UCHWAŁA NR XXXI/225/26
RADY MIEJSKIEJ GÓRY
z dnia 10 listopada 2026 r.

w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość dodatków i innych składników wynagrodzenia nauczycieli oraz szczegółowych warunków ich przyznawania w szkołach prowadzonych przez Gminę Góra

Na podstawie art. 30 ust. 6 i ust. 6a oraz art. 49 ust. 2, w związku z art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2026 r. poz. 515) uchwala się, co następuje:

Rozdział 1
Postanowienia ogólne

§ 1. Ilekroć w regulaminie jest mowa bez bliższego określenia o:

1) Karcie Nauczyciela - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2026 r. poz. 515);

2) rozporządzeniu - należy przez to rozumieć Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2024 r. poz. 755, z 2025 r. poz. 344 oraz z 2026 r. poz. 379);

3) szkole - należy przez to rozumieć szkołę podstawową, przedszkole oraz zespół szkoły podstawowej i przedszkola, dla których organem prowadzącym jest Gmina Góra;

4) nauczycielu - należy przez to rozumieć nauczyciela, zatrudnionego w szkole, o której mowa w pkt 3;

5) uczniu – należy przez to rozumieć także wychowanka przedszkola.

§ 2. Uchwala się regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Gminę Góra, który:

1) określa wysokość stawek dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, w tym z tytułu sprawowania funkcji wychowawcy klasy, za warunki pracy oraz szczegółowe warunki przyznawania tych dodatków;

2) określa wysokość i warunki wypłacania nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, z wyłączeniem świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych, świadczenia, o którym mowa w art. 53a i dodatku, o którym mowa w art. 54 ust. 5 Karty Nauczyciela;

3) ustala kryteria i tryb przyznawania nagród dla nauczycieli za ich osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, w tym realizacji zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, oraz realizacji innych zadań statutowych szkoły.

Rozdział 2
Dodatek za wysługę lat

§ 3. 1. Nauczycielowi przysługuje dodatek za wysługę lat w wysokości określonej w art. 33 ust. 1 Karty Nauczyciela.

2. Szczegółowe warunki zaliczania okresów zatrudnienia oraz innych okresów uprawniających do dodatku za wysługę lat określa § 7 rozporządzenia.

Rozdział 3
Dodatek motywacyjny

§ 4. 1.Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż 3 miesiące i nie dłuższy niż jeden rok szkolny.

2. Wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczyciela oraz okres jego przyznania ustala dyrektor szkoły, a w stosunku do dyrektora – burmistrz.

3. Dodatek motywacyjny przyznaje się w wysokości od 6% do 35% stawki średniego wynagrodzenia nauczyciela początkującego (wg poziomu wykształcenia – tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym) w skali kraju.

4. Przyznanie dodatku motywacyjnego następuje w formie pisemnej.

§ 5. 1. Przy przyznawaniu nauczycielom dodatku motywacyjnego bierze się pod uwagę następujące warunki:

1) w zakresie osiągnięć w realizowanym procesie dydaktycznym:
   a) osiągnięcia w pracy z uczniami, z uwzględnieniem, ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela, w tym potwierdzone wynikami klasyfikacji lub efektami egzaminów zewnętrznych;
   b) osiągnięcia uczniów w konkursach, turniejach, zawodach i olimpiadach oraz w innych działaniach związanych z realizowanym procesem dydaktycznym;
2) w zakresie osiągnięć wychowawczo-opiekuńczych:
   a) skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów poprzez kształtowanie postaw odpowiedzialności za własną edukację, planowania własnej przyszłości, pracy nad sobą oraz właściwych postaw moralnych i społecznych;
   b) skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami, czynne i stałe przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom;
   c) aktywne i efektywne działania na rzecz uczniów potrzebujących opieki, z uwzględnieniem ich potrzeb, w szczególności w stałej współpracy z rodzicami, właściwymi instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną;
3) w zakresie wprowadzania innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania:
   a) adaptacja i praktyczne stosowanie nowoczesnych metod nauczania i wychowania m.in. we współpracy z organem sprawującym nadzór pedagogiczny oraz innymi instytucjami wspomagającymi;
   b) opracowanie i wdrożenie innowacji pedagogicznych lub autorskich programów edukacyjnych lub wychowawczych, skutkujących poprawą jakości pracy szkoły albo efektami w procesie kształcenia, wychowania lub opieki;
   c) podejmowanie współpracy z podmiotami zewnętrznymi, mającej na celu wzbogacanie procesu nauczania;
4) w zakresie zaangażowania w realizację czynności i zajęć wynikających z zadań statutowych szkoły, w tym zajęć opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów:
   a) inicjowanie i organizowanie uroczystości szkolnych, imprez kulturalnych, sportowych, rekreacyjnych, organizowanych przez szkołę;
   b) pełnienie dodatkowych funkcji związanych z realizacją procesu dydaktyczno-wychowawczego lub organizacyjnego jednostki np.: opiekuna samorządu uczniowskiego, opiekuna wolontariatu szkolnego, rzecznika praw ucznia, przewodniczącego zespołu przedmiotowego;
   c) skuteczne kierowanie rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego oraz ucznia wymagającego szczególnych metod pracy;
5) w zakresie szczególnie efektywnego wypełniania zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem:
   a) współpraca ze środowiskiem lokalnym i promowanie szkoły na zewnątrz;

