akcja „Przerwa Na Czytanie - Bicie Rekordu w Czytaniu Na Przerwie” - akcja realizowana w ramach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych oraz kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciom”,
- Dzień Pluszowego Misia - celem akcji było kształtowanie u dzieci poczucia konieczności poszanowania zabawek, rozwijanie umiejętności poprawnego budowania wypowiedzi, rozwijanie wszechstronnej stymulacji dzieci poprzez połączenie wrażeń ruchowych, słuchowych, wzrokowych i dotykowych,



- Dzień Życzliwości i Pozdrowień - celem akcji było kształtowanie umiejętności wyrażania życzliwości, dobroci i koleżeństwa wobec innych dzieci, kulturalne odnoszenie się dzieci do siebie, rozwijanie postaw społeczno-moralnych,
- Działania profilaktyczne z okazji Światowego Dnia Rzucania Palenia - przygotowano gazetkę tematyczną na temat szkodliwości palenia tytoniu, pielęgniarka szkolna we współpracy z pracownikiem Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej przeprowadziły w klasach VII i VIII zajęcia profilaktyczne na temat szkodliwości palenia tytoniu,
- Informacja na stronie internetowej szkoły oraz korytarzu szkolnym w zakresie Informacji o telefonach zaufania oraz infolinii wsparcia dzieci i młodzieży oraz dorosłych, którzy potrzebują pomocy,
- Udział dwóch grup przedszkolnych (4-5 latki i 6-latki) w zawodach sportowych dla dzieci pod hasłem „I Ty możesz zostać orłem sportu” - celem zawodów było promowanie aktywnego trybu życia i uświadomienie jak ważne jest uprawianie sportu dla dobrego zdrowia fizycznego i psychicznego,
- Akcja proekologiczna „Dzień Czystego Powietrza” - celem akcji było kształtowanie świadomości zagrożeń związanych z zanieczyszczeniami atmosfery oraz odpowiedzialności za stan powietrza wokół nas. Z tej okazji uczniowie wzięli udział w prelekcji na temat „Zanieczyszczenie powietrza - skąd się bierze smog w Polsce” oraz poznali przyczyny i skutki smogu, badali mechanizm jego powstawania, sprawdzali jakość powietrza, którym oddychamy, przeprowadzali doświadczenia,
- Szkolny apel upamiętniający rocznicę Odzyskania Niepodległości - uczniowie klasy VII przygotowali inscenizację, której celem było kształtowanie postaw patriotycznych społeczności szkolnej,
- Udział w kolejnej edycji ogólnopolskiej akcji Ministerstwa Edukacji i Nauki „Szkoła do hymnu” - wspólnie odśpiewanie hymnu narodowego,
- Dzień Zdrowego Jedzenia - celem akcji było promowanie zdrowych nawyków żywieniowych wśród dzieci przedszkolnych, zapoznanie z zasadami Piramidy Zdrowego Żywienia,
- Udział uczniów klas VI i VII w ekowarsztatach online „Święta w Centrum Elektroekologii” zorganizowanych przez Centrum Dialog - poruszenie tematyki elektrośmieci,
- Obchody powołania do życia Funduszu Narodów Zjednoczonych na Rzecz Dzieci UNICEF, którego jednym z ważniejszych kierunków pracy jest propagowanie praw dziecka - przygotowanie przez uczniów klasy V krótkich inscenizacji, które przybliżyły najważniejsze prawa dziecka,
- Laboratoria przyszłości - to projekt, którego celem jest wsparcie wszystkich szkół podstawowych w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka),
- Udział w IX edycji Dolnośląskiej Sieci Szkół Promujących Ekorozwój „Ziemia dla wszystkich”, projekt „Drzewa – zielone serca lasów”,
- Udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „EKOszkoła 2024” - kształtowanie u uczniów postaw proekologicznych,
- Respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów,
- Warsztaty profilaktyczne - dla klas IV-VII (alkohol - Debata) oraz klas VIII (Smak życia, czyli debata o dopalaczach - narkotyki),
- Udział w ogólnopolskim projekcie Edukacyjna Sieć Antysmogowa - kształtowanie postaw ekologicznych,
- Udział w ogólnopolskiej akcji „Každy inny, wszyscy równi” - propagowanie tolerancji i empatii w stosunku do osób z niepełnosprawnościami,
- Spotkanie profilaktyczne dla rodziców prowadzone przez Komendę Powiatową Policji w Górze, którego celem spotkania było wzbogacenie wiedzy rodziców na temat zagrożeń dotyczących z zażywania i dostępności na naszym terenie substancji psychoaktywnych,



- Wykład doradcy zawodowego PCDN w Górze dla rodziców uczniów klasy VIII „Jak pomóc dziecku w wyborze szkoły ponadpodstawowej”,
- Projekt: „Mądre bajki z całego świata” - projekt edukacyjny. Projekt ten stwarza szansę, by wprowadzić dzieci w świat wartości, które są życiowymi drogowskazami kształtującymi zachowania i postawy ludzi. Bajki zawarte w projekcie, mają za zadanie pokazać dzieciom to, co powinno być dla nich najważniejsze: miłość, dobro, mądrość, rozważa, uczciwość i wytrwałość,
- Realizacja programu PSSE „Skąd się biorą produkty ekologiczne?” - Głównymi założeniami programu jest: popularyzacja ochrony przyrody, zasad ekologii, aktywnego spędzania czasu wśród przedszkolaków, ich rodziców i nauczycieli, wzrost świadomości ekologicznej wśród dzieci, zachęcanie dzieci do aktywnego spędzania czasu i ruchu oraz uczenie dzieci kreatywnego myślenia, samodzielności i podejmowania inicjatywy,
- Udział przedszkola w ogólnopolskim projekcie promującym czytelnictwo „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”,
- Program „Innowacyjna szkoła Google” - włączenie szkół w całościowy ekosystem edukacyjny, obejmujący m.in. rozwiązania Google dla Edukacji, który udoskonali efektywność nauczania i uczenia się z korzyścią dla uczniów, kadry nauczycielskiej, kadry zarządzającej placówkami oświatowymi, administratorów IT, opiekunów i rodziców uczniów,
 - Edukacja ekologiczna - spotkanie uczniów klas IV-VII z leśnikiem Nadleśnictwa Góra Śląska,
 - Pogadanka pedagoga na temat bezpiecznych ferii,
 - Warsztaty dla uczniów klasy V „Techniki uczenia się” – przy współpracy PCDNiPPP w Górze,
 - Warsztaty dla uczniów klasy VI „Młodzi ludzie w dzisiejszych czasach – zagrożenia i niebezpieczeństwa współczesnego świata” - przy współpracy PCDNiPPP w Górze,
 - Szkolna akcja z okazji rocznicy Chrztu Polski - konkurs plastyczny na najładniejszą pracę przedstawiającą Chrzest Polski,
 - Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu - szkolny konkurs na grafikę komputerową o tematyce bezpieczeństwa w sieci,
 - Festyn Rodzinny „Bawimy się zawsze razem i bezpiecznie”,
 - Pepcolandia - wycieczki dla przedszkolaków do Alpakomani i na Wyspę Piratów do Kościana - integracja dzieci i rodziców,
 - Lekcja online w klasie II na temat bezpieczeństwa w sieci „Sieciaki - 5 zasad bezpieczeństwa w sieci”,
 - Realizacja w przedszkolu programu „Matematyka dla smyka”. Program realizowany w ramach programu mBank „Rosnę z matematyką”. Program miał na celu wspieranie rozwoju kompetencji matematycznych u najmłodszych dzieci,
 - Zajęcia profilaktyczne w klasie VI „Przemoc nie jest supermocą” podjęcie tematyki przemocy w stosunku do rówieśników oraz osób dorosłych w stosunku do dzieci. Sposoby radzenia sobie z przemocą,
 - Obchody Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa,
 - Obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu,
 - Organizowano konkursy szkolne, uczestniczono w konkursach na szczeblu gminnym, powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim; uczestniczono w zawodach sportowych.