b) prowadzenie lekcji koleżeńskich, przejawianie innych form aktywności w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli;
c) szczególna dbałość o powierzone mienie, wyposażenie i pomoce dydaktyczne oraz ich efektywne wykorzystywanie w procesie dydaktycznym, wychowawczym lub opiekuńczym;
d) podnoszenie kwalifikacji i umiejętności zawodowych, zgodnie z potrzebami szkoły oraz wykorzystywanie zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce szkolnej;
e) wzbogacanie własnego warsztatu pracy;
f) aktywne zaangażowanie się w proces pozyskiwania środków z zewnątrz;

6) w zakresie realizowania w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej:
a) aktywny udział w realizacji projektów edukacyjnych o zasięgu szkolnym lub lokalnym, finansowanych z budżetu gminy lub ze środków zewnętrznych.

2. Przy przyznawaniu dodatku motywacyjnego dla dyrektora szkoły uwzględnia się, w zakresie odpowiadającym jego zadaniom i obowiązkom, warunki określone w ust. 1 oraz następujące warunki:
a) oszczędne i celowe gospodarowanie środkami publicznymi;
b) operatywność w pozyskiwaniu środków zewnętrznych i gospodarowanie nimi;
c) racjonalizacja kosztów działalności szkoły;
d) prowadzenie polityki kadrowej mającej na celu doskonalenie kadry nauczycielskiej, poszerzenie oferty edukacyjnej, wprowadzanie coraz lepszych metod dydaktycznych i wychowawczych;
e) tworzenie warunków i inspirowanie nauczycieli do podejmowania działań innowacyjnych, programów autorskich;
f) osiągnięcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze szkoły w tym: uczestnictwo szkoły w konkursach, olimpiadach, dobre wyniki osiągane na egzaminach zewnętrznych;
g) kształtowanie właściwych stosunków interpersonalnych oraz tworzenie warunków sprzyjających współpracy, rozwojowi i dobrej organizacji pracy szkoły.

Rozdział 4
Dodatek funkcyjny

§ 6. 1. Dodatek funkcyjny przysługuje nauczycielom, którym powierzono stanowisko dyrektora lub wicedyrektora albo inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły.

2. Dodatek funkcyjny przysługuje również nauczycielom, którym powierzono sprawowanie funkcji: wychowawcy klasy, mentora/opiekuna stażu, nauczyciela opiekującego się oddziałem przedszkolnym.

3. Przy ustalaniu wysokości dodatku funkcyjnego dla dyrektora i wicedyrektora bierze się pod uwagę liczbę oddziałów i uczniów w szkole, złożoność zadań wynikających z zajmowanego stanowiska oraz liczbę stanowisk kierowniczych w szkole.

4. Wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektora szkoły ustala burmistrz, a dla wicedyrektora szkoły ustala dyrektor szkoły.

5. Dodatek funkcyjny dla wicedyrektora szkoły nie może przekroczyć 80% kwoty dodatku funkcyjnego przyznanego dyrektorowi szkoły.

6. W przypadku zbiegu tytułów do kilku dodatków nauczycielowi przysługuje dodatek z każdego tytułu.

7. W przypadku nieobecności dyrektora z przyczyn innych niż urlop wypoczynkowy, wicedyrektorowi zastępującemu nieobecnego dyrektora, a w szkołach, w których nie utworzono stanowiska wicedyrektora, nauczycielowi tej szkoły wyznaczonemu przez organ prowadzący do zastępowania dyrektora podczas jego nieobecności, dodatek funkcyjny przysługuje w stawce ustalonej dla dyrektora danej szkoły.