Szkoła organizowała wycieczki szkolne:

- do Kościana - Piracki Park Rozrywki - wycieczka rekreacyjno-rozrywkowa - grupa „6-latków” - rozwijanie i doskonalenie sprawności fizycznej, zręczności i orientacji w przestrzeni, integracja grupy,
- do Tarchalina koło Bojanowa najmłodsze przedszkolaki czerpały pozytywne wrażenia w kontakcie z przyrodą i ze zwierzętami - Alpakami,



- do Świeradowa Zdroju uczniowie klas IV-VII poznawali środowisko przyrodnicze, kulturę, historię i tradycje regionu, podnosili sprawność fizyczną,
- do ZOO we Wrocławiu - uczniowie klasy I i II czerpali pozytywne wrażenia w kontakcie z przyrodą, poznawali różnorodność gatunków zwierząt, kształtowano świadomość ekologiczną,
- wycieczka rowerowa uczniów klasy VII na strzelnicę myśliwską w Górze doskonalenie sprawności fizycznej,
- do mini ZOO w Lesznie - uczniowie klasy VIII,
- do Wrocławia - Aquapark - uczniowie klasy V, VI i VII korzystali z uroków basenu, nabywali umiejętności bezpiecznego korzystania z urządzeń sportowych,
- do Rydzyny - Zatoka Przygód - uczniowie klasy I i II rozwijali i doskonalili sprawność ruchową, zręczność oraz orientację w przestrzeni,
- do Leszna - uczniowie klasy III odwiedzili fabrykę słodkości i czekolady TOMS, w ramach treści zawodoznawczych poznali pracę, którą wykonują pracownicy, uczyli się doceniać rolę i wartość pracy w życiu człowieka,
- do Białkowa - uczniowie klasy VI i VII zwiedzali planetarium astronomiczne, były seanse astronomiczne, symulator lotów kosmicznych, prelekcja o przyrządach optycznych,
- organizowano wyjazdy do kina, na spektakle teatralne, na zawody sportowe, zawody strzeleckie, wycieczki rowerowe do leśnictwa Sułków.

Przedszkole i Szkoła Podstawowa zdobyły I miejsce w głosowaniu powiatowym akcji „Plebiscyt Edukacyjny 2023” - redakcji Gazety Wrocławskiej, a w gronie laureatów znalazła się nauczycielka przedszkola grupy 4-5 latków, która zdobyła I miejsce w powiecie w kategorii „Nauczyciel Przedszkola” i reprezentowała Przedszkole w Czerninie na regionalnej Gali we Wrocławiu.

Szkoła uzyskała certyfikaty:

- Certyfikat Jakości Kształcenia Języka Angielskiego w ramach innowacyjnego systemu optymalizacji systemu nauki słownictwa XX edycji Programu Insta.Ling dla Szkół,
- Placówka edukacyjna przyjazna drzewom „Przytul się do drzewa 2023”,
- „Sprzątanie świata łączy ludzi” - Fundacja Nasza Ziemia,
- „Sprzątanie dla Polski - VI edycja pod patronatem Prezesa Rady Ministrów,
- „Dzień Bezpiecznego Internetu 2024” - Polskie Centrum Programu Safer Internet - Państwowy Instytut Badawczy NASK, Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę,
- „Akademia Bezpiecznego Puchatka” - XV edycja programu edukacyjnego z tematyki bezpieczeństwa w domu, w szkole, na drodze, w Internecie i w relacjach z rówieśnikami,
- „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,
- „Trzymaj formę” - XVII edycja Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego,
- „Biblioteka w Szkole” - Ogólnopolskie Wybory Książek,
- Tytuł „EkoSzkoła 2024” w województwie dolnośląskim, pod patronatem Ministerstwa Klimatu i Środowiska.

Realizowane były programy własne zajęć: informatyki i robotyki; artystycznych „Sztuka nie zna granic”, „Talenciaki”, dydaktyczno - wyrównawczych, pracy z uczniem niepełnosprawnym; korekcyjno - kompensacyjnych; logopedycznych; rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne; nauki języka polskiego „Raz, dwa, trzy i po polsku mówisz Ty” dla uczniów z Ukrainy, z zajęć z ortografii „Z ortografią w świat”.

Realizowano innowacje pedagogiczne:

- w przedszkolu „Czytające przedszkolaki”, „Kamishibai - magiczna moc bajek”,
- w szkole podstawowej „Kamishibai - skrzyńka niespodzianek”, „W świecie wartości”.



Zespół Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Ślubowie

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie szkoły uczestniczyli w następujących programach i projektach:

- Zajęcia umuzykalniające we współpracy z Lubuskim Biurem Koncertowym „Orfeusz”. Uczniowie i przedszkolaki na żywo poznają muzykę z różnych stron świata, poznają różne instrumenty muzyczne. Zajęcia prowadzą raz w miesiącu wykwalifikowani muzycy z polskich Akademii Muzycznych, a także zaproszeni muzycy z różnych stron świata. Udział bierze cała społeczność szkolno-przedszkolna,
- Zajęcia sportowe pozalekcyjne Szkolny Klub Sportowy (SKS). Zajęcia prowadzone 2-3 razy w tygodniu dla grupy 15 osobowej przez nauczyciela wychowania fizycznego,
- „Bieg Tropem Wilczym” coroczna edycja biegów przełajowych - 30 osób,
- „Bieg po zdrowie” Program antytytoniowej edukacji zdrowotnej dla uczniów w wieku 9-10 lat i ich rodziców. Program ma na celu opóźnienie lub zapobiegnięcie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży, pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego, zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów - 14 osób,
- Program „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, zrealizowany w klasie I i II - liczba uczniów biorących udział 20 osób. To ogólnopolski program edukacyjny obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie,
- „Paczka dla Zwierzaczka” akcja cyklicznych zbiórek pokarmu dla piesków ze schroniska w Wąsoszu w ramach współpracy z Wąsowskim Stowarzyszeniem Opieki Nad Zwierzętami „Kundelek”. Zaangażowana jest cała społeczność placówki. Przeprowadzono spotkanie z treserem psów,
- Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, akcja szkolna upowszechniająca znajomość Międzynarodowej Konwencji Praw Dziecka. Konkursy, quizy i zabawy w parku szkolnym,
- Dzień Patrona - Janusza Korczaka - Święto Szkoły. Z tej okazji uczniowie przygotowali plakaty z cytatami i myślami patrona, które umieścili na drzwiach. Chętni uczniowie wzięli udział w konkursie na portret Janusza Korczaka. W każdej klasie uczniowie wykonali gazetkę ścienną, która ma przypominać jakim człowiekiem był Janusz Korczak,
- Dzień życzliwości i pozdrowień - akcja propagująca kulturalne, życzliwe i przyjacielskie zachowania,
- Program „Dobro podaj dalej” - program realizowany w grupie 3-4 latków, w lutym 2024, liczba uczestników 15. Odbyły się zajęcia teoretyczne „Co to znaczy być dobrym?”, i część praktyczna, na której dzieci wykonywały rekwizyty potrzebne do realizacji programu. Dzieci uczestniczyły w spacerze po okolicy oraz odwiedzały mieszkańców w miejscu zamieszkania i pracy, min. sklep i wręczały serduszka z hasłem - przesłaniem np. „Dobrego dnia”, „Uśmiechnij się”,
- Program „Szkolny Gang Mocniaków” - program realizowany w grupie 3-4 latków, liczba uczestników 15. Program o tematyce zdrowego trybu życia. Zajęcia prowadzone zgodnie ze scenariuszami lub z wykorzystaniem własnych pomysłów. Zapoznanie z piramidą żywienia, wspólne wykonanie piramidy (forma przestrzenna), wspólne przygotowanie zdrowego posiłku,
- „Laurka dla mamy” program PSSE w Górze realizowany w grupie 3-4 latków i 5-6 latków. Liczba uczestników 28. Program profilaktyczny skierowany dla mam - kobiet z okazji „Dnia Matki”. Zajęcia realizowane zgodnie ze scenariuszami, przekazanie listu rodzicom (dziennik elektroniczny), wykonanie przez dzieci laurek dla swoich mam z zaproszeniem do regularnych badań profilaktycznych,
- Warsztaty na temat zaburzeń odżywiania we współpracy z PSSE w Górze przeprowadzone w kl. VII i VIII, liczba uczestników 19,
- Światowy dzień rzucenia palenia. Akcja profilaktyczna dla całej społeczności szkolnej,
- Warsztaty nt. uzależnień Narkogogle, Alkogogle we współpracy z PSSE w Górze przeprowadzone w kl. VII i VIII, liczba uczestników 19,



- Dzień Zdrowego Śniadania, propagowanie zdrowego odżywiania, kl. I-III. liczba uczestników 27,
- Warsztaty na temat zdrowego odżywiania we współpracy PSSE w Górze przeprowadzone w klasach I-III. liczba uczestników 27,
 - Piknik Zdrowej Żywności. Akcja szkolna mająca na celu wyrabianie zdrowych nawyków żywieniowych z wykorzystaniem warzyw i owoców. Poznanie zasad produkcji bio - żywności, przygotowanie zdrowego posiłku, soków, koktajli z sezonowych warzyw i owoców, a także nabiału i pieczywa pełnoziarnistego. Akcja w klasach I-III,
 - Światowy dzień Zespołu Downa - Dzień Kolorowej Skarpetki - tolerancja i szacunek, cała społeczność szkolna. Cel akcji to podniesienie świadomości na temat życia i potrzeb osób z zespołem Downa,
 - Czyste powietrze wokół nas, program ekologiczny we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną w Górze - grupa 5, 6 latki,
 - „BohaterOn w Twojej szkole” ogólnopolska kampania o tematyce historycznej propagująca postawę patriotyczną u uczniów. Udział w akcji klas V-VIII,
 - „Lekcja Powstanie” akcja upamiętniająca 80 rocznicę wybuchu Powstania Warszawskiego, propagująca postawę patriotyczną,
 - Pasowanie na ucznia i na czytelnika - klasa I,
 - Program „Skąd się biorą produkty ekologiczne?” - dzieci poznały pojęcie „Ekologia” oraz jakie warunki muszą być spełnione, aby produkt nazwać ekologicznym. Tworzyły plakaty, uczestniczyły w wyjściu do miejscowej wytwórni serów. Podczas zajęć robiły zdrowe przekąski z pozyskanych ekologicznych przetworów i produktów. Liczba uczestników: przedszkolaki 28,
 - Program „Owoce w szkole” - zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie - kl. I-V,
 - Program „Szkłanka mleka” - kształtowanie u uczniów dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożywania mleka i przetworów mlecznych w klasach I – V,
 - Udział w akcji charytatywnej „Jabluszko” - sprzedaż jabłek na rzecz chorych dzieci,
 - „Szkola do Hymnu” w Święto Odzyskania Niepodległości o godz. 11:11 - ogólnopolska akcja MEN w śpiewaniu pełnej wersji hymnu państwowego i budowaniu postaw patriotycznych,
 - Zajęcia czytelnicze w ramach projektu „Cała szkoła czyta dzieciom”. Czytanie wybranych fragmentów książek przez uczniów i nauczycieli,
 - Program „Pola Nadziei” - Żonkilowa akcja, której celem jest zwrócenie uwagi społeczeństwa na los osób nieuleczalnie chorych, będących u kresu życiowej drogi oraz pozyskiwanie funduszy na działalność Hospicjum dla Dzieci. Sadzenie żonkili. Spotkanie z pracownikiem Fundacji, wolontariuszem. Zbiórka nakrętek dla chorych dzieci. Kiermasz Bożonarodzeniowy. Udział w Żółtym Marszu Nadziei we Wrocławiu – wzięła udział szkolna delegacja,
 - Akcja „Wielkie Tchnienie Życia” z okazji Światowego Dnia Hospicjów i Opieki Paliatywnej,
 - Udział w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym wspierającym rozwój czytelnictwa „Czytam z klasą - Lekturki spod chmurki” - w tym roku pod hasłem: Na tropach dobroczynności, zabawą, dzięki której, poprzez czytanie, pielęgnowano w dzieciach dobroczynność. Uczono jak troszczyć się: o siebie, o innych, o wszystko, co je otacza. Zaangażowani uczniowie klas I-III i przedszkole,
 - Akcja „Przerwa na czytanie”. Bicie rekordu w czytaniu na przerwie. Celem akcji była promocja czytelnictwa, zwrócenie uwagi na czytanie jako atrakcyjną formę spędzania czasu w szkole oraz zachęcenie wszystkich do sięgania po książkę w każdej sytuacji i w każdym miejscu,
 - Akcja „Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania”. Nadrzędnym celem tej akcji jest promowanie tej aktywności wśród dzieci i młodzieży,



- Ogólnopolska Akcja „Czytanie na polanie”. Zaaranżowanie imprezy czytelniczej na świeżym powietrzu. Akcja została zrealizowana w ramach kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciom”. Podczas wspólnego głośnego czytania książek, w cieniu drzew otaczających szkołę, dzieci dowiedziały się m.in. o tym jak dbać o przyrodę, dlaczego pszczołom grozi wyginiecie i jaki wpływ na klimat naszej planety mają działania człowieka.
- Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka. Święto to zostało ustanowione, by podkreślić wagę edukacji przedszkolnej w rozwoju i edukacji dzieci, a także ma przyczynić się do popularyzacji wychowania przedszkolnego,
 - Europejski Dzień Języków Obcych. Jest to dzień, którego celem jest promowanie nauki języków w Europie. Głównym założeniem tego święta jest promowanie wśród uczniów różnorodności kulturowej i językowej Europy jako bogactwa, które należy rozwijać i pielęgnować,
 - „Pacuszka dla Maluszka”. Akcja charytatywna, której celem jest pomoc dzieciom w domach dziecka. Akcja ma na celu rozbudzenie idei dobroczynności, bezinteresownej pomocy innym ludziom,
 - „Dzień Pustej Klasy” - ogólnopolska akcja mająca na celu celebrowanie znaczenia edukacji w naturze, przełamywania oporów i sprawdzania w działaniu jak to jest uczyć i być w przyrodzie. Wszystkie Lekcje były prowadzone w terenie,
 - Autorski projekt szkolny: „W magicznym świecie ziół”. Celem projektu było kształtowanie postaw proekologicznych, zachęcenie uczniów do pogłębiania wiedzy o otaczającym środowisku oraz rozbudzenie szacunku do świata przyrody, który żywi, leczy, uczy i inspiruje. Realizację zadań oparto się na wykorzystaniu bogactwa ogródka ziołowego powstałego przy realizacji innego projektu ekologicznego,
 - „Międzynarodowy Dzień Ziemi” - to największe międzynarodowe święto ekologiczne. W tym roku przypomniano dzieciom, co można zrobić dla Ziemi, jak można dbać o naszą planetę, kiedy obchodzony jest jej dzień i jakie są skutki globalnego ocieplenia. Były konkursy, wspólne wykonywanie plakatów zachęcających do działań proekologicznych, prezentacja mody ekologicznej, zawody sportowe i wielka akcja sprzątnięcia okolicy szkoły,
 - Akcja #SprzątamyDlaPolski w Międzynarodowym Dniu Ziemi - ogólnopolska akcja. Co pół roku akcja rozpoczyna się od kilkutygodniowego cyklu edukacyjnego, skierowanego do szkół i przedszkoli. W trakcie tego okresu uczestnicy zdobywają wiedzę na temat ochrony środowiska i odpowiedzialności za utrzymanie czystości wokół siebie. Edukacyjny charakter przedsięwzięcia ma na celu nie tylko przygotowanie do masowej akcji sprzątnięcia, ale także kształtowanie trwałych nawyków związanych z troską o środowisko,
 - Akcja „Sprzątnięcie Świata”. Sprzątnięcie Świata to międzynarodowa kampania odbywająca się na całym świecie w trzeci weekend września. Polega na zbiorowym sprzątnięciu śmieci zalegających poza miejscami przeznaczonymi do ich składowania. Jej celem jest wzrost świadomości ekologicznej społeczeństwa. Zaangażowana cała społeczność placówki i środowisko lokalne,
 - Warsztaty geologiczne prowadzone przez Pracownię Twórczego Rozwoju i Edukacji Kwitnące Umysły, która poprowadziła warsztaty geologiczne i wykład na temat struktury ziemi, powstawania minerałów. Uczniowie poznali pracę gemmologów. Poznanie przy pomocy lupy oraz specjalistycznych okularów struktury różnych minerałów z wielkiej kolekcji kamieni i minerałów. Udział wzięło 30 uczniów klas I-VIII,
 - Akcja „Cała Polska Maluje Giga Laurkę dla Strażników Lasów” - Laurka dla Strażników Lasów jest inicjatywą, której celem jest stworzenie ogólnopolskiej sieci Strażników Lasów poprzez edukowanie młodego społeczeństwa na temat ochrony lasów przed coraz częściej występującymi pożarami. Dzieci z klas I-III w ramach akcji stworzyły laurki dla Strażników Lasów, czyli Strażaków i Leśników, by podziękować im za ochronę naszych lasów przed pożarami. Udział wzięło 15 uczniów klas I-III,
 - Akcja charytatywna „Wielkanocny Koszyczek” - zbiórka żywności i artykułów higienicznych na rzecz podopiecznych Stowarzyszenia Leszczyński Bumerang. Jej celem jest pomoc najbardziej potrzebującym mieszkańcom