8. Określa się następujące stawki dodatku funkcyjnego:

L.p.	Wyszczególnienie	Wysokość dodatku
1.	Dyrektor szkoły	od 2 500 zł do 5 000 zł
2.	Kierownik świetlicy szkolnej	900 zł
3.	Mentor/opiekun stażu	200 zł
4.	Wychowawca klasy lub nauczyciel opiekujący się oddziałem przedszkolnym, w zależności od liczby uczniów w oddziale:	
	a) do 11 uczniów	350 zł
	b) od 12 do 19 uczniów	400 zł
	c) od 20 do 25 uczniów	450 zł
	d) powyżej 25 uczniów	500 zł

Rozdział 5
Dodatek za warunki pracy

§ 7. 1. Nauczycielowi wykonującemu pracę w trudnych lub uciążliwych warunkach przysługuje z tego tytułu dodatek za warunki pracy.

2. Dodatek za trudne warunki pracy przysługuje nauczycielom z tytułu prowadzenia:

1) zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzoną umysłowo w stopniu głębokim – w wysokości 10% stawki godzinowej nauczyciela za każdą zrealizowaną w tych warunkach godzinę zajęć;

2) indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego - w wysokości 20% stawki godzinowej nauczyciela za każdą zrealizowaną w tych warunkach godzinę zajęć;

3) zajęć dydaktycznych w klasach łączonych w szkołach podstawowych w wysokości 10% stawki godzinowej nauczyciela za każdą zrealizowaną w tych warunkach godzinę zajęć.

3. Dodatek za uciążliwe warunki, określone w § 9 rozporządzenia, przysługuje nauczycielowi w wysokości 15% stawki godzinowej za każdą przepracowaną godzinę zajęć w tych warunkach.

4. Stawkę godzinową, o której mowa w ust. 2 i 3, ustala się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego przez miesięczną liczbę godzin obowiązującego nauczyciela tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych.

5. W przypadku zbiegu tytułów do dodatku za trudne lub uciążliwe warunki pracy nauczycielowi przysługuje prawo do obu dodatków.

6. Dodatek za warunki pracy dla nauczycieli ustala dyrektor szkoły, a dla dyrektora burmistrz.

Rozdział 6
Nagrody za osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej

§ 8. 1. Nauczycielowi, za jego osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, w tym realizacji zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, oraz realizacji innych zadań statutowych szkoły, może być przyznana nagroda.

2. Ustala się następujący podział środków ze specjalnego funduszu nagród, o którym mowa w art. 49 ust. 1 pkt 1 Karty Nauczyciela:

1) 20% tego funduszu na nagrody organu prowadzącego, zwaną dalej nagrodą burmistrza;
2) 80% tego funduszu na nagrody dyrektorów szkół, zwaną dalej nagrodą dyrektora.

3. Nagrody nauczycielom przyznaje:

1) ze środków określonych w ust. 2 pkt 1 – burmistrz;

2) ze środków określonych w ust. 2 pkt 2 – dyrektor szkoły.

4. Wysokość nagrody burmistrza jest ustalana przez burmistrza i nie może przekroczyć 110% stawki średniego wynagrodzenia nauczyciela początkującego (wg poziomu wykształcenia – tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym) w skali kraju.

5. Wysokość nagrody dyrektora jest ustalana przez dyrektora szkoły i nie może przekroczyć 70% stawki średniego wynagrodzenia nauczyciela początkującego (wg poziomu wykształcenia – tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym) w skali kraju.

6. Nagroda może być przyznana nauczycielowi po przepracowaniu w szkole co najmniej jednego roku.

7. Nagrody przyznawane są z okazji Dnia Edukacji Narodowej. W uzasadnionych przypadkach nagrody mogą być przyznawane w innym terminie.

8. Burmistrz przyznaje nagrodę burmistrza z własnej inicjatywy lub na wniosek złożony przez dyrektora szkoły w stosunku do nauczyciela.

9. Wnioski o przyznanie nagrody składa się w terminie do 30 września każdego roku – w przypadku nagród przyznanych z okazji Dnia Edukacji Narodowej. W innych przypadkach – wnioski należy złożyć nie później niż miesiąc przed planowaną datą wręczenia nagrody.

10. Nagrody ze specjalnego funduszu nagród mają charakter uznaniowy.

§ 9. 1. Przy przyznawaniu nauczycielom nagrody ze specjalnego funduszu nagród bierze się pod uwagę następujące kryteria:

1) w zakresie pracy dydaktyczno-wychowawczej za:
   a) osiąganie przez uczniów dobrych wyników w nauce oraz podejmowanie skutecznych działań wpływających na poprawę efektów kształcenia, z uwzględnieniem możliwości i potrzeb uczniów oraz warunków, w jakich realizowany jest proces dydaktyczny, w szczególności potwierdzonych wynikami egzaminów zewnętrznych;
   b) podejmowanie działań innowacyjnych, stosowanie nowoczesnych metod i form pracy oraz opracowywanie i wdrażanie własnych programów i rozwiązań służących podnoszeniu jakości pracy dydaktycznej i wychowawczej;
   c) osiąganie przez uczniów sukcesów w konkursach, olimpiadach, turniejach, zawodach sportowych i innych przedsięwzięciach edukacyjnych na szczeblu ponadszkolnym;
   d) osiąganie udokumentowanych efektów w pracy z uczniami uzdolnionymi oraz uczniami wymagającymi dodatkowego wsparcia;
   e) podejmowanie szczególnie wartościowych działań wychowawczych i integracyjnych, w tym organizowanie przedsięwzięć rozwijających zainteresowania uczniów, ich aktywność społeczną, kulturalną i sportową;
   f) szczególne zaangażowanie w przygotowanie i organizację uroczystości, przedsięwzięć i wydarzeń szkolnych oraz środowiskowych;
2) w zakresie pracy opiekuńczej za:
   a) organizowanie pomocy i opieki uczniom będącym w trudnej sytuacji materialnej lub życiowej, pochodzących z rodzin ubogich lub niedostosowanych społecznie;
   b) podejmowanie skutecznych działań profilaktycznych i wychowawczych służących przeciwdziałaniu zachowaniom ryzykownym, przemocy, agresji, uzależnieniom oraz innym problemom społecznym i wychowawczym;
   c) organizowanie współpracy szkoły z instytucjami, jednostkami organizacyjnymi, stowarzyszeniami oraz rodzicami służącej przeciwdziałaniu zachowaniom ryzykownym, przemocy, agresji, uzależnieniom oraz innym problemom społecznym i wychowawczym;
   d) organizowanie udziału rodziców w życiu szkoły, rozwijanie form współdziałania szkoły z rodzicami;
3) w zakresie realizacji innych zadań statutowych szkoły za:
   a) udzielanie aktywnej pomocy w adaptacji zawodowej nauczycieli podejmujących pracę w zawodzie nauczyciela;
   b) aktywny udział w wewnątrzszkolnym doskonaleniu nauczycieli i podnoszenie kwalifikacji mających wpływ na poziom jakości pracy;
   c) organizowanie stałej współpracy z innymi podmiotami wspierającymi działania szkoły.

2. Przy przyznawaniu nagrody ze specjalnego funduszu nagród dla dyrektora szkoły uwzględnia się następujące kryteria:

1) szczególnie sprawne i efektywne kierowanie działalnością szkoły, organizowanie jej pracy oraz realizowanie zadań statutowych;
2) tworzenie optymalnych warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły oraz zapewnieniu uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
3) osiąganie przez szkołę znaczących efektów w zakresie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, z uwzględnieniem warunków organizacyjnych, środowiskowych i społecznych szkoły oraz działań podejmowanych przez dyrektora na rzecz poprawy jakości jej pracy;
4) prowadzenie polityki kadrowej sprzyjającej podnoszeniu jakości pracy szkoły, w tym tworzenie warunków do rozwoju zawodowego nauczycieli oraz właściwego wykorzystania ich kwalifikacji i kompetencji;
5) tworzenie warunków i inspirowanie nauczycieli do podejmowania działań innowacyjnych, opracowywania i wdrażania programów oraz rozwiązań służących podnoszeniu jakości pracy szkoły;
6) prawidłowe, celowe, oszczędne i efektywne gospodarowanie środkami finansowymi szkoły oraz racjonalne gospodarowanie jej mieniem;
7) skuteczne pozyskiwanie i efektywne wykorzystywanie środków zewnętrznych na realizację zadań szkoły;
8) podejmowanie skutecznych działań na rzecz poprawy i rozwoju bazy dydaktycznej, lokalowej i sportowej szkoły, w tym inicjowanie i realizacja remontów, inwestycji oraz innych przedsięwzięć poprawiających warunki funkcjonowania szkoły;
9) skuteczna współpraca z organem prowadzącym, organem sprawującym nadzór pedagogiczny, rodzicami, radą pedagogiczną, uczniami, instytucjami i organizacjami oraz środowiskiem lokalnym na rzecz rozwoju szkoły.

Rozdział 7
Postanowienia końcowe

§ 10. Traci moc uchwała nr XXXII/214/09 Rady Miejskiej w Górze z dnia 12 lutego 2009 r. w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość dodatków i innych składników wynagrodzenia nauczycieli oraz szczegółowych warunków ich przyznawania w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Góra (Dz. Urz. Woj. Doln. z 2024 r., poz. 5387).

§ 11. Uchwała podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Dolnośląskiego i wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2027 r.

WICEPRZEWODNICZĄCY
RADY MIEJSKIEJ

Tadeusz Biernacki