naszego środowiska lokalnego. Akcja ma na celu rozbudzenie idei dobroczynności, bezinteresownej pomocy innym ludziom. Uzbierane rzeczy zostały przekazane wskazanym rodzinom ze Ślubowa i Kłody Górskiej,

– Spotkanie z myśliwymi z Koła Łowieckiego „LAS” Wrocław, którzy opowiedzieli o swoim hobby, ale przede wszystkim o ochronie zwierząt i przyrody. Uczniowie dowiedzieli się m.in. jak zachować się, gdy spotkamy w lesie dziki lub wilki. Była okazja do zadawania pytań oraz podziwiania okazów poroży przyniesionych przez myśliwych. Udział wzięli uczniowie klas I-III - 27 osób,

– „Światowy Dzień Dinozaura” - Dzień dinozaura jest nieoficjalnym świętem na cześć dinozaurów. To okazja, aby promować wiedzę na temat tych niezwykłych gadów. Przedszkolaki i uczniowie klas I-III poznawali różne gatunki dinozaurów, pozyskiwali informacje na temat warunków ich życia i dlaczego wyginęły. Dzieci poznały różne nazwy związane z geologią ziemi, historią i przyrodą. Udział wzięło 28 przedszkolaków i 27 uczniów,

– „Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją.” Celem tego dnia jest upowszechnienie wiedzy na temat depresji i zachęcenie chorych do leczenia. W spotkaniach z pedagogiem specjalnym i psychologiem wzięło udział 56 uczniów z klas I-VIII,

– „Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego” - Ma ono na celu podkreślenie różnorodności językowej świata. Z tej okazji uczniowie podczas lekcji języka polskiego, poznali historię tego święta. Pobawili się słowami - łamańcami oraz chętne dzieci, jaki i nauczyciele, przystąpili do napisania dyktanda, z którego wyłoniono Mistrza Ortografii. W akcji wzięło 52 uczniów z klas I-VIII,

– „Spotkanie z Mistrzem” - spotkanie ze sportowcem Panem Pawłem Skórą - mistrzem świata we Freestyle Football. Pan Paweł zaprezentował mnóstwo ciekawych trików i sztuczek piłkarskich. Zachęcał uczniów i dzieci do codziennej aktywności fizycznej, rozwijania sportowych zainteresowań, znalezienia pasji w tym co się robi. W spotkaniu brało udział 83 uczniów i przedszkolaków,

– Udział w akcji charytatywnej „Pączki do rączki” - sprzedaż pączków na rzecz chorych dzieci,

– Udział w „Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy” - występy uczniów z koła tanecznego podczas finału w Domu Kultury w Górze. Zaangażowanych 15 uczniów,

– Akcja „Zostań Super Mikołajem” w ramach współpracy z wrocławską Fundacją „Zobacz Mnie”. Zbiórka świątecznych prezentów dla chorych dzieci,

– Warsztaty: „Potrafię słuchać i rozumieć innych - ćwiczenia interpersonalne (poprawne komunikowanie się)”. Warsztaty mające na celu wypracowanie skutecznych metod komunikacji. Udział wzięli uczniowie klas VI i VIII – 15 osób,

– Warsztaty „Kto zasypia, a kto nie” - spotkanie z pracownikiem Nadleśnictwa Góra Śląska. Tematem zajęć były zwierzęta, które zasypiają na zimę i te, które zimą nie śpią. Aktywny udział wzięli uczniowie klas I-III (25 osób) i przedszkolaki (24 osoby),

– Warsztaty: „Nietypowa lekcja przyrody” pokaz doświadczeń przyrodniczych,

– Warsztaty muzyczne: „Muzyka z różnych stron świata” przeprowadzone przez doradcę metodycznego edukacji elementarnej PCDN w Górze. Dzieci miały okazję zobaczyć, dotknąć i usłyszeć brzmienie nieznanymi nam instrumentów muzycznych z różnych stron świata. Dzieci dowiedziały się jak można wyczarować instrumenty z różnych przedmiotów codziennego użytku, a nawet z zużytych puszek czy butelek. Bawiły się przy dźwiękach muzyki etnicznej, a także komponowały własne rytmy. Udział wzięli uczniowie klas I-III (27 osób) i przedszkolaki (28 osób),

– „Światowy Dzień Pluszowego Misia” Pluszowy miś, symbol szczęśliwego dzieciństwa, poczucia bezpieczeństwa. Dzieci poznawały historię święta, brały udział w wielu zabawach artystycznych oraz w pogadankach na temat poczucia bezpieczeństwa, szczęścia, rodziny. Udział wzięli uczniowie klas I-III (27 osób) i przedszkolaki (28 osób),

– „Dzień Dyni” - cel: inspirowanie zainteresowań poznawczych dzieci. Rozwijanie aktywności i wyobraźni twórczej poprzez różnorodne wykorzystanie dyni w działalności plastyczno-technicznej, ruchowej i zdrowotnej



dziecka. Konkurs na najpiękniejszą dynię. W obchodach Dnia Dyni udział wzięli uczniowie klas I-III (25 osób) i przedszkolaki (22 osoby).

– Akcja: „Szkoła Pamięta” ogólnopolska akcja MEN, mająca na celu upamiętnienie ważnych rocznic, wydarzeń i postaci historycznych oraz dzielenia się w mediach społecznościowych informacjami o zrealizowanych przedsięwzięciach z oznaczeniem #SzkołaPamięta. W placówce odbyła się zbiórka zniczy, a następnie uczniowie z wychowawcami odwiedzili lokalne miejsca pamięci i cmentarz składając pozyskane znicze na grobach lokalnych bohaterów,

– „Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek” to święto obchodzone 5 listopada, w dniu urodzin Walta Disneya. Ma ono wesoły charakter. Związane jest z akcją Cała Polska Czyta Dzieciom, która ma promować czytelnictwo i zachęcać dorosłych do czytania dzieciom książek. W szkole i przedszkolu w tym dniu wszyscy byli przebrani za postacie z bajek, starsi czytali młodszym bajki, odbywało się wiele zajęć plastycznych, muzycznych i ruchowych związanych z bajkami,

– „Europejski Dzień Przywracania Czynności Serca”, celem obchodów jest podniesienie umiejętności i wiedzy, na temat zasad udzielania pierwszej pomocy, w sytuacji nagłego zatrzymania akcji serca, zanim dotrze karetka. Uczniowie wszystkich klas od I do VIII, uczyli się prawidłowego postępowania i udzielania pomocy osobie, u której nastąpiło zatrzymanie akcji serca. Wszyscy mieli możliwość przeciwżyć na fantomie, resuscytację krążeniowo-oddechową,

– Ogólnopolska kampania ekologiczna PRZYTUL się do DRZEWA ma celu zwrócenie uwagi na bezpieczne i mądre poruszanie się po lasach, uczula na rzeczy, które mogą nieświadomie doprowadzić do pożaru. Uczniowie i przedszkolaki indywidualnie bądź w grupach przytulały się do drzew, otaczały je swoją miłością,

– „Święto Pieczonego Ziemniaka” cele: zapoznanie z historią ziemniaka, tradycjami związanymi z wykopkami oraz poszerzenie wiadomości dzieci dotyczących wykorzystania tego jesiennego warzywa. Promowanie aktywności ruchowej poprzez udział w konkurencjach i zabawach sportowych z wykorzystaniem nietypowych pomocy – ziemniaków. Udział wzięli uczniowie klas I-III (27 osób),

– Akcja „Nie ma większej miłości... - Rodzina Ulmów”. W ramach akcji uczniowie poznali zagadnienia sytuacji Żydów na terenie okupowanej podczas II Wojny Światowej Polski oraz prób niesienia im pomocy w oparciu o historię rodziny Ulmów. Wykonano okolicznościowe gazetki, nauczyciele historii w klasach IV-VIII przeprowadzili lekcje historii związane z rodziną Ulmów. Udział wzięło 47 uczniów,

– Akcja „Narodowe Czytanie” - Odczytanie fragmentów powieści „Nad Niemnem” Elizy Orzeszkowej. Nadrzędnym celem akcji jest zachęcenie dzieci i młodzieży do czytania największych dzieł narodowych. W akcji wzięło udział 59 uczniów klas I-VIII,

– W ramach programu „Umiem pływać. Etap II” od września do listopada 2023 roku uczniowie kl. I-III uczestniczyli w bezpłatnych zajęciach na basenie, a nauczyciele w ramach wolontariatu, sprawowali opiekę nad nimi podczas pobytu i powrotu z basenu,

– Ogólnopolski Program Edukacyjny „Kubusiowi Przyjaciele Natury”. Celem programu jest zachęcanie najmłodszych do dbania o środowisko naturalne, uczenie szacunku dla przyrody, ale także kształcenie dobrych nawyków w zakresie odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu i ruchu. Udział wzięło 27 uczniów.

Zespół Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Witoszycach.

W roku szkolnym 2023/2024 w ramach działań wychowawczo - profilaktycznych zrealizowano następujące programy i przedsięwzięcia:

- w zespole realizowany jest szkolny program profilaktyczny między innymi na godzinach wychowawczych,
- w klasach I-V realizowany był unijny projekt koordynowany przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa „Program dla Szkół”. Projekt polegał na dostarczaniu dzieciom owoców, warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych. Głównym celem „Programu dla szkół” jest kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych



poprzez dostarczanie uczniom produktów mlecznych oraz owocowo-warzywnych. Dzięki temu dzieci od najmłodszych lat poznają smaki zdrowych przekąsek. Program obejmuje również działania o charakterze edukacyjnym i promocyjnym. Ich celem jest zwiększenie jego rozpoznawalności oraz budowanie świadomości rodziców i nauczycieli dotyczącej ich roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych dzieci,

- Tydzień profilaktyki chorób zakaźnych,
- Zagrożenia: e-papierosy oraz picie alkoholu, odpowiedniego zachowania wobec rówieśników, jak bezpiecznie wypoczywać w czasie ferii?,
- „Papieros zwykły czy elektroniczny tak samo toksyczny”,
- zachowanie w wirtualnym świecie, wpływ internetu oraz portali społecznościowych, hejt w Internecie,
- „Bieg po zdrowie”, uczniowie dowiedzieli się o szkodliwości palenia, propagowano zdrowy styl życia.

Uczniowie uczyli się postaw asertywnych, odgrywali scenki, przeprowadzali ankiety, tworzyli plakaty o tematyce antynikotynowej. W realizacji programu uczestniczyło 12 uczniów. Projekt realizowany był przez 7 godzin lekcyjnych,

– projekt „Polacy, którzy ratowali osoby narodowości żydowskiej podczas II wojny światowej”. Projekt był realizowany w klasach IV-VIII. W ramach realizacji celów projektu, uczniowie na lekcjach historii zostali zapoznani z problematyką holokaustu w czasie II wojny światowej. Mieli też możliwość obejrzenia filmu dokumentalnego „Lista Sendlerowej”. Kolejnym krokiem, było przygotowanie przez nich plakatów o osobie, której historię zgłębiali i przedstawienie jej na forum klasy. Uczennice klasy VII przygotowały prezentację o osobach pomagających Żydom w czasie II wojny światowej, przedstawiły i omówiły ją przed społecznością szkolną. Na zakończenie projektu, uczniowie przygotowali wystawę poświęconą osobom, o których zdobywali wiedzę w czasie realizacji projektu. Wystawa została udostępniona społeczności szkolnej i rodzicom na holu szkoły,

– na zajęciach z wychowawcą kształtowane były postawy patriotyczne, tolerancyjne, prozdrowotne, koleżeńskie i inne. W czasie zajęć wychowawczych prowadzone były pogadanki na temat mowy nienawiści, tolerancji, poszanowania zdania innych oraz bezpieczeństwa w czasie wakacji oraz używek,

– uczniowie klasy I realizowali program Akademia Bezpiecznego Puchatka - Akademia Bezpiecznego Puchatka to ogólnopolski program edukacyjny obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w domu, w szkole, na drodze, w Internecie i w relacjach z rówieśnikami. Uczniowie uczestniczyli w zajęciach dotyczących bezpieczeństwa, realizowanych w oparciu o starannie opracowane materiały, karty pracy oraz filmy edukacyjne, zamieszczone na stronie organizatora, dzięki którym wzbogacili swoją wiedzę. Podsumowaniem uczestnictwa w programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka” był udział uczniów kl. I w Ogólnopolskim Teście Bezpieczeństwa. Uczniowie wykazali się dużą wiedzą, otrzymując w nagrodę dyplom potwierdzający znajomość zasad bezpieczeństwa w domu, w szkole, na drodze, w Internecie oraz w relacjach z rówieśnikami. Natomiast szkoła otrzymała Certyfikat potwierdzający udział Szkoły Podstawowej w Witoszycach w XV edycji programu edukacyjnego „Akademia Bezpiecznego Puchatka”,

– „Szkolny Klub Sportowy” wraz z grupą 20 uczniów realizowano program, którego celem jest: stymulowanie i kształtowanie nawyku podejmowania aktywności fizycznej przez dzieci i młodzież; poprawa sprawności fizycznej, stanu zdrowia oraz jakości życia dzieci i młodzieży, w tym profilaktyka nadwagi i otyłości; tworzenie warunków dla rozwoju talentów oraz zainteresowań sportowych dzieci i młodzieży; promocja różnorodnych sportów wśród dzieci i młodzieży,

– Program „ESA dla OSE - 1200 czujników smogu”, którego nadrzędnym celem jest dążenie do poprawy jakości powietrza. W szkole zainstalowany jest miernik pyłów zawieszonych, który stale monitoruje poziom zanieczyszczenia powietrza oraz ekran edukacyjny. Prowadzenie zajęć z zakresu edukacji ekologicznej, gdzie poszukujemy odpowiedzi na trzy główne pytania: Skąd bierze się smog?; Jak wpływa na nasze zdrowie?; Co każdy z nas może zrobić dla poprawy jakości.



Przedszkole Publiczne nr 1 w Górze

W roku szkolnym 2023/2024 do realizacji przyjęto następujące programy:

- Program wychowania przedszkolnego Drużyna marzeń (grupy: Motylki, Skrzaty, Misie, Jagódki, Słoneczka, Stokrotki, Biedronki, Muchomorki, Pszczółki),
- Program wychowania przedszkolnego „Planeta dzieci” - prawda, dobro, piękno w świecie wartości (grupa Tęczowe Duszki),
- Program adaptacyjny „Przedszkolakiem fajnie być” na okres 2023/2026. Realizowany program adaptacyjny przyczynił się do przełamania lęku i pozwolił na łagodne przystosowanie się dzieci do nowej sytuacji. Po zapoznaniu się z nowym środowiskiem jakim jest przedszkole dzieci nawiązują teraz bliższy kontakt z rówieśnikami, integrują się we wspólnej zabawie, zdobywają nowe umiejętności i nawyki. Programem objęte były wszystkie dzieci przedszkolne,
- Program terapii logopedycznej „Słyszę, rozumiem, mówię”. Programem terapii indywidualnej objętych zostało 9 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zajęcia odbywały się 1 raz w tyg. po 0,5 godz., terapia koncentrowała się na budowaniu bazowych umiejętności komunikacyjnych oraz rozwijaniu mowy i myślenia,
- Program pracy logopedycznej „Pięknie mówię”. Program obejmował terapię grupową dla 68 dzieci podzielonych na 17 grup po 4 dzieci, 1 raz w tygodniu po 0,5 godz. Terapia miała na celu poprawę artykulacji głosek, rozwijała sprawność narządu mowy i słownictwa, poprawiała tor oddechowy u dzieci przedszkolnych,
- Program przedszkolnej edukacji antytytoniowej dla dzieci przedszkolnych „Czyste powietrze wokół nas” realizowany przy współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Górze. Program realizowany był w bieżącej pracy z dziećmi, uczestniczyła w nim grupa Tęczowe Duszki. Program jest pierwszym etapem edukacji prozdrowotnej dzieci w zakresie nabywania wiedzy na temat szkodliwości palenia. Podejmowano różne działania zwiększające wiedzę dzieci i rodziców na temat skutków palenia tytoniu, umiejętność rozpoznawania źródeł dymu oraz wrażliwość dzieci na szkodliwość dymu w miejscach w których przebywają,
- Program terapii pedagogicznej „My też potrafimy” Program obejmował 11 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zajęcia odbywały się raz w tygodniu po 0,5 godz. dla każdego dziecka. Praca z dziećmi skupiała się na poprawie komunikacji i stymulacji ogólnorozwojowej, usprawnieniu koncentracji uwagi, wydłużeniu czasu koncentracji, zwiększeniu sprawności manualnej, wyrabianiu orientacji w schemacie własnego ciała, koordynacji wzrokowo-ruchowej, nabywaniu umiejętności komunikacji z otoczeniem w sposób werbalny,
- Program Zajęć Treningu Umiejętności Społecznych „Zaakceptuj mnie”. W zajęciach brało udział 11 dzieci z podziałem na 2 grupy, każda grupa 2 razy w tyg. po 0,5 godz. Na zajęciach szczególny nacisk kładziono na kształtowanie umiejętności społecznych, integrację z rówieśnikami, nabywanie wiary w swoje możliwości, pokonywanie trudności oraz dążenia do celu w podejmowanych działaniach,
- Skąd się biorą produkty ekologiczne? Program realizowany był we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Górze w grupie Jagódki. Realizowany był w trakcie bieżącej pracy z dziećmi a głównym celem było zwiększenie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych,
- Kubusiowi przyjaciele natury. Program realizowany był w grupie Skrzaty. Realizowany był w bieżącej pracy z dziećmi a głównym założeniem programu było zachęcanie najmłodszych do dbania o środowisko naturalne, uczenie szacunku dla przyrody, ale także kształcenie dobrych nawyków związanych ze zdrowym stylem życia,
- Program wojewódzki „Laurka dla mamy - Badajcie się drogie mamy, bo my dzieci Was kochamy” realizowany we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Górze w grupach: Słoneczka, Stokrotki, Misie, Pszczółki, Skrzaty. Celem programu było zwiększenie poziomu wiedzy i świadomości kobiet na



temat zakażeń wirusem brodawczaka, raka szyjki macicy, prowadzenie działań informacyjno-edukacyjnych wśród rodziców i personelu przedszkola, utrwalenie słowa profilaktyka,

- Program własny „Bajeczki z półeczki” - program adresowany był do dzieci 4 letnich z gr. Motylki, wspierał możliwości edukacyjne i czytelnicze dzieci, wdrażał do skupienia uwagi na czytanej treści, dzieci poznały wiele bajek, baśni i opowiadań,

- Program własny „Sprawne rączki mam wszystko zrobię sam” (gr. Jagódki). Program miał na celu szerzenie idei poznania przez doświadczenie z wykorzystaniem metody terapii ręki. Zachęcano dzieci do manipulowania przedmiotami o różnych fakturach, kształtach, do samodzielności w rozwiązywaniu różnych problemów, uczono współpracy w grupie, wzmacniano wiarę we własne możliwości dziecka,

- 11 Indywidualnych Programów Edukacyjno - Terapeutycznych dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Dzieci przebywały w swoich grupach wiekowych pod opieką wychowawców, nauczycieli współorganizujących lub pomocy nauczyciela z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb edukacyjno-wychowawczych,

- 11 Programów zajęć rewalidacyjnych dla dzieci niepełnosprawnych. Zajęcia odbywały się dla każdego dziecka 2 razy w tygodniu, po 0,5 godz. W czasie zajęć nauczyciele stosowali różne metody pracy, dostosowywali treści dydaktyczno-wychowawcze do potrzeb i możliwości rozwojowych oraz zapisów w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

Realizowane projekty w roku szkolnym 2023/2024:

- Projekt edukacyjny „Mały Miś w Świecie wielkiej literatury” (gr. Misie) projekt miał na celu rozwijanie i promowanie czytelnictwa. Zachęcał dorosłych do głośnego czytania dzieciom, budzenie zaciekawienia książką poprzez zabawy, piosenki, twórczość plastyczną, rozwijanie samodzielności, kompetencji cyfrowych, włączenie w życie przedszkola rodziców oraz przedstawicieli środowiska lokalnego,

- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Sensoryczny Kogel-Mogel” (gr. Jagódki, Słoneczka, Stokrotki). Celem projektu była stymulacja centralnego układu nerwowego poprzez pobudzanie receptorów zmysłowych; dotyku, równowagi, czucia, słuchu, wzroku, smaku i węchu. Usprawnianie motoryki małej i dużej, wprowadzenie dzieci w świat sensoplastyki,

- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Kreatywne Dni Nietypowe” (gr. Tęczowe Duszki) - projekt pozwolił rozwijać kreatywność dziecka, budować poczucie własnej wartości, sprawczości, obniżyć poziom stresu,

- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Wyzwania Teodora” (gr. Motylki i Skrzaty) - celem projektu było wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka, zdobywanie różnych umiejętności, rozwijanie współpracy, kreatywności, twórczego myślenia, kształtowanie postawy proekologicznej, prospołecznej oraz upowszechnianie zdrowego trybu życia,

- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Nie lada to gratka poznajemy Misia Uszatka” (gr. Muchomorki, Pszczółki) Projekt wprowadził najmłodsze dzieci w świat literatury dziecięcej, budził zaciekawienie otaczającym światem, kształtował pozytywne cechy charakteru, takich jak: chęć niesienia pomocy potrzebującym, oszczędność, gospodarność, empatia,

- „Paluszkowe Maluchy” (gr. Biedronki) - projekt edukacyjny wspierający rozwój dzieci, opierający się na zabawach paluszkowych, masażach i aktywności manualno-plastycznej. Rozwijał aktywność małego dziecka w zakresie mowy i motoryki małej,

- „Z kotem Amadeuszem przez świat wartości i emocji” (gr. Tęczowe Duszki) realizowany był z dziećmi 5-letnimi na zajęciach z pedagogiem specjalnym. Celem projektu była umiejętność radzenia sobie z emocjami, rozwiązywania problemów, wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci,



– Projekt edukacyjny „Tydzień Marii Konopnickiej” (gr. Motylki) projekt realizowany wspólnie z Przedszkolem Samorządowym w Wąsoszach miał na celu wprowadzenie dzieci w otaczający świat poprzez piękno literatury dziecięcej M. Konopnickiej, wzbogacanie wiedzy oraz słownictwa, rozwijanie zainteresowań czytelniczych, zapoznanie z postacią patronki przedszkola, integracja dzieci,

– „Profesor Animka na tropie europejskiej Kultury” (gr. Słoneczka) - celem projektu było kształtowanie świadomości wielokulturowości i neuroróżnorodności, postawy tolerancji i szacunku wobec innych, rozbudzenie ciekawości świata, wspieranie całościowego rozwoju dziecka, wykorzystanie nowych technologii w pracy z dziećmi,

– Obchody urodzin Marii Konopnickiej patronki PP 1 realizowany przez wszystkie grupy przedszkolne. Przybliżył postać patronki przedszkola, uwarścił dzieci na sztukę, pobudzał do działań artystycznych, rozwijał uzdolnienia plastyczne, muzyczne, aktorskie, rozbudzał zainteresowania światem przyrodniczym. Podsumowaniem projektu był Przedszkolny Przegląd Twórczości Artystycznej Dzieci na tarasie przedszkolnym,

– Spartakiada przedszkolna, w której udział wzięły wszystkie grupy przedszkolne. Celem spotkania było zachęcanie dzieci do propagowania zdrowego stylu życia poprzez aktywne spędzanie czasu oraz integrowanie dzieci przedszkola.

Akcje, w których uczestniczyło przedszkole:

– Bohater On Ogólnopolska kampania o tematyce historycznej mająca na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promocję historii Polski XX,

– Szkoła dla hymnu akcja MEN udział całej społeczności przedszkolnej w odśpiewaniu hymnu narodowego na tarasie przedszkolnym,

– Gramy dla Ani i Arka, pomoc w zbieraniu funduszy na leczenie i rehabilitację,

– Zbieramy zakrętki na rehabilitację dziecka,

– Występ artystyczny dla seniorów z okazji dnia seniora w DDP w Górze,

– Góra Grosza - po raz kolejny w akcję zaangażowana była cała społeczność przedszkolna,

– Sprintem do maratonu - Ogólnopolska Akcja Sportowa realizowana była w grupie Misie i Słoneczka.

Wydarzenie miało na celu popularyzowanie biegów wśród najmłodszych oraz zachęcenie do zdrowego stylu życia. Maraton odbył się na Stadionie Miejskim a poprowadziły go nauczycielki wraz z uczniami ze SP 1,

– Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF udział brały wszystkie grupy wiekowe. W tym dniu wszyscy ubrani byli na niebiesko jako symbol solidarności z rówieśnikami, którymi UNICEF niesie pomoc, odbyły się zajęcia na temat praw dziecka, dzieci tworzyły piękne prace plastyczne, słuchały opowiadań o tolerancji,

– Serce za odwagę - kartki świąteczne dla powstańców gr. Misie,

– Europejski Tydzień Kodowania CODE WEK, który polegał na organizowaniu zajęć z zakresu podstaw kodowania za pomocą maty do kodowania, kubeczków, robota, tablicy multimedialnej - udział wzięła grupa Misie,

– Ogólnopolska akcja „Dzieci uczą rodziców”. Udział wzięła grupa Misie. Zakres tematyczny zrealizowanych zajęć to: bezpieczeństwo w różnych wymiarach, ekologia, historia i kultura aż po kosmos i naukę o prehistorycznych zwierzętach. Celem akcji było wsparcie edukacji poprzez wykorzystanie kreatywnych form przekazywania wiedzy, zwiększenie poziomu bezpieczeństwa dzieci oraz zachęcanie rodziców do zwiększenia ilości czasu poświęconego na naukę i zabawę ze swoim dzieckiem,

– Ogólnopolska akcja „Sprzątamy dla Polski” Grupy: Stokrotki, Słoneczka oraz Misie wiedzą, że należy dbać o przyrodę i włączyły się do wspólnego sprzątania najbliższego otoczenia,

– Kampania edukacyjna we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Górze – wdrażanie nawyków prozdrowotnych,

– Niebieskie igrzyska - zawody sportowe wraz z częścią edukacyjną organizowana przez Instytut Wspomagania i Rozwoju Dziecka w Gdańsku. W akcję zaangażowana była cała społeczność przedszkolna,



dzieci zapoznały się z pojęciami; autyzm, akceptacja, różnorodność, dowiedziały się o sposobach wspierania innych i nauczyły dostrzegać różnice i podobieństwa między sobą. Odbyły się zabawy integracyjne oraz część sportowa pomiędzy poszczególnymi grupami,

- Pączki do rączki - akcja charytatywna wspierając podopiecznych fundacji,
- Pan Paragon - akcja charytatywna dla Wiktorii,
- Pełna miska dla schroniska - zbiórka rzeczy dla czworonogów, wsparcie podopiecznych schroniska w Henrykowie.

Innowacje pedagogiczne realizowane przez PP 1:

- „Ciszą mówione” - adresatami innowacji były dzieci 4 letnie z gr. Motylki. Celem było kształtowanie postaw prozdrowotnych, unikanie oraz eliminowanie hałasu oraz rozwijanie świadomości na temat emocji,
- „W krainie bezpieczeństwa” innowacja skierowana była do dzieci 6 letnich z gr. Jagódki a jej celem było zwiększenie świadomości i wiedzy na temat bezpieczeństwa. Organizowanie zajęć i zadań tak, aby dzieci poprzez aktywny udział mogły poznać sposoby radzenia sobie w sytuacjach zagrożeń,
- koło zainteresowań: „Badamy, Doświadczamy” skierowane było do dzieci 4 letnich z gr. Motylki. Celem zajęć było rozbudzanie u dzieci ciekawości otaczającym światem przyrody oraz nauczenie prowadzenia obserwacji i wyciągania trafnych wniosków z przeprowadzonych doświadczeń i eksperymentów.

Przedszkole Publiczne nr 3 w Górze

W ramach działań wychowawczych i profilaktycznych w roku szkolnym 2023/2024 przedszkole zrealizowało następujące programy i przedsięwzięcia:

- kontynuacja innowacyjnego projektu własnego „Dolina Baryczy w moim regionie”,
- kontynuacja Ogólnopolskiego Programu „Bezpieczne Przedszkole” - bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu,
- kolejna edycja Programu Przedszkolnej Edukacji Antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas” - tematyka prozdrowotna dotycząca szkodliwości palenia tytoniu przez osoby dorosłe i wpływ palenia na biernych palaczy,
- kontynuacja Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „Piękna Nasza Polska Cała”, obszerna tematyka z zakresu popularyzacji i promowania języka ojczystego, przy jednoczesnym podkreślaniu znaczenia różnorodności językowej i kulturowej różnych regionów naszego kraju oraz kształtowanie postaw proekologicznych i prorodzinnych,
- udział w programie własnym „Program usprawniający rozwój psychoruchowy dzieci 5-6 letnich”,
- udział w projekcie BohaterON w Twojej Szkole,
- organizacja „Święta Drzewa” w ramach współpracy z nadleśnictwem,
- udział w 28 akcji ekologicznej Sprzątanie Świata,
- udział w ogólnopolskiej akcji „Zdrowo i sportowo”,
- program edukacyjny „Skąd się biorą produkty ekologiczne”,
- program edukacyjny REBA - zbiórka zużytych baterii,
- program własny „Mała fabryka eksperymentów”,
- udział w Festiwalu Kultury Ludowej w Witoszycach,
- udział delegacji w uroczystościach państwowych pod Pomnikiem Wolności - składanie kwiatów i zniczy,
- udział w Dniu Sportu,
- udział w akcji „Szkoła do hymnu”,
- udział w Międzyszkolnym Konkursie Kolęd w Witoszycach,
- włączanie się do akcji charytatywnych: Ogólnopolska akcja „Góra Grosza”, „Jabłuszko”,
- udział w WOŚP,
- wizyta w Domu Pogodnego Seniora w Górze z programem artystycznym dla seniorów,



- występy na festynie strażackim w Starej Górze,
- występy na festynie rodzinnym w Zespole Żłobek i Klub Dziecięcy w Górze.

XI. Finansowanie zadań oświatowych

Tabela 35. Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających)

Nazwa placówki	Stypendia szkolne*	Stypendia motywacyjne		Stypendium Burmistrza Góry	Zasiłki szkolne	Dofinansowanie posiłków w szkole (średnia miesięczna liczba osób korzystających)
		I półrocze	II półrocze			
SP 1	10	33	94	23	-	25
SP 3	11	33	45	18	-	38
ZSPiP Czernina	2	7	16	1	-	48
ZSPiP Ślubów	6	0	9	2	-	15
ZSPiP Witoszyce	2	5	9	3	2	44
PP 1	-	-	-	-	-	30
PP 3	-	-	-	-	-	5
Pozostałe szkoły	23	-	-	-	1	-
Razem	54	78	173	47	3	205

Opracowania własne Wydziału sporządzone na podstawie sprawozdań ze szkół
* wnioski złożone do 15.09.2023 r.

1. Pomoc materialna o charakterze socjalnym

Pomoc materialna ma na celu zmniejszenie różnic w dostępie do edukacji, umożliwienie pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia.

Na terenie Gminy Góra realizowana była w roku szkolnym 2023/2024 w postaci stypendium szkolnego i zasiłku szkolnego. Stypendia szkolne przyznane zostały w formie pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym i wypłacone na podstawie przedłożonych imiennych oryginalnych dokumentów potwierdzających wydatki kwalifikowane na cele edukacyjne. Uczniom znajdującym się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego przyznano zasiłki szkolne.

Ogółem złożono w roku szkolnym 2023/2024 - 54 wniosków, z czego stypendium szkolne przyznano dla 51 uczniów.

W analizowanym roku szkolnym przyznano 3 zasiłki szkolne.

Na realizację pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów w roku szkolnym 2023/2024 wydatkowano ogółem kwotę 72 580,66 zł, w tym:

- stypendia - 71 080,66 zł, w tym:
 - wrzesień - grudzień 2023 - 31 720,00 zł
 - styczeń - sierpień 2024 - 39 360,66 zł
- zasiłki szkolne - 1 500,00 zł.



2. Pomoc materialna o charakterze edukacyjnym - Stypendia motywacyjne

W roku szkolnym 2023/2024 wydatkowano ogółem kwotę w wysokości 52 785,00 zł, z przeznaczeniem na stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe wypłacone na podstawie:

- art. 90 g ust. 10 ustawy o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082), które przyznaje dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej - 19 885,00 zł;
- Uchwały nr XXX/313/21 Rady Miejskiej Góry z 30 kwietnia 2021 r. w sprawie określenia szczegółowych zasad udzielania stypendiów uzdolnionym uczniom. Zgodnie z tą uchwałą stypendium motywacyjne za wyniki w nauce może otrzymać uczeń pobierający naukę na terenie Gminy Góra, uczęszczający do klasy IV-VIII szkoły podstawowej, który spełnia zawarte w niej kryteria. W tym roku szkolnym stypendia motywacyjne za wyniki w nauce otrzymało 47 uczniów, na które przeznaczona została kwota 32 900,00 zł.

3. Dofinansowanie zakupu podręczników

Zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 19 maja 2023 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025, w roku szkolnym 2023/2024 pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego oraz materiałów ćwiczeniowych była udzielana uczniom: słabowidzącym, niesłyszącym, słabosłyszącym, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa odpowiednio w pkt 1-6, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa odpowiednio w pkt 1-6 i 8.

Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego oraz materiałów ćwiczeniowych była udzielana uczniom uczęszczającym w roku szkolnym 2023/2024 do: liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, szkoły przysposabiającej do pracy.

Ogółem na dofinansowanie zakupu podręczników dla 11 uczniów wydatkowana została kwota 3 750,10 zł.

4. Dofinansowanie wyposażenia szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe

Zgodnie z ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754) oraz obowiązującym w tym okresie rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 maja 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2023 r. (Dz. U. z 2023 r. poz. 950) w roku szkolnym 2023/2024 została udzielona dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

Na realizację tego zadania wydatkowano na zakup podręczników i ćwiczeń (razem z uczniami będącymi obywatelami Ukrainy) ogółem kwotę 170 457,01 zł, w tym 1% wliczono na obsługę zadania tj. SP 1 - 72 646,28 zł, SP 3 - 60 005,88 zł, ZSPiP w Czerninie - 14 454,17 zł, ZSPiP w Witoszycach - 14 970,91 zł, ZSPiP w Ślubowie - 8 379,77 zł.

5. Dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego

W roku szkolnym 2023/2024 gminie udzielono dotacji celowej z budżetu państwa na realizację zadań własnych w zakresie wychowania przedszkolnego na łączną kwotę 1 451 067,00 zł, tj. 2023 r. - 263 069,67 zł (koszt dotacji miesięcznej na 1 ucznia - 133,95 zł) i w 2024 r. - 1 187 997,33 zł (koszt dotacji miesięcznej na 1 ucznia - 330,73 zł).



6. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli

Zgodnie z art. 72 ust.1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986) niezależnie od przysługującego nauczycielowi i członkom jego rodziny prawa do świadczeń z ubezpieczenia zdrowotnego, organ prowadzący szkoły przeznacza corocznie w budżetach odpowiednie środki finansowe z przeznaczeniem na pomoc zdrowotną dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej.

Art. 72 ust. 4 cyt. wyżej ustawy mówi, że uprawnienia, o których mowa w ust. 1, zachowują nauczyciele po przejściu na emeryturę lub rentę bez względu na datę przejścia na emeryturę, rentę lub nauczycielskie świadczenie kompensacyjne.

Regulamin w sprawie przyznawania zapomóg zdrowotnych przez Gminę Góra określony jest w Uchwale nr XX/140/16 Rady Miejskiej Góry z dnia 4 marca 2016 roku w sprawie pomocy zdrowotnej dla nauczycieli szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Góra. W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Góra udzieliła 3 zapomogi zdrowotne na łączną kwotę 5 700,00 zł.

7. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tj. Dz. U. 2024 poz. 737) dofinansowanie kosztów kształcenia przysługuje pracodawcy, który zawarł umowę o pracę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, po zakończeniu nauki zawodu lub przyuczeniu do wykonywania określonej pracy i zdaniu przez młodocianego egzaminu.

O zawarciu umowy o pracę z młodocianym pracownikiem, zamieszkałym na terenie Gminy Góra, pracodawca jest zobowiązany powiadomić Burmistrza Góry, a w przypadku pracodawcy będącego rzemieślnikiem - również izbę rzemieślniczą właściwą ze względu na siedzibę rzemieślnika, co umożliwi zaplanowanie środków na dofinansowanie kształcenia.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy.

W roku szkolnym 2023/2024 złożonych i rozpatrzonych pozytywnie zostało 38 wniosków, na łączną kwotę dofinansowania - 298 026,11 zł.

XII. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2023/2024 na terenie Gminy Góra Kuratorium Oświaty we Wrocławiu przeprowadziło 17 czerwca 2024 r. kontrole w PP 3, która dotyczyła zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.

Nie wydano zaleceń pokontrolnych